|  |  |
| --- | --- |
| **Data**  | 23.06.2020 |
| **Imię i nazwisko nauczyciela** | Anna Mikuś |
| **Temat zajęć** | **Powtórzenie działu „Człowiek i środowisko” i całorocznej pracy.** |
| **Cel lekcji** | * Przypomnę sobie i utrwalę podstawowe wiadomości i umiejętności z omawianego działu.
 |
| **NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę?****- co jest najważniejsze?****- co należy zapamiętać?** | Zapamiętaj, czym jest różnorodność biologiczna oraz jaki jest wpływ człowieka na tę różnorodność. Zwróć uwagę na racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody oraz zapamiętaj formy ochrony przyrody. |
| **Podstawa programowa** | Wymagania szczegółowe: VII.9, VIII.1, VIII.3, VIII.4, VIII.5 |
| **C:\Users\annam\Desktop\Prace uczniów - nauczanie zdalne\Różne\P5230066.JPGPrzebieg lekcji** | 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć podsumujemy wiadomości i umiejętności z omawianego działu „Człowiek i środowisko”. Zapisz sobie w zeszycie temat i cele lekcji.
2. Zapoznaj się z podsumowaniem działu IV w podręczniku na stronach 169 – 171:
* Różnorodność biologiczna;
* Poziomy różnorodności biologicznej;
* Czynniki wpływające na różnorodność biologiczną;
* Zasoby przyrody;
* Zasoby niewyczerpywane;
* Zasoby wyczerpywane (odnawialne i nieodnawialne);
* Zrównoważony rozwój;
* Skutki niewłaściwej eksploatacji zasobów przyrody i przykłady działań w ramach zrównoważonego rozwoju;
* Racjonalne wykorzystanie zasobów przyrody;
* Ochrona przyrody i jej rodzaje, np. ochrona gatunkowa roślin i zwierząt.
1. Wykonaj ustnie zadania „Wiesz, czy nie wiesz?” – str. 171 – 172.
 |
| **BRAK ZADAŃ DO OCENY** | **Po dzisiejszej lekcji nie musisz niczego przesyłać do nauczyciela.**  |
| **Ewaluacja (informacja zwrotna)****C:\Users\annam\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\E0HX5AUE\nib-145703_960_720[1].png** | ***Dzisiejsza lekcja jest ostatnią w tym roku szkolnym i całej naszej wspólnej przygodzie. Bardzo Wam dziękuję za wszystkie lekcje, za sukcesy i porażki, dzięki którym poznawaliśmy się wzajemnie – w czym jesteśmy dobrzy, a nad czym musimy jeszcze popracować. To była piękna przygoda.*** ***Życzę Wam miłych, udanych wakacji.*** ***… a teraz: „Złap w żagle pomyślne wiatry. Podróżuj, śnij, odkrywaj” (Mark Twain)*****Powodzenia w nowej szkole!!!!**  |
| **UWAGI**  | **Czas na wykonanie zadań**: 23.06.2020 –23.06.2020 *Życzę miłej pracy!*  |