


Data	25.06.2020
Imię i nazwisko nauczyciela	Anna Mikuś
Temat zajęć	Przegląd i znaczenie ssaków - podsumowanie działu i całorocznej pracy
Cel lekcji	- poznam różnicowanie budowy zewnętrznej ssaków w zależności od środowiska, w którym żyją; - dowiem się, jakie jest ich znaczenie w przyrodzie i dla człowieka oraz poznam sposoby ich ochrony.
Podstawa programowa	Wymagania szczegółowe: II.7.13,14
NaCoBeZu: - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	Zwróć uwagę na cechy, którymi różnią się ssaki występujące w różnych środowiskach. Zapamiętaj, czym różnią się zęby drapieżnika i roślinożercy. Najważniejsze są sposoby ochrony ssaków, aby zachować ich różnorodność na świecie.
Przebieg lekcji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień dobry, podczas dzisiejszych zajęć zajmiemy się ssakami występującymi w różnych środowiskach. Podsumujmy też całoroczną pracę. Proszę, <u>zapisz w zeszycie temat i cele lekcji.</u> 2. Jak wiesz, ssaki są bardzo różnicowane pod względem budowy oraz środowisk, w których żyją. Największe różnice dotyczą kształtu ciała i budowy ich kończyn. Ssaki zjadają rośliny lub inne zwierzęta. Są też gatunki wszystkożerne. Ponadto niektóre ssaki uczestniczą w zapyłaniu i rozsiewaniu nasion. 3. Ssaki mają duże znaczenie przyrodzie i gospodarce człowieka. Jest to zarówno pozytywne, jak i czasami negatywne znaczenie. Bardzo ważne jest podjęcie stosownych kroków w celu ich ochrony, aby zachować tę bioróżnorodność. 4. Podczas dzisiejszych zajęć proponuję Ci do wyboru (<u>wybierz jedną z propozycji</u>): <ol style="list-style-type: none"> A. Wejdź na stronę e-podręczników: https://epodreczniki.pl/a/ssaki-panuja-na-ladzie/D3CC3kvoG, zapoznaj się z wiadomościami krok po kroku, a następnie wykonaj zadania, które znajdują się pod tym tematem. B. Zapoznaj się z lekcją na temat ssaków - z cyklu „Szkoła z TVP” (20 min.): https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-6,biologia-lekcja-1-12052020,47773114, a następnie napisz udziel odpowiedzi na pytania: <ul style="list-style-type: none"> • Gdzie występują ssaki? Podaj przykłady różnych środowisk i zwierząt, które w nich występują; • Jak nazywa się największy ssak występujący na lądzie? Czy występuje w Polsce? • Jak dzielimy ssaki ze względu na sposób odżywiania się? Podaj przykłady takich zwierząt. • Jakie jest znaczenie ssaków w przyrodzie? <p>Podsumowanie: Ptaki i ssaki to kręgowce stałocieplne. Środowisko życia – lądowe, rzadziej wodno – lądowe (ptaki i ssaki) lub wodne (ssaki). Narządy oddechowe – płuca (ptaki – rurkowate, z workami powietrznymi, ssaki - pęcherzykowate. Rozmnażanie – wszystkie ptaki są jajorodne, zaś ssaki w większości żyworodne.</p>
Ewaluacja (informacja zwrotna) 	<i>Dzisiejsza lekcja jest ostatnią w tym roku szkolnym. Nadszedł czas na podsumowanie naszej wspólnej pracy. Doceniam Wasze starania i dziękuję za wszystkie przesłane prace. Wiem, że nie było łatwo, ale daliście radę. Brawo! Życzę Wam miłych, udanych wakacji. Do zobaczenia w przyszłym roku szkolnym!</i>
UWAGI	Czas na wykonanie zadań: 25.06.2020 – 25.06.2020 <i>Życzę milej pracy!</i>