|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | 23.06.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Powtórzenie działu „Człowiek i środowisko” i całorocznej pracy.** |
| **Cel lekcji** | * Przypomnę sobie i utrwalę podstawowe wiadomości i umiejętności  z omawianego działu. |
| **NaCoBeZu:  - na co należy zwrócić uwagę?**  **- co jest najważniejsze?**  **- co należy zapamiętać?** | Zapamiętaj, czym jest różnorodność biologiczna oraz jaki jest wpływ człowieka na tę różnorodność. Zwróć uwagę na racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody oraz zapamiętaj formy ochrony przyrody. |
| **Podstawa programowa** | Wymagania szczegółowe: VII.9, VIII.1, VIII.3, VIII.4, VIII.5 |
| **C:\Users\annam\Desktop\Prace uczniów - nauczanie zdalne\Różne\P5230066.JPGPrzebieg lekcji** | 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć podsumujemy wiadomości  i umiejętności z omawianego działu „Człowiek i środowisko”.  Zapisz sobie w zeszycie temat i cele lekcji. 2. Zapoznaj się z podsumowaniem działu IV w podręczniku na stronach 169 – 171:  * Różnorodność biologiczna; * Poziomy różnorodności biologicznej; * Czynniki wpływające na różnorodność biologiczną; * Zasoby przyrody; * Zasoby niewyczerpywane; * Zasoby wyczerpywane (odnawialne i nieodnawialne); * Zrównoważony rozwój; * Skutki niewłaściwej eksploatacji zasobów przyrody i przykłady działań w ramach zrównoważonego rozwoju; * Racjonalne wykorzystanie zasobów przyrody; * Ochrona przyrody i jej rodzaje, np. ochrona gatunkowa roślin  i zwierząt.  1. Wykonaj ustnie zadania „Wiesz, czy nie wiesz?” – str. 171 – 172. |
| **BRAK ZADAŃ  DO OCENY** | **Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przesyłać do nauczyciela.** |
| **Ewaluacja (informacja zwrotna)**  **C:\Users\annam\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\E0HX5AUE\nib-145703_960_720[1].png** | ***Dzisiejsza lekcja jest ostatnią w tym roku szkolnym i całej naszej wspólnej przygodzie. Bardzo Wam dziękuję za wszystkie lekcje, za sukcesy i porażki, dzięki którym poznawaliśmy się wzajemnie – w czym jesteśmy dobrzy,  a nad czym musimy jeszcze popracować. To była piękna przygoda.***  ***Życzę Wam miłych, udanych wakacji.***  ***… a teraz: „Złap w żagle pomyślne wiatry. Podróżuj, śnij, odkrywaj”  (Mark Twain)***  **Powodzenia w nowej szkole!!!!** |
| **UWAGI** | **Czas na wykonanie zadań**: 23.06.2020 –23.06.2020 *Życzę miłej pracy!* |