



Data	22.06.2020
Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Mikuś
Temat zajęć	Na polu uprawnym
Cele lekcji	- poznam organizmy występujące na polu uprawnym -dowiem się, jakie jest znaczenie pól uprawnych w przyrodzie i dla człowieka.
Podstawa programowa	Wymagania szczegółowe: VI.11
NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Zapamiętaj nazwy pospolitych zbóż. Zwróć uwagę na rodzaje roślin uprawnych. Zapamiętaj również znaczenie pola dla człowieka.
Przebieg lekcji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć „zajrzymy” tym razem na pole uprawne. Proszę, <u>zapisz temat i cele lekcji.</u> 2. Czym jest pole uprawne? To element krajobrazu, który istnieje dzięki działalności człowieka. Uprawiane są tam głównie rośliny żywieniowe. <u>Zapisz w zeszycie :</u> 3. Rośliny, które możemy spotkać na polu uprawnym to (podpowiedzi w podręczniku na stronach 198 – 200): <ol style="list-style-type: none"> a) Rośliny zbożowe – jakie? Wypisz je. b) Rośliny warzywne – jakie? Wypisz je. c) Rośliny oleiste – jakie? Wypisz je. 4. Do której grupy zaliczysz ryż? Ryż zaliczamy do zbóż. 5. Zastanów się, jak nazywamy rośliny, z którymi „walczą” rośliny uprawne, ponieważ „zabierają” im dostęp do światła, miejsce, wodę, a to powoduje zmniejszenie plonów. Mówimy o tak zwanych chwastach. 6. Jakie zwierzęta spotykamy na polu uprawnym? Odszukaj ich nazwy w podręczniku na str. 200 – 201. 7. Kogo zaliczamy do sprzymierzeńców człowieka? To organizmy walczące ze szkodnikami (w rozumieniu człowieka), czyli biedronki, bażanty, myszołowy i inne ptaki. 8. Na zakończenie spróbujmy ustalić, które części roślin są jadalne? <ul style="list-style-type: none"> • Groch, fasola – nasiona; • Ogórek, pomidor – owoce; • Szpinak, sałata – liście; • Kalafior, brokuły – kwiatostany; • Ziemniak, kalarepa – łodyga  <ol style="list-style-type: none"> 9. Na zakończenie wykonaj zadania 1,2 – str. 118 i jeśli masz jeszcze siłę – zadanie 4 ze str. 119.
Ewaluacja (informacja zwrotna)	<u>Sprawdź, czy potrafisz:</u> - wymienić po 3 przykłady roślin zbożowych, warzywnych, oleistych; -podać przykłady zwierząt zaliczanych do sprzymierzeńców i do szkodników; -określić znaczenie pola uprawnego dla człowieka.
BRAK ZADAŃ DO OCENY	 Po dzisiejszej lekcji niczego <u>nie przesyłaj</u> do nauczyciela.
UWAGI	Czas na wykonanie zadań: 22.06.2020 – 22.06.2020 <i>Życzę miłej pracy!</i>