

## **Przedmiotowe zasady oceniania w edukacji wczesnoszkolnej**

### **I. Kryteria ocen**

*Ocenianie wewnętrzne osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowaniu oceny. Nauczyciel wychowawca na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów i rodziców z regulaminem zachowania w szkole i kryteriami oceniania wiadomości i umiejętności uczniów.*

***W klasach I-III oceny klasyfikacyjne końcoworoczne oraz ocena z zachowania są oceną opisową.***

*Na podstawie bieżącej obserwacji nauczyciel wychowawca systematycznie odnotowuje w dzienniku elektronicznym, podręcznikach, ćwiczeniach i zeszycie ucznia osiągnięcia edukacyjne uczniów, stosując **cyfrowe skróty opisów ocen**.*

- **celujący - wyrażony cyfrą 6** - Znakomicie! Brawo! Osiągasz doskonałe wyniki! Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Należą Ci się gratulacje!
- **bardzo dobry - wyrażony cyfrą 5** - Bardzo dobrze pracujesz. Robisz w szybkim tempie duże postępy. Tak trzymaj!
- **dobry - wyrażony cyfrą 4** - Dobrze pracujesz, jednak stać cię, by było lepiej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace, co umożliwi ci osiągać lepsze wyniki.
- **dostateczny - wyrażony cyfrą 3** - Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki. Aby to zmienić na lepsze konieczna jest pomoc nauczyciela i rodziców, oraz systematyczna praca, wymagająca dużo wysiłku z twojej strony.
- **dopuszczający - wyrażony cyfrą 2** - Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki. Włóż dużo wysiłku, bądź aktywniejszy, skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców.
- **niedostateczny - wyrażony cyfrą 1** - Osiągasz niezadawalające rezultaty. Spotkało cię niepowodzenie. Pokonasz to, ale czeka cię bardzo dużo systematycznej pracy wspólnie z nauczycielem i rodzicami.

**Skalę ocen można rozszerzyć o dodanie symbolu + lub -**

**W klasach I-III nauczyciel może stosować ocenianie symboliczne** (słoneczka, cegiełki, różnokolorowe znaczki...), zachowując jednocześnie obowiązujący system oceniania. Nauczyciel może w ocenianiu wewnątrzklasowym wprowadzić również żetony, pieczątki lub inne formy oceny cząstkowej.

W klasie pierwszej (szczególnie w pierwszym półroczu) stosowane będą oceny obrazkowe o treści:

- „brawo”
- "praca na medal"
- „wspaniale”
- „dobra robota”
- „jestem z Ciebie dumna”
- „pracuj uważnie”

**Język obcy, etyka i religia oceniane są w skali ocen od 1 do 6.**

Nauczyciel na podstawie bezpośredniej obserwacji ucznia i bieżącej oceny w dowolnej formie przekazuje rodzicom informacje o postępach dziecka w zachowaniu i nauce. O uzyskiwanych ocenach uczniowie i rodzice będą informowani na bieżąco poprzez dziennik elektroniczny. W przypadku trudności w nauce, częstego nie przygotowania do zajęć - rodzice informowani będą podczas organizowania indywidualnych spotkań z nauczycielem lub przez dziennik elektroniczny. Przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego, muzyki, plastyki i techniki bierzemy pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia i przygotowanie do zajęć.

**Promocja do klasy programowo wyższej w szkole podstawowej.**

1. Uczeń klasy I-III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne zostały pozytywnie ocenione.

2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I– III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Na koniec roku szkolnego uczeń każdej klasy otrzymuje świadectwo opisowe.

## **II. Ocena z zachowania**

W klasach I-III ocena z zachowania jest oceną opisową uwzględniającą kulturę osobistą, stosunek do obowiązków szkolnych i aktywności ucznia. Przy ustalaniu oceny będą brane pod uwagę następujące zakresy:

### **Kultura osobista**

- uczeń używa form grzecznościowych
- jest koleżeński
- w kulturalny sposób nawiązuje kontakty z nauczycielami, innymi pracownikami szkoły i kolegami
- dba o kulturę słowa
- przestrzega higieny osobistej
- porządkuje swoje stanowisko pracy podczas zajęć i po lekcjach

### **Stosunek do obowiązków szkolnych**

- uczeń jest przygotowany do lekcji
- nie spóźnia się na lekcję
- dba o estetykę zeszytów, książek i przyborów szkolnych
- uważnie słucha i wykonuje polecenia
- bierze udział w konkursach, zawodach sportowych

- nie opuszcza lekcji bez usprawiedliwienia
- stosuje się do norm i zasad panujących na terenie klasy i szkoły

### **Aktywność**

- uczeń jest aktywny na lekcjach, chętnie zgłasza się do odpowiedzi
- dobrze wypełnia obowiązki dyżurnego
- pomaga kolegom podczas zajęć
- pracuje wytrwale, nie zniechęca się napotykając trudności
- pracuje na rzecz klasy i szkoły

Nauczyciel może stosować plansze, tabele obrazujące pozytywne bądź negatywne przejawy w zachowaniu ucznia.

### **III. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów oraz zasady poprawy oceny**

**Metody** sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- sprawdziany
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- aktywność
- zadania domowe
- prace pisemne (prace samodzielne np. albumy, makiety, plansze informacyjne).

**Formy** sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

Do nich należy zaliczyć:

- ciche czytanie
- głośne czytanie
- przepisywanie
- pisanie ze słuchu
- pisanie z pamięci
- wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne

- recytacja
- prowadzenie zeszytu i ćwiczeń
- samodzielne zdobywanie wiadomości, lektura
- liczenie pamięciowe
- wykonywanie i zapisywanie działań matematycznych
- układanie i rozwiązywanie zadań
- przeprowadzanie pomiarów
- stosowanie technik plastycznych i technicznych dokładność i estetyka wykonania prac wiedza o sztuce śpiewanie
- czytanie i zapisywanie nut, rozpoznawanie utworów muzycznych wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych aktywność na lekcji praca w zespole

#### **Częstotliwość oceniania:**

- Bieżące ocenianie pracy ucznia na zajęciach - ocena słowna, ocena według skali ocen : celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny i ocena końcoworoczna w formie opisowej.

#### **Zasady poprawy ocen ze sprawdzianów:**

Jeżeli sprawdzian zaliczy mniej niż 80% uczniów klasy, to obowiązkowo poprawiają go wszyscy uczniowie, którzy otrzymali oceny niedostateczne i dopuszczające, a pozostali uczniowie mogą na własną prośbę poprawiać otrzymane oceny.

#### **IV. Sposoby monitorowania i sprawdzania wiedzy ucznia w klasach I- III w czasie nauki zdalnej:**

1. systematyczna komunikacja z rodzicami/ opiekunami ucznia przez dziennik elektroniczny,
2. wymiana informacji z uczniem poprzez służbową pocztę elektroniczną,
3. przekazywanie przez ucznia wybranych zadań drogą elektroniczną poprzez dostępny komunikator,
4. w sytuacji gdy możliwy będzie powrót do szkoły ocenienie zebranych wytworów, kart pracy, wykonanych zadań w ćwiczeniach itp.

