

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

## Edukacja wczesnoszkolna, klasa 1

### Nowy Elementarz Odkrywców

I półrocze

|                                                                                                                                 | Wymagania programowe (edukacyjne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMATY DNI                                                                                                                      | UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE<br>(wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE<br>(wykraczające poza podstawę programową)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| I krąg tematyczny: Witaj w szkole                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Pierwszy dzień w szkole<br>2. Nasza klasa<br>3. W szkole<br>4. Szkolny tornister<br>5. Dzień odkrywców. W szkole jest wesoło | Uczeń:<br>– słucha opowiadań czytanych przez nauczyciela<br>– wypowiada się na temat: wysłuchanego wiersza i opowiadań; zasad funkcjonowania w roli ucznia w szkole; podręczników i zeszytów ćwiczeń przeznaczonych do nauki w klasie pierwszej; właściwego wyposażenia tornistra, oznaczania przyborów szkolnych i zasad pakowania i dbania o nie<br>– uczestniczy w rozmowie na temat różnych emocji i podaje sposoby radzenia sobie z nimi | Uczeń:<br>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanego wiersza i opowiadań; zasad funkcjonowania w roli ucznia w szkole; podręczników i zeszytów ćwiczeń przeznaczonych do nauki w klasie pierwszej; właściwego wyposażenia tornistra, oznaczania przyborów szkolnych i zasad pakowania i dbania o nie |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, jakie osoby pracują w szkole, i zna ich podstawowe zajęcia</li> <li>– rysuje szlaczki zgodnie z podanymi zasadami</li> <li>– rysuje w zespole scenkę do katalogu ustalonych klasowych zasad</li> <li>– wykonuje wizytówkę zgodnie z podaną słowną instrukcją i ozdabia ją wg własnego pomysłu</li> <li>– wie, jakie urządzenia znajdują się w pracowni komputerowej oraz zna jej regulamin</li> <li>– zna zasady pracy podczas zajęć komputerowych</li> <li>– śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, potrafi zaśpiewać w zespole pierwszą zwrotkę i refren piosenki „Wesoło nam”</li> <li>– reaguje na zmiany tempa i dynamiki w muzyce</li> <li>– rytmizuje imiona i proste zdania</li> <li>– uczestniczy w zabawach integracyjnych i orientacyjno-porządkowych, przestrzegając ustalonych zasad</li> <li>– uczestniczy w zabawach orientacyjno-porządkowych na szkolnym boisku i na placu zabaw, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> <li>– wykonuje ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę podczas siedzenia przy szkolnym stoliku</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat zajęć osób pracujących w szkole i potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas rysowania w zespole scenki do katalogu zasad klasowych, przestrzegając ustalonych zasad zgodnej współpracy i proponując interesujące rozwiązania</li> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Wesoło nam”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## II krąg tematyczny: Wesoło i bezpiecznie

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6. Wakacyjne krajobrazy</p> <p>7. Wakacyjne przygody</p> <p>8. Wiem, jak bezpiecznie poruszać się po drogach</p> <p>9. Moja droga do szkoły</p> <p>10. Dzień odkrywców. Wakacyjne wspomnienia</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha czytanych tekstów i opowiadania nauczyciela</li> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanego tekstu i ilustracji; minionych wakacji i wakacyjnych przygód; własnej drogi do szkoły i zachowania bezpieczeństwa uczestników ruchu drogowego</li> <li>– udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu</li> <li>– twórczo uzupełnia opowiadanie nauczyciela</li> <li>– recytuje fragment wiersza z pamięci</li> <li>– wykonuje ćwiczenia doskonalące analizę i syntezę słuchowo-wzrokową wyrazów, tworzy ich modele</li> <li>– wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne przygotowujące do pisania litery <i>o</i></li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>o</i>, <i>O</i></li> <li>– wskazuje u siebie lewą i prawą stronę</li> <li>– określa kierunek i położenie przedmiotów na kartce papieru</li> <li>– rozpoznaje i nazywa figury geometryczne</li> <li>– wskazuje zbiory jednoelementowe i dwuelementowe w otoczeniu</li> <li>– zapisuje cyfrę 1 i 2</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanego tekstu i ilustracji; minionych wakacji i wakacyjnych przygód; własnej drogi do szkoły i zachowania bezpieczeństwa uczestników ruchu drogowego</li> <li>– samodzielnie i twórczo uzupełnia opowiadanie nauczyciela, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa</li> <li>– recytuje wiersz z pamięci, interesująco interpretując jego treść</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>– tworzy dźwiękowe ilustracje, wykorzystując różne materiały</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „W drodze do szkoły”</li> <li>– pokonuje przeszkody w terenie, przestrzegając reguł i zasad bezpieczeństwa</li> <li>– aktywnie uczestniczy w ruchowych zabawach zespołowych, przestrzegając zasad zgodnej współpracy i rywalizacji oraz bezpieczeństwa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „W drodze do szkoły”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III krąg tematyczny: To ja

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. Moje imię<br>12. Kiedyś byliśmy mali<br>13. Każdy z nas jest inny<br>14. Mamy różne zainteresowania<br>15. Dzień odkrywców. Chcemy się lepiej poznać | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha tekstów czytanych przez nauczyciela</li> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów, ilustracji; dzieciństwa z wykorzystaniem fotografii; własnych zainteresowań oraz sposobów spędzania wolnego czasu</li> <li>– prezentuje swoje zainteresowania</li> <li>– wykonuje ćwiczenia rozwijające słownictwo i doskonalące kreatywność</li> <li>– odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu opowiadania i rozdziałów książki</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanych tekstów, ilustracji; dzieciństwa z wykorzystaniem fotografii; własnych zainteresowań oraz sposobów spędzania wolnego czasu</li> <li>– interesująco prezentuje swoje zainteresowania</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia powiedzenia dotyczące ciekawości</li> <li>– ustnie opisuje swój wygląd i wygląd wybranej osoby</li> <li>– dzieli podane wyrazy na głoski i sylaby, buduje ich modele, wskazuje w imionach poznane litery</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>a</i>, <i>A</i></li> <li>– wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne utrwalające pisanie liter <i>a</i>, <i>A</i></li> <li>– porównuje liczebność zbiorów, stosuje znaki <math>=</math>, <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math></li> <li>– rozpoznaje i nazywa liczby w zakresie 4 i je zapisuje</li> <li>– rozumie istotę dodawania i odejmowania, zna i stosuje znaki <math>+</math> i <math>-</math>, dodaje i odejmuje w zakresie 4</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe, zapisuje działania do sytuacji zadaniowych</li> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne</li> <li>– odczytuje godzinę trzecią i czwartą na zegarze tarczowym</li> <li>– rozumie swoją przynależność do rodziny</li> <li>– przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas pracy i zabawy</li> <li>– prowadzi obserwacje środowiska przyrodniczego w parku, wyciąga z nich wnioski</li> <li>– akceptuje różnice w wyglądzie zewnętrznym rówieśników, wyciąga wnioski z obserwacji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i trafnie wyjaśnia powiedzenia dotyczące ciekawości</li> <li>– samodzielnie i twórczo opisuje swój wygląd i wygląd wybranej osoby, używając bogatego słownictwa</li> <li>– bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne w rozszerzonym zakresie</li> <li>– odczytuje wskazania zegara tarczowego w pełnym zakresie</li> <li>– wyciąga trafne wnioski z obserwacji środowiska przyrodniczego</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie podstawowe potrzeby człowieka oraz znaczenie higieny w życiu codziennym</li> <li>– zna i rozumie pojęcie <i>autoportret</i>, wykonuje swój autoportret</li> <li>– zapoznaje się autoportretami znanych malarzy</li> <li>– wykonuje pracę plastyczną do klasowego albumu, łączy wykonane kartki za pomocą tasiemki</li> <li>– posługuje się komputerem, wykonując zadanie, zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>– rozpoznaje i nazywa podstawowe instrumenty perkusyjne</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Trzeba bardzo mocno chcieć”</li> <li>– wykonuje akompaniament perkusyjny do piosenki</li> <li>– uczestniczy w zabawach ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Trzeba bardzo mocno chcieć”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad i wykazując się wysokim poziomem sprawności</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>IV krąg tematyczny: Poznaję świat</b></p>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>16. W jaki sposób poznajemy świat?</p> <p>17. Poznaję świat na ekranie</p> <p>18. Kino domowe</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha tekstów informacyjnych, wiersza i zagadek prezentowanych przez nauczyciela</li> <li>– wypowiada się na temat: ilustracji, wysłuchanego tekstu, wiersza i własnych doświadczeń związanych z korzystaniem z telewizji i komputera; przedmiotów, które pomagają w</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: ilustracji, wysłuchanego tekstu, wiersza i własnych doświadczeń związanych z korzystaniem z telewizji i</li> </ul>                                                                               |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>19. Mądrze korzystam z telewizji i komputera</p> <p>20. Dzień odkrywców. Doskonale swoje zmysły</p> | <p>poznawaniu świata, i ich przeznaczenia; roli narządów zmysłów w poznawaniu świata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w rozmowie na temat ulubionych filmów, kina i zasad zachowania się w tych miejscach</li> <li>– odpowiada na pytania do wysłuchanego wiersza</li> <li>– udziela rad bohaterowi omawianego tekstu</li> <li>– rozwiązuje zagadki</li> <li>– rozpoznaje przedmioty za pomocą różnych zmysłów i je nazywa</li> <li>– rozpoznaje i nazywa rodzaje filmów</li> <li>– dzieli wyrazy na głoski i sylaby, wskazuje głoski w nagłosie i wygłosie, układa zdania i buduje modele zdań</li> <li>– wykonuje ćwiczenia utrwalające poznane głoski i litery</li> <li>– wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne</li> <li>– przedstawia ciąg dalszy opowiadania za pomocą dźwięków i ruchu</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>e</i>, <i>E</i> oraz poznane już litery</li> <li>– rozpoznaje i nazywa liczbę 5, zapisuje cyfrę 5</li> <li>– dodaje i odejmuje w zakresie 5, intuicyjnie rozumie przemienność odejmowania względem dodawania, rozkłada liczbę 5 na składniki, uzupełnia działania z okienkami</li> <li>– dobiera działania do odpowiednich ilustracji</li> <li>– porównuje liczebność zbiorów w zakresie 5</li> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne, zna siłę nabywczą 5 zł</li> </ul> | <p>komputera; przedmiotów, które pomagają w poznawaniu świata i ich przeznaczenia; roli narządów zmysłów w poznawaniu świata</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje i układa zadania tekstowe, w tym wymagające obliczeń pieniężnych</li> <li>– stosuje pojęcia <i>mniej, mniejsze</i></li> <li>– rysuje drugą połowę figur symetrycznych na sieci kwadratowej</li> <li>– odczytuje godzinę piątą na zegarze tarczowym</li> <li>– wykorzystuje gry dydaktyczne utrwalające umiejętności matematyczne zgodnie z podanymi zasadami</li> <li>– przestrzega ustalonych zasad podczas udziału w zabawach dydaktycznych</li> <li>– współpracuje z rówieśnikami w zespole podczas nauki i zabawy</li> <li>– zna zasady kulturalnego zachowania się w kinie</li> <li>– rozpoznaje i nazywa zmysły człowieka, omawia ich funkcje i znaczenie w poznawaniu świata</li> <li>– rozpoznaje i nazywa barwy podstawowe i pochodne, ciepłe i zimne</li> <li>– maluje pejzaż zimowy</li> <li>– wykonuje kreatywnie rysunek na podany temat</li> <li>– planuje, organizuje i wykonuje pracę plastyczno-techniczną na podany temat</li> <li>– samodzielnie lub w grupie rozwiązuje zadania prowadzące do odkrywania algorytmów</li> <li>– używa komputera, wykonując zadanie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne w rozszerzonym zakresie</li> <br/> <li>– odczytuje wskazania zegara tarczowego w pełnym zakresie</li> <br/> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat zmysłów człowieka, ich funkcji i znaczenia w poznawaniu świata, potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <br/> <li>– wykazuje się kreatywnością w czasie malowania pejzażu zimowego</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– posługuje się technologią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Świat na ekranie”</li> <li>– wykonuje akompaniament rytmiczny do śpiewanki</li> <li>– wykonuje ćwiczenia ruchowe zgodnie z poleceniami</li> <li>– uczestniczy w zabawach naśladowczych, rozpoznaje odgłosy różnych przedmiotów</li> <li>– uczestniczy w zabawach ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad bezpieczeństwa i współpracy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas grupowego rozwiązywania zadań prowadzących do odkrywania algorytmów, przestrzegając ustalonych zasad posługiwania się technologią</li> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Świat na ekranie”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad, wykazuje się wysokim poziomem sprawności i proponuje własne ciekawe rozwiązania</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### V krąg tematyczny: Dary jesieni

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. Co jesień w koszu niesie?<br>22. W kuchni miło i smakowicie<br>23. Spiżarnie leśne<br>24. Na wycieczce w lesie<br>25. Dzień odkrywców. Jesienny koszyk różności | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela</li> <li>– słucha opisu Pani Jesieni prezentowanego przez nauczyciela</li> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanego wiersza, opowiadania, baśni, ilustracji i własnych obserwacji przyrodniczych; konsekwencji plotkowania; sposobów przetwarzania warzyw i owoców</li> <li>– opowiada o wymyślonej wyprawie do lasu</li> </ul> | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanego opowiadania i baśni, ilustracji i własnych obserwacji; konsekwencji plotkowania; sposobów przetwarzania warzyw i owoców</li> <li>– samodzielnie konstruuje kreatywne opowiadanie o wymyślonej wyprawie do lasu, używając bogatego słownictwa</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada historyjkę obrazkową, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe</li> <li>– wyjaśnia pojęcie <i>spizarnia</i> oraz znaczenie omawianego przysłowia</li> <li>– tworzy wyrazy przeciwstawne</li> <li>– rozpoznaje i nazywa poznane głoski i litery, buduje ich modele głoskowe</li> <li>– dzieli wyrazy na głoski i sylaby, przelicza głoski w wyrazach, wykonuje ćwiczenia utrwalające poznane litery</li> <li>– układa zdania i ich modele</li> <li>– tworzy wyrazy i zdania zgodnie z podaną zasadą</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>i, I</i> w izolacji i w wyrazach</li> <li>– tworzy rzeczowniki w liczbie mnogiej z głoską <i>i</i> na końcu wyrazu</li> <li>– rozwiązuje łamigłówki, rebusy, zagadki i uczestniczy w grach dydaktycznych</li> <li>– uczestniczy w ćwiczeniach dramowych na podany temat</li> <li>– mierzy długości dowolnie dobraną miarą, wyciąga wnioski z pomiarów</li> <li>– używa pojęć <i>dłuższy, najdłuższy, krótszy, najkrótszy</i></li> <li>– klasyfikuje warzywa i owoce wg podanej cechy</li> <li>– zna schemat rozwiązywania zadań tekstowych na dodawanie i odejmowanie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie konstruuje kreatywne opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej, z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych, używając bogatego słownictwa</li> <li>– samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcie <i>spizarnia</i></li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych na podany temat</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje i nazywa liczbę 6, zapisuje cyfrę 6</li> <li>– dodaje i odejmuje w zakresie 6, dostrzega związek dodawania z odejmowaniem</li> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne</li> <li>– odczytuje godzinę szóstą na zegarze tarczowym</li> <li>– rozwiązuje i układa zadania tekstowe wymagające obliczeń w zakresie 6, w tym wymagające obliczeń pieniężnych</li> <li>– wskazuje negatywne skutki plotkowania, podaje sposoby polubownego zakończenia sporów</li> <li>– zna zasady zachowania się w lesie</li> <li>– zna zasady higieny podczas przygotowywania i spożywania posiłków</li> <li>– obserwuje najbliższe otoczenie, wymienia jesienne zmiany w pogodzie, omawia jesienne dary i prace w ogrodzie</li> <li>– rozpoznaje i nazywa najbardziej znane warzywa i owoce</li> <li>– omawia wygląd jesiennego lasu i rozpoznaje żyjące w nim zwierzęta, podaje nazwy ich pożywienia</li> <li>– wykonuje rysunek postaci na podstawie podanego opisu</li> <li>– wykonuje kompozycję przestrzenną zgodnie z podaną instrukcją</li> <li>– zachowuje ład i porządek w miejscu pracy, wykonując elementy do kompozycji przestrzennej</li> <li>– śpiewa zestawy głosek, sylaby, naśladuje odgłosy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne w rozszerzonym zakresie</li> <li>– odczytuje wskazania zegara tarczowego w pełnym zakresie</li> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat wyglądu jesiennego lasu, żyjących w nim zwierząt i ich pożywienia, potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Jesień w ogrodzie”</li> <li>– odtwarza proste rytmy głosem i ruchem</li> <li>– tworzy proste rysunki w programie graficznym</li> <li>– współpracuje z innymi, wykorzystując technologię</li> <li>– posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>– uczestniczy w zabawach ruchowych w sali i w terenie, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Jesień w ogrodzie”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas grupowego tworzenia rysunków w programie graficznym, zgodnie współpracując i przestrzegając ustalonych zasad posługiwania się udostępnioną technologią</li> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>VI krąg tematyczny: Moja rodzina</b></p>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 26. Pod jednym dachem<br>27. Moja mama<br>28. Co robią moi rodzice?<br>29. Mój tata<br>30. Dzień odkrywców. Drzewo rodzinne | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha wiersza czytanego przez nauczyciela</li> <li>– czyta sylaby, wyrazy, zdania oraz tekst wyrazowo-obrazkowy z poznanymi literami</li> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanego opowiadania, wiersza i ilustracji; różnych rodzajów domów; zawodów swoich rodziców i innych zawodów; ulubionych zajęć i zabaw z tatą oraz spędzania wolnego czasu z rodziną</li> <li>– uczestniczy w rozmowie na temat: mamy i jej roli w rodzinie; własnych doświadczeń związanych z organizowaniem domowego teatryku</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta nowe teksty zawierające wszystkie litery alfabetu</li> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanego opowiadania, wiersza i ilustracji; różnych rodzajów domów; zawodów swoich rodziców i innych zawodów; ulubionych zajęć i zabaw z tatą oraz spędzania wolnego czasu z rodziną</li> </ul>                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyraża swoje zdanie na temat znaczenia tytułu wiersza i ustala jego myśl przewodnią, dostrzega humor w opowiadaniu</li> <li>– udziela odpowiedzi na pytania do tekstu</li> <li>– definiuje pojęcie <i>dom</i></li> <li>– układa pytania i odpowiedzi do ilustracji</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze nowo poznane litery <i>m, M, t, T</i> oraz wcześniej poznane litery</li> <li>– wskazuje spółgłoski i samogłoski</li> <li>– pisze zdanie, rozpoczyna je wielką literą i kończy kropką</li> <li>– stosuje wielką literę w imionach</li> <li>– przelicza elementy zbiorów, zapisuje cyfrę 7</li> <li>– dodaje i odejmuje w zakresie 7, dostrzega związek między działaniami</li> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne, zna siłę nabywczą 7 zł</li> <li>– odczytuje siódmą godzinę na zegarze tarczowym</li> <li>– mierzy różnymi miarkami, porównuje długości, stosuje pojęcia <i>dłuższy, krótszy, najdłuższy, najkrótszy</i></li> <li>– rozwiązuje zadanie tekstowe</li> <li>– rozumie cykliczność następowania dnia i nocy oraz kolejnych dni tygodnia, podaje ich nazwy</li> <li>– koloruje figury geometryczne wg podanego kodu</li> <li>– gra w grę planszową zgodnie z podanymi zasadami</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcie <i>dom</i></li> <li>– bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne w rozszerzonym zakresie</li> <li>– odczytuje wskazania zegara tarczowego w pełnym zakresie</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie, że każdy w rodzinie ma swoje prawa i obowiązki, rozumie konieczność wywiązywania się z powierzonych zadań domowych</li> <li>– rozumie znaczenie okazywania szacunku starszym osobom w rodzinie</li> <li>– przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas udziału w grach i zabawach dydaktycznych</li> <li>– uczestniczy w wycieczce do parku, obserwuje i poznaje rosnące w nim drzewa i rośliny</li> <li>– podaje przykłady i omawia specyfikę różnych zawodów oraz zawodów swoich rodziców</li> <li>– wykonuje pracę plastyczną techniką mieszaną na podany temat</li> <li>– wykonuje strony ilustrujące życie rodzinne zgodnie z podaną instrukcją i łączy kolejne karty, tworząc album</li> <li>– wykonuje „Rodzinne drzewo życzeń” techniką mieszaną</li> <li>– wykonuje grę dydaktyczną typu memory zgodnie z podaną instrukcją</li> <li>– uruchamia program z płyty, tworzy proste rysunki</li> <li>– posługuje się komputerem, wykonując zadanie graficzne</li> <li>– współpracuje z innymi, wykorzystując technologię, i posługuje się nią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– kreatywnie wykonuje prace plastyczne na podany temat, proponuje ciekawe formy i techniki</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas grupowego tworzenia rysunków w programie graficznym, zgodnie współpracując i przestrzegając ustalonych zasad posługiwania się udostępnioną technologią</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Wesoła rodzinka”</li> <li>– naśladuje ruchem i głosem prezentowane ćwiczenia muzyczne</li> <li>– zgodnie współpracuje w zespole podczas zajęć ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> <li>– uczestniczy w grach i zabawach ruchowych w terenie, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Wesoła rodzinka”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad i wykazując się wysokim poziomem sprawności</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>VII krąg tematyczny: Moje zabawy i zabawki</b></p>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>31. W co się bawić?</p> <p>32. Moje maskotki</p> <p>33. Szanujemy swoje zabawki</p> <p>34. Moje ulubione układanki</p> <p>35. Dzień odkrywców. Dla każdego coś miłego</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha opowiadania nauczyciela i czytanych tekstów</li> <li>– głośno czyta teksty w zakresie poznanych liter</li> <li>– cicho czyta wyrazy i zdania i wykonuje ćwiczenia sprawdzające ich zrozumienie</li> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów, ilustracji; ulubionych zabawek, gier planszowych i układanek; znaczenia maskotki w życiu dzieci; dawnych zabawek</li> <li>– udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów</li> <li>– układa pytania do tekstu i ilustracji</li> <li>– uczestniczy w rozmowie na temat <i>Dlaczego nie należy wstydzić się tego, co kochamy?</i></li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanych tekstów, ilustracji; ulubionych zabawek, gier planszowych i układanek; znaczenia maskotki w życiu dzieci; dawnych zabawek</li> </ul>             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie pojęcie <i>samogłoska</i> i podaje przykłady</li> <li>– ocenia zachowanie głównej bohaterki opowiadania</li> <li>– opisuje prezentowaną maskotkę</li> <li>– omawia ilustrację związaną z tematem</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>l, L, u, U</i> oraz poznane litery w izolacji i w wyrazach, układa wyrazy z poznanych liter</li> <li>– wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne</li> <li>– dzieli wyrazy na głoski i litery i tworzy ich modele</li> <li>– zapisuje imiona wielką literą</li> <li>– dzieli wyrazy na głoski i sylaby</li> <li>– tworzy rymy w czasie zabaw słowami</li> <li>– odgrywa scenki dramatyczne na podany temat</li> <li>– wskazuje lewą i prawą stronę</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i porównuje liczby w zakresie 7, stosuje znaki <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math>, rozumie i stosuje liczby w aspekcie porządkowym</li> <li>– dodaje i odejmuje w zakresie 7, rozkłada liczbę 7 na składniki, uzupełnia działania z okienkami</li> <li>– zna nazwy kolejnych dni tygodnia</li> <li>– rozwiązuje i układa treść zadań tekstowych do podanych działań, w tym wymagających obliczeń pieniężnych</li> <li>– wykonuje ćwiczenia utrwalające umiejętności w zakresie: określania strony lewej i prawej; dodawania, odejmowania i</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i trafnie wypowiada się na temat <i>Dlaczego nie należy wstydić się tego, co kochamy?</i>, uzasadniając swoją wypowiedź</li> <li>– trafnie ocenia zachowanie głównej bohaterki opowiadania</li> <li>– samodzielnie i twórczo opisuje prezentowaną maskotkę, używając bogatego słownictwa</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramatycznych na podany temat</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>porównywania liczb w zakresie 7; rozwiązywania zadań; rysowania drugiej połowy figury symetryczne; uzupełniania działań z okienkami i obliczeń pieniężnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– szanuje zróżnicowane zainteresowania związane z zabawkami</li> <li>– rozumie znaczenie zachowania porządku w miejscu przechowywania zabawek, gier i układanek oraz potrzebę ich szanowania</li> <li>– przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas wykonywania wspólnych zadań i ćwiczeń ruchowych</li> <li>– rozpoznaje i nazywa zwierzęta żyjące w parku, określa ich cechy</li> <li>– wykonuje kompozycję z jesiennych liści</li> <li>– wykonuje zabawkę zręcznościową, zabawkę z papieru i dawną zabawkę zgodnie z podanymi instrukcjami</li> <li>– uruchamia program <i>Notatnik</i> i tworzy dokumenty tekstowe</li> <li>– posługuje się komputerem, wpisując litery</li> <li>– kojarzy działanie komputera z efektami pracy z oprogramowaniem</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „O kochaniu misia”</li> <li>– wykonuje improwizacje ruchowe z ulubioną zabawką</li> <li>– tworzy akompaniament perkusyjny do piosenki</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i bezbłędnie wykonuje ćwiczenia utrwalające poznane umiejętności matematyczne</li> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat zwierząt żyjących w parku i ich charakterystycznych cech, potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– samodzielnie i poprawnie tworzy dokumenty tekstowe w edytorze MS Word</li> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „O kochaniu misia”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w zajęciach przygotowujących do wykonywania skoków na skakance</li> <li>– wykonuje ćwiczenia przygotowujące do przewrotu w przód, przestrzegając zasad bezpieczeństwa</li> <li>– uczestniczy w grach i zabawach ruchowych przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad i wykazując się wysokim poziomem sprawności</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p style="text-align: center;"><b>VIII krąg tematyczny: Zwierzęta domowe</b></p>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>36. Moje wymarzone zwierzę</p> <p>37. Zabawa z kotem</p> <p>38. Opiekuję się moim zwierzęciem</p> <p>39. Jak pies z kotem</p> <p>40. Dzień odkrywców. Domowy zwierzyniec</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha opowiadania nauczyciela</li> <li>– głośno czyta krótkie teksty w zakresie poznanych liter</li> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanego wiersza, opowiadania i ilustracji; zachowania bohaterów literackich; wymarzonego zwierzątka i własnych doświadczeń związanych z zabawami z kotem</li> <li>– udziela odpowiedzi na pytania do wiersza</li> <li>– opowiada historyjki obrazkowe z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych</li> <li>– ustnie układa pytania na podany temat</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanego wiersza, opowiadania i ilustracji; zachowania bohaterów literackich; wymarzonego zwierzątka i własnych doświadczeń związanych z zabawami z kotem</li> <li>– samodzielnie konstruuje ustne opowiadanie historyjki obrazkowe, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przerośnięte znaczeń wskazanych powiedzeń</li> <li>– podaje skojarzenia i rymy do podanych wyrazów</li> <li>– dzieli wyrazy na głoski i sylaby</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>k</i>, <i>K</i> w izolacji i w wyrazach, wykonuje ćwiczenia utrwalające poznane litery</li> <li>– wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne</li> <li>– układa i pisze zdanie z rozsypanki wyrazowej, stosuje wielką literę na początku zdania i kropkę na końcu</li> <li>– dostrzega wyrazy ukryte w dłuższych wyrazach</li> <li>– układa i pisze wyrazy z poznanymi literami</li> <li>– samodzielnie wykonuje polecenia sprawdzające zdobyte wiadomości i umiejętności wymagające obliczeń w zakresie 7</li> <li>– rozpoznaje i nazywa liczbę 8, zapisuje cyfrę 8</li> <li>– dodaje i odejmuje w zakresie 8, rozkłada liczbę 8 na składniki, dostrzega związek dodawania z odejmowaniem</li> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne</li> <li>– odczytuje ósmą godzinę na zegarze tarczowym</li> <li>– układa i rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem ilustracji</li> <li>– rozumie znaczenie odpowiedzialności za powierzone zadania</li> <li>– zna zasady kulturalnego zachowania się przy stole</li> <li>– ocenia zachowanie bohaterów literackich</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i trafnie wyjaśnia powiedzenia o zwierzętach</li> <li>– bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne w rozszerzonym zakresie</li> <li>– odczytuje wskazania zegara tarczowego w pełnym zakresie</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier dydaktycznych</li> <li>– wykorzystuje zdobytą wiedzę o zwierzętach podczas gier i zabaw edukacyjnych</li> <li>– wskazuje cechy charakterystyczne ssaków, omawia ich wygląd, potrzeby i zasady opieki nad zwierzętami domowymi</li> <li>– zna podstawowe zajęcia weterynarza</li> <li>– wykonuje kreatywne rysunki, utrwalając poznane litery</li> <li>– wykonuje pracę plastyczną na podany temat i wykorzystując różne materiały</li> <li>– wykonuje zabawkę dla kota zgodnie z podaną instrukcją</li> <li>– tworzy polecenie do określonego planu działania – koloruje w programie <i>Paint</i>, tworzy proste rysunki, zna pojęcia przybliżenia i oddalenia obrazu w programie <i>Paint</i></li> <li>– posługuje się komputerem, wykonując zadanie graficzne, korzysta z narzędzia <i>Lupa</i></li> <li>– współpracuje z innymi, wykorzystując technologię, posługuje się technologią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>– świadomie i aktywnie słucha muzyki, reaguje na zmianę tempa i dynamiki</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Idzie kot”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat charakterystycznych cech ssaków, ich potrzeb i zasad opieki nad zwierzętami domowymi, potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– wykazuje się dużą wiedzą na temat podstawowych zajęć weterynarza, przekazują ją w toku zajęć</li> <li>– kreatywnie wykonuje zabawkę dla kota, proponując interesujące rozwiązania</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas grupowej pracy z programem graficznym, posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Idzie kot”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje ćwiczenia korekcyjne wzmacniające mięśnie szkieletowe</li> <li>– wykonuje ćwiczenia równoważne i uczestniczy w zabawach naśladowczych</li> <li>– uczestniczy w zajęciach ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## IX krąg tematyczny: Mój dom

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41. Tu mieszkam<br>42. Moje miejsce do zabawy<br>43. Polska naszym domem<br>44. Mamy różne domy<br>45. Dzień odkrywców. Moje domowe zajęcia | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno czyta wyrazy i krótkie teksty z poznanymi literami</li> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanego opowiadania; ulubionego miejsca do zabawy; polskich symboli narodowych, ich wyglądu, miejsca i okoliczności ich występowania</li> <li>– uczestniczy w rozmowie na temat różnych domów na świecie</li> <li>– omawia ilustracje, nadaje im tytuły</li> <li>– udziela odpowiedzi na pytania do tekstu</li> <li>– zna i rozumie znaczenie pojęć <i>Polska, naród, ojczyzna</i></li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanego opowiadania; ulubionego miejsca do zabawy; polskich symboli narodowych, ich wyglądu, miejsca i okoliczności ich występowania</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje pomysły na nietypowe zastosowanie przedmiotów domowego użytku</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>d, D, y, Y</i> w izolacji i w wyrazach.</li> <li>– wykonuje ćwiczenia utrwalające poznane głoski i litery</li> <li>– tworzy i zapisuje wyrazy z poznanych liter</li> <li>– wykonuje ćwiczenia wzbogacające język, uczestniczy w grach i zabawach dydaktycznych, układa wyrazy z podanych liter</li> <li>– tworzy rodzinę wyrazu <i>dom</i> i podaje skojarzenia związane z domem</li> <li>– wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne</li> <li>– tworzy rzeczowniki w liczbie mnogiej</li> <li>– rozpoznaje i nazywa liczbę 9, zapisuje cyfrę 9</li> <li>– rozkłada liczbę 9 na składniki, porównuje liczby</li> <li>– dodaje i odejmuje w zakresie 9, dodaje i odejmuje kilka liczb w zakresie 9, dostrzega związek dodawania z odejmowaniem</li> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 9</li> <li>– odczytuje dziewiątą godzinę na zegarze tarczowym</li> <li>– wspólnie rozwiązuje zadania tekstowe, w tym wymagające obliczeń pieniężnych i kalendarzowych</li> <li>– rysuje rytmiczny wzór</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne w rozszerzonym zakresie</li> <li>– odczytuje wskazania zegara tarczowego w pełnym zakresie</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje polskie symbole narodowe oraz zachowuje wobec nich właściwą postawę</li> <li>– dostrzega różnice kulturowe między ludźmi i szanuje ich zwyczaje</li> <li>– wykazuje odpowiedzialną postawę za porządek wokół siebie i w miejscu pracy</li> <li>– integruje się ze swoją rodziną i rozumie rodzinę jako miejsce najbliższej wspólnoty</li> <li>– wskazuje bezpieczne i niebezpieczne zachowania w domu</li> <li>– ocenia swój udział w pracach domowych</li> <li>– określa warunki potrzebne roślinom doniczkowym do życia</li> <li>– wskazuje granice Polski na mapie i odczytuje z niej proste informacje</li> <li>– wykonuje etykietę do oznaczania roślin doniczkowych</li> <li>– rozumie potrzebę utrzymania ładu i porządku w miejscu swojej pracy</li> <li>– rozpoznaje i nazywa sprzęty domowe, omawia ich przeznaczenie</li> <li>– wie, na czym polega programowanie robota, zna pojęcia <i>program</i>, <i>programowanie</i>, buduje proste komunikaty do sterowania obiektem (osobą), rysuje linie zgodnie ze wskazaniami</li> <li>– śpiewa pierwszą zwrotkę i refren „Mazurka Dąbrowskiego”, zachowuje właściwą postawę podczas śpiewania hymnu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i poprawnie wskazuje granice Polski na mapie fizycznej Europy</li> <li>– samodzielnie i poprawnie buduje proste komunikaty do sterowania obiektem (osobą), rysuje linie zgodnie ze wskazaniami</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznane piosenki „Rozśpiewany blok”, „Moja ojczyzna”</li> <li>– odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych i za pomocą ruchu</li> <li>– uczestniczy w zajęciach ruchowych metodą stacijną</li> <li>– wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i pokonuje tor przeszkód</li> <li>– uczestniczy w zajęciach ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa solo nowo poznane piosenki „Rozśpiewany blok”, „Moja ojczyzna”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad i wykazując się wysokim poziomem sprawności</li> </ul>                                                                                                                             |
| <p style="text-align: center;"><b>X krąg tematyczny: Słotna jesień</b></p>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>46. Jesień w kroplach deszczu</p> <p>47. Ubieram się stosownie do pogody</p> <p>48. Jesienny jadłospis</p> <p>49. Jemy zdrowo i kolorowo</p> <p>50. Dzień odkrywców. W czasie deszczu dzieci się bawią</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela</li> <li>– głośno i cicho czyta tekst w zakresie poznanych liter</li> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanego tekstu opowiadania i wiersza, opowiadania, ilustracji i własnych obserwacji; ulubionych potraw; propozycji zajęć na jesienne dni; jesiennego nastroju</li> <li>– odpowiada na zadane pytanie</li> <li>– prowadzi dialog w parze</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>b</i>, <i>B</i>, <i>c</i>, <i>C</i> w izolacji, sylabach i w wyrazach</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno czyta teksty w pełnym zakresie liter alfabetu</li> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanego tekstu opowiadania i wiersza, opowiadania, ilustracji i własnych obserwacji; ulubionych potraw; propozycji zajęć na jesienne dni; jesiennego nastroju</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas prowadzenia dialogu w parach na podany temat</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– układa i zapisuje pytania, stawiając na końcu znak zapytania</li> <li>– układa z sylab nazwy potraw i je zapisuje</li> <li>– układa wyrazy z sylab, odczytuje je i pisze z pamięci</li> <li>– rozwiązuje i układa zagadki o jesieni</li> <li>– uczestniczy w zabawach dźwiękonaśladowczych</li> <li>– rozpoznaje i nazywa liczbę 0, zapisuje cyfrę 0</li> <li>– zna i rozumie pojęcia <i>liczby parzyste</i> i <i>liczby nieparzyste</i></li> <li>– rozpoznaje, nazywa i zapisuje liczbę 10, rozumie aspekt porządkowy liczb w zakresie 10, porównuje liczby i liczebność zbiorów</li> <li>– rozkłada liczbę 10 na składniki, uzupełnia działania z okienkami</li> <li>– rozwiązuje proste zadania wymagające dodawania i odejmowania liczb w zakresie 10</li> <li>– rozwiązuje i układa złożone zadania tekstowe, wymagające dodawania lub odejmowania liczb w zakresie 9</li> <li>– zna banknot 10 zł i jego siłę nabywczą, wykonuje obliczenia pieniężne</li> <li>– odczytuje godzinę dziesiątą na zegarze tarczowym</li> <li>– zna i wymienia nazwy kolejnych dni tygodnia</li> <li>– zna i stosuje zasady racjonalnego odżywiania</li> <li>– uczestniczy we wspólnych zabawach dydaktycznych, akceptując zdanie innych</li> <li>– przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy i spaceru</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i bezbłędnie układa i rozwiązuje złożone zadania tekstowe</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia zaobserwowane zmiany w pogodzie późną jesienią</li> <li>– zna podstawowe symbole pogody</li> <li>– rozumie konieczność dostosowania ubioru do warunków pogody</li> <li>– wykonuje pracę plastyczną zainspirowaną jesienną przyrodą</li> <li>– wykonuje „Ludziki z warzyw” wg własnego pomysłu, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy</li> <li>– układa w logicznym porządku polecenia (instrukcje), tworzy polecenie do określonego planu działania, tworzy prosty rysunek</li> <li>– posługuje się komputerem do wykonania zadania</li> <li>– posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Jesienny deszcz”</li> <li>– odtwarza proste rytmy głosem i na wybranych przedmiotach</li> <li>– uczestniczy w zabawach ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> <li>– aktywnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu, przestrzegając umów i zasad bezpieczeństwa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– kreatywnie i interesująco wykonuje „Ludziki z warzyw”, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy</li> <li>– samodzielnie i poprawnie tworzy prosty rysunek, postępując zgodnie z poleceniami</li> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Jesienny deszcz”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## XI krąg tematyczny: Kiedy słońce i księżyc na niebie

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>51. Dzień i noc w świecie zwierząt</p> <p>52. Senne marzenia</p> <p>53. Zbliża się zima</p> <p>54. Jesienią dni są krótkie</p> <p>55. Dzień odkrywców. Andrzejki</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha podawanych informacji i tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela</li> <li>– globalnie czyta nazwy zwierząt</li> <li>– głośno czyta wyrazy, zdania i teksty w zakresie poznanych liter</li> <li>– wypowiada się na temat: cyklicznych zajęć wykonywanych późnym wieczorem; zmian w przyrodzie późną jesienią</li> <li>– omawia ilustrację i nadaje jej tytuł</li> <li>– odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu</li> <li>– opowiada historię borsuka zwracając uwagę na związki przyczynowo- skutkowe</li> <li>– opowiada o swoich niezwykłych snach</li> <li>– omawia wybrane wróżby andrzejkowe</li> <li>– tworzy skojarzenia związane z tematem</li> <li>– wykonuje ćwiczenia doskonalące spostrzegawczość i wzbogacające czynne słownictwo</li> <li>– dzieli wyrazy na głoski i sylaby</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>n</i>, <i>N</i> w izolacji i w wyrazach, układa wyrazy z podanych liter</li> <li>– pisze wyrazy w zakresie poznanych liter</li> <li>– prowadzi dialog w parach</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno czyta teksty w pełnym zakresie liter alfabetu</li> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: cyklicznych zajęć wykonywanych późnym wieczorem; zmian w przyrodzie późną jesienią</li> <li>– samodzielnie i twórczo opowiada historię borsuka, zachowując związki przyczynowo- skutkowe i używając bogatego słownictwa</li> <li>– samodzielnie i twórczo opowiada o swoim niezwykłym śnie, używając bogatego słownictwa</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10, dostrzega związek dodawania z odejmowaniem, uzupełnia działania z okienkami, porównuje liczby w zakresie 10</li> <li>– dopełnia liczby do 10 w układzie tabelarycznym</li> <li>– rozwiązuje i układa zadania tekstowe, dobiera i układa pytanie do treści zadania</li> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne</li> <li>– kontynuuje rytmiczny wzór</li> <li>– mierzy długość wskazanych przedmiotów za pomocą linijki, porównuje wyniki pomiarów</li> <li>– zna i stosuje pojęcie <i>centymetr</i> oraz jego skrót</li> <li>– rysuje linie o wskazanej długości z wykorzystaniem linijki i kratek</li> <li>– wykonuje zadania grupowe i w parach, respektując normy i reguły obowiązujące podczas zajęć</li> <li>– przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy andrzejkowej i rozumie umowne znaczenie wróżb</li> <li>– przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas spaceru po najbliższej okolicy</li> <li>– podaje nazwy zwierząt prowadzących nocny tryb życia</li> <li>– uczestniczy w spacerze i wyciąga wnioski z obserwacji przyrody w najbliższym otoczeniu</li> <li>– omawia przygotowania zwierząt do zimy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne, wykraczając poza omawiany zakres liczbowy</li> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat zwierząt prowadzących nocny tryb życia i potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat przygotowania zwierząt do zimy i potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w prowadzeniu doświadczenia i wyciąga z niego wnioski</li> <li>– rozumie następstwo dnia i nocy</li> <li>– wykonuje w parze komiks o bohaterze omawianego tekstu</li> <li>– wykonuje rysunek inspirowany swoim niezwykłym snem</li> <li>– lepi z plasteliny i rysuje portret</li> <li>– składa zabawkę z papieru (origami) zgodnie z podaną instrukcją</li> <li>– układa w logicznym porządku polecenia (instrukcje), tworzy prosty rysunek (flagę Polski), wykorzystując klawisz <i>Shift</i> i narzędzie <i>Linia</i></li> <li>– posługuje się komputerem, wykonując zadanie graficzne – posługuje się technologią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>– aktywnie słucha muzyki, rozróżnia dźwięki ciche i głośne</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Idzie niebo ciemną nocą”</li> <li>– uczestniczy w grach i zabawach z przyborami, równoważnych i bieżnych, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> <li>– uczestniczy w zabawach naśladowczych i zajęciach ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie wyciąga trafne wnioski z doświadczenia</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas wykonywania w parze komiksu o bohaterze omawianego tekstu, przestrzegając ustalonych zasad i zgodnej współpracy</li> <li>– samodzielnie i poprawnie tworzy prosty rysunek (flagę Polski), wykorzystując klawisz <i>Shift</i> i narzędzie <i>Linia</i></li> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Idzie niebo ciemną nocą”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## XII krąg tematyczny: Niespodzianki na grudniowe wieczory

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>56. Sposoby na nudę</p> <p>57. Mali artyści</p> <p>58. Z wizytą w galerii</p> <p>59. Domowa galeria</p> <p>60. Dzień odkrywców. Zabawa w kolory</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno czyta tekst w zakresie poznanych liter</li> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanego tekstu; sposobów spędzania wolnego czasu; własnych zainteresowań i działań plastycznych; galerii obrazów</li> <li>– zadaje pytania i udziela na nie odpowiedzi na podstawie tekstu i ilustracji</li> <li>– opowiada historyjkę obrazkową z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych, nadaje jej tytuł</li> <li>– twórczo opowiada historyjkę w formie łańcucha skojarzeń</li> <li>– tworzy zdrobnienia</li> <li>– nazywa kolory, tworzy skojarzenia z nimi związane</li> <li>– podaje pomysły zapobiegania nudzie</li> <li>– zna i wyjaśnia pojęcia związane ze sztukami plastycznymi</li> <li>– dzieli wyrazy na głoski i sylaby</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>p</i>, <i>P</i> oraz <i>r</i>, <i>R</i> w izolacji i w wyrazach</li> <li>– układa i pisze wyrazy z rozsypanki literowej, sylabowej oraz zapisuje utworzone zdanie</li> <li>– zapisuje wielką literą wyrazy występujące w omawianym tekście</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno czyta teksty w pełnym zakresie liter alfabetu</li> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanego tekstu; sposobów spędzania wolnego czasu; własnych zainteresowań i działań plastycznych; galerii obrazów</li> <li>– samodzielnie i twórczo opowiada historyjkę obrazkową, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa</li> <li>– samodzielnie tworzy kreatywne opowiadanie historyjki w formie łańcucha skojarzeń</li> <li>– samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcia związane ze sztukami plastycznymi</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i rozumie pojęcia związane ze sztukami plastycznymi<br/><i>pejzaż, sztalugi, paleta</i></li> <li>– planuje wykonanie pracy plastycznej z barwnej plamy, zachowuje ład i porządek podczas jej wykonywania</li> <li>– tworzy proste rysunki w edytorze grafiki <i>Paint</i> z wykorzystaniem narzędzia <i>kszałty</i></li> <li>– posługuje się komputerem, wykonując zadania graficzne</li> <li>– współpracuje z rówieśnikami, tworząc grę i grając w nią w grupie</li> <li>– posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>– słucha w skupieniu utworu muzycznego</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Pomaluję cały świat”</li> <li>– odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach</li> <li>– uczestniczy w zabawach ruchowych doskonalących reakcję na sygnały wzrokowe, słuchowe i dotykowe, wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie stóp, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> <li>– uczestniczy w zabawach ruchowych doskonalących równowagę i zwinność, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas grupowego tworzenia gry i grając w nią w grupie, przestrzega ustalonych zasad zgodnej współpracy</li> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Pomaluję cały świat”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w zabawach orientacyjno-porządkowych, zwinnościowych, bieżnych i równoważnych, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p style="text-align: center;"><b>XIII krąg tematyczny: Świat baśni</b></p>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 61. Mikołajki<br>62. Bajka o dobrym smoku<br>63. Baśniowe stwory<br>64. Marzenia w bajkach zamknięte<br>65. Dzień odkrywców. Od bajki do bajki | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha tekstu opowiadania i fragmentu baśni czytanego przez nauczyciela</li> <li>– głośno czyta wyrazy i tekst w zakresie poznanych liter</li> <li>– cicho czyta wskazane zdania</li> <li>– słucha wiersza czytanego przez nauczyciela</li> <li>– wypowiada się na temat: mikołajkowych tradycji i wymarzonych prezentów i prezentu dla św. Mikołaja; smoków – bohaterów baśni; ulubionych baśniowych bohaterów</li> <li>– udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanego wiersza i opowiadania</li> <li>– ustnie opisuje wygląd i cechy dobrego smoka oraz wybrane zwierzęta, odróżniając zwierzęta realne i fantastyczne występujące w baśniach</li> <li>– opowiada przygody bohaterów omawianej baśni</li> <li>– samodzielnie opowiada o nowych przygodach baśniowej postaci</li> </ul> | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno czyta teksty w pełnym zakresie liter alfabetu</li> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: mikołajkowych tradycji i wymarzonych prezentów i prezentu dla św. Mikołaja; smoków – bohaterów baśni; ulubionych baśniowych bohaterów</li> <li>– samodzielnie i twórczo opisuje wygląd i cechy dobrego smoka oraz wybrane zwierzęta, odróżniając zwierzęta realne i fantastyczne występujące w baśniach i używając bogatego słownictwa</li> <li>– samodzielnie konstruuje kreatywne opowiadanie o nowych przygodach baśniowej postaci, używając bogatego słownictwa</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– bierze udział w klasowym konkursie znajomości bajek</li> <li>– podaje skojarzenia do wyrazu <i>bajka</i></li> <li>– dzieli wyrazy na głoski i sylaby</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>s, S</i> w izolacji i w wyrazach</li> <li>– doskonali pisownię wyrazów z poznanymi literami w liniaturze</li> <li>– wykonuje ćwiczenia na podstawie cicho przeczytanych zdań, pisze zdanie z pamięci</li> <li>– wykonuje ćwiczenia doskonalące pamięć, rozwijające wyobraźnię, logiczne myślenie i kreatywność</li> <li>– prowadzi dialog z wykonanymi wcześniej sylwetami smoków</li> <li>– odgrywa scenki dramatyczne inspirowane omawianym wierszem</li> <li>– grupuje przedmioty wg wyróżnionej cechy</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i zapisuje liczbę 11</li> <li>– układa treść zadania do podanych działań, wymagających dodawania i odejmowania kilku liczb w zakresie 11</li> <li>– wykonuje ćwiczenia utrwalające wiadomości i umiejętności w zakresie: przeliczania, wskazywania liczb parzystych i nieparzystych, porównywania liczb i znajomości ich aspektu porządkowego, dodawania i odejmowania do 10, uzupełniania działań z okienkami, rozwiązywania i układania zadań tekstowych, mierzenia długości i ich porównywania</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramatycznych, inspirowanych omawianym wierszem</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– układa kwotę 11 zł z monet i banknotu, zna jej siłę nabywczą, wykonuje obliczenia pieniężne</li> <li>– odczytuje godzinę jedenastą na zegarze tarczowym</li> <li>– rysuje w powiększeniu figury na sieci kwadratowej</li> <li>– samodzielnie wykonuje zadania sprawdzające zdobyte umiejętności matematyczne</li> <li>– rozumie znaczenie okazywania szacunku i wdzięczności najbliższym na co dzień i od święta</li> <li>– przestrzega ustalonych zasad podczas wykonywania zadań w parze, w grupie i w zespole oraz podczas wspólnej zabawy</li> <li>– wskazuje cechy charakterystyczne ssaków, ptaków, gadów i owadów</li> <li>– maluje w grupie baśniową scenerię</li> <li>– wykonuje z papieru sylwetę smoka zgodnie z podaną instrukcją</li> <li>– zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu – posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>– świadomie i aktywnie słucha muzyki, reagując na zmianę dynamiki, rozpoznaje akcent w muzyce</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Kraina czarów”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat cech charakterystycznych ssaków, ptaków, gadów i owadów, potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas grupowego malowania baśniowej scenerii, przestrzegając zasad zgodnej współpracy</li> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Kraina czarów”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w zabawach bieżnych z piłką, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> <li>– uczestniczy w baśniowym torze przeszkód z przyborami, przestrzegając ustalonych zasad</li> <li>– uczestniczy w zabawach na wesoło nawiązujących do tematu zajęć (wyścigi szeregów, rzuty do celu, zabawy naśladowcze), przestrzegając ustalonych zasad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p style="text-align: center;"><b>XIV krąg tematyczny: Wkrótce Boże Narodzenie</b></p>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 66. Przygotowania do świąt<br>67. Pora ubierać choinkę<br>68. Worek prezentów<br>69. Na wigilijnym stole<br>70. Dzień odkrywców. W świątecznym nastroju | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha tekstu opowiadania i wiersza czytanego przez nauczyciela</li> <li>– głośno czyta wyrazy i tekst w zakresie poznanych liter</li> <li>– cicho czyta wskazany tekst</li> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanych opowiadań, ilustracji; zwyczajów i tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, przygotowań do świąt i tradycyjnych potraw wigilijnych; ubierania choinki w domu rodzinnym; ilustracji św. Mikołaja i świątecznych prezentów</li> <li>– ocenia zachowania głównych bohaterów opowiadania</li> <li>– opisuje gałązki świerka, jodły i sosny</li> </ul> | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno czyta teksty w pełnym zakresie liter alfabetu</li> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanych opowiadań, ilustracji; zwyczajów i tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, przygotowań do świąt i tradycyjnych potraw wigilijnych; ubierania choinki w domu rodzinnym; ilustracji św. Mikołaja i świątecznych prezentów</li> <li>– samodzielnie i trafnie ocenia zachowania głównych bohaterów opowiadania</li> </ul> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje różne zadania doskonalące spostrzegawczość i umiejętność wnioskowania, kontynuuje regularne wzory</li> <li>– stosuje określenia <i>dół, góra, w prawo, w lewo</i>, rysuje drogę na sieci kwadratowej</li> <li>– rozpoznaje symetrię w figurach i wykonuje rysunek symetryczny</li> <li>– wykazuje się wrażliwością na potrzeby innych osób</li> <li>– szanuje tradycje innych ludzi</li> <li>– zna zwyczaj dawania i przyjmowania prezentów, składania życzeń oraz rozumie obowiązujące zasady kulturalnego zachowania</li> <li>– zna polskie tradycje związane z Bożym Narodzeniem</li> <li>– rozpoznaje i nazywa wybrane drzewa iglaste występujące w Polsce</li> <li>– wykonuje w zespole choinkę i łańcuch na choinkę z kolorowego papieru</li> <li>– planuje i wykonuje świąteczny stroik, przestrzegając porządku i dobrej organizacji pracy</li> <li>– tworzy polecenie lub sekwencje poleceń do określonego planu działania, tworzy proste rysunki</li> <li>– zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat polskich tradycji związanych z Bożym Narodzeniem, potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– kreatywnie planuje i wykonuje świąteczny stroik, proponuje interesujące rozwiązania, przestrzega porządku oraz zasad dobrej organizacji pracy</li> <li>– samodzielnie i poprawnie tworzy polecenie lub sekwencje poleceń do określonego planu działania, tworzy interesujące rysunki</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>– określa nastrój kolęd</li> <li>– realizuje proste schematy rytmiczne tataizacją</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną pastorałkę i kolędy o tematyce bożonarodzeniowej</li> <li>– uczestniczy w skocznych grach i zabawach ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> <li>– uczestniczy w zabawach ruchowych na śniegu, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> <li>– uczestniczy w zabawach bieżnych z przyborem, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa solo nowo poznaną pastorałkę, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń, gier i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>XV krąg tematyczny: A czas płynie</b></p>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>71. Witamy Nowy Rok</p> <p>72. Zegar czas odmierza</p> <p>73. Od zimy do lata</p> <p>74. Mój wolny czas</p> <p>75. Dzień odkrywców. Cztery pory roku</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno czyta tekst zgodnie z własnym poziomem trudności</li> <li>– cicho czyta wskazany tekst</li> <li>– rozpoznaje i odczytuje nazwy przyrządów odmierzających czas</li> <li>– wyszukuje i odczytuje w tekście wskazane zdania</li> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanego tekstu, wiersza i ilustracji; pór roku i zwyczajów żegnania starego i witania</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno czyta teksty w pełnym zakresie liter alfabetu</li> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanego tekstu, wiersza i ilustracji;</li> </ul>                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>nowego roku; swoich zainteresowań i sposobów spędzania wolnego czasu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada twórczo historyjkę inspirowaną ilustracją związaną z porami roku</li> <li>– wskazuje cechy Starego i Nowego Roku – bohaterów wiersza</li> <li>– wyjaśnia znaczenia wybranych wyrazów wieloznacznych</li> <li>– dzieli wyrazy na głoski i sylaby</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>z</i>, <i>Z</i>, <i>g</i>, <i>G</i> w izolacji i w wyrazach</li> <li>– przepisuje z druku wskazane zdania</li> <li>– wykonuje polecenia związane z przeczytanym tekstem</li> <li>– podpisuje ilustracje właściwymi wyrazami</li> <li>– tworzy rymy i rodzinę wyrazów związanych z nazwami pór roku</li> <li>– wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne</li> <li>– wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię imion wielką literą</li> <li>– uczestniczy w zabawach rozwijających słownictwo</li> <li>– rozwiązuje rebusy</li> <li>– dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10</li> <li>– zna i wymienia nazwy kolejnych miesięcy w roku</li> <li>– wspólnie z innymi uczniami rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń kalendarzowych</li> </ul> | <p>pór roku i zwyczajów żegnania starego i witania nowego roku; swoich zainteresowań i sposobów spędzania wolnego czasu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie konstruuje kreatywne opowiadanie zainspirowane ilustracją związaną z porami roku, używając bogatego słownictwa</li> <li>– samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenia wybranych wyrazów wieloznacznych</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń kalendarzowych</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– korzysta z gry dydaktycznej doskonalącej obliczenia kalendarzowe</li> <li>– zna i stosuje skrót <i>kg</i> i wartości nominalne odważników</li> <li>– waży i porównuje wagę produktów</li> <li>– rozwiązuje zadania wymagające obliczeń wagowych</li> <li>– wykorzystuje umiejętności rachunkowe (w zakresie 10) podczas gier</li> <li>– zna tradycje związane z żegnaniem starego i witaniem nowego roku</li> <li>– przestrzega ustalonych zasad podczas pracy grupowej i gry planszowej</li> <li>– rozumie i omawia cykliczność zmian w przyrodzie, opisuje charakterystyczne cechy poszczególnych pór roku, wykorzystuje tę wiedzę w grach, zabawach i ćwiczeniach utrwalających</li> <li>– wykonuje z papieru pomoc edukacyjną zgodnie z podaną instrukcją i na podany temat</li> <li>– wykonuje ilustracje do zaprojektowanej w grupie gry planszowej</li> <li>– wykonuje w zespole pracę plastyczną (choinkę) na podany temat, przestrzegając ustalonych zasad</li> <li>– aktywnie uczestniczy w grupowym projektowaniu gry planszowej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat tradycji związanych z żegnaniem starego i witaniem nowego roku, potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas zespołowego wykonania choinki, proponując interesujące rozwiązania, przestrzegając ustalonych zasad i zgodnej współpracy</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzy proste rysunki, zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu</li> <li>– używa komputera, wykonując zadanie graficzne</li> <li>– kojarzy działanie komputera z efektami pracy z oprogramowaniem</li> <li>– posługuje się technologią zgodnie z zasadami</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Wesoły Nowy Roczek”, pastorałki i kolędy</li> <li>– realizuje proste schematy rytmiczne, wykorzystując rymowanki, i tataizacją</li> <li>– wie, jak jest zbudowana gitara</li> <li>– uczestniczy w zajęciach gimnastycznych doskonalących skok i zeskok, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> <li>– uczestniczy w zajęciach ruchowych na śniegu, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> <li>– wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie grzbietu i brzucha, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> <li>– wyjaśnia pojęcie <i>zdrowy tryb życia</i>, wskazuje czynniki, które mają wpływ na zdrowie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas opracowania w grupie projektu gry planszowej, proponując interesujące rozwiązania, przestrzegając ustalonych reguł i zasad zgodnej współpracy</li> <li>– samodzielnie i poprawnie tworzy sekwencje poleceń do określonego planu działania, tworzy interesujące rysunki</li> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Wesoły Nowy Roczek”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## XVI krąg tematyczny: Hu, hu, ha... zima zła!

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>76. Zimowy świat</p> <p>77. Ślady na śniegu</p> <p>78. Jak przetrwać zimę?</p> <p>79. Bawimy się mądrze i bezpiecznie</p> <p>80. Dzień odkrywców. Wyprawa do Krainy Śniegu i Lodu</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha tekstu i opowiadania czytanego przez nauczyciela</li> <li>– słucha informacji o zimie</li> <li>– głośno czyta teksty z nowo poznaną literą</li> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanego tekstu, opowiadania, ilustracji; trudnych warunków pogodowych utrudniających ptakom zdobywanie pożywienia; ulubionych zabaw zimowych oraz bezpiecznych i niebezpiecznych zachowań podczas tych zabaw; wyobrażeń o Krainie Śniegu i Lodu</li> <li>– opowiada o wydarzeniach opisanych w opowiadaniu i ustnie konstruuje dalsze losy jego bohatera</li> <li>– ustnie układa zdania rozkazujące o zasadach bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych</li> <li>– opowiada historyjkę obrazkową, pamiętając o związkach przyczynowo- skutkowych</li> <li>– wyjaśnia, czym jest radość</li> <li>– podaje wyrazy związane z zimową pogodą</li> <li>– ustnie udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu</li> <li>– dzieli wyrazy na sylaby i głoski, buduje modele głoskowe, wskazuje w wyrazach poznane samogłoski i spółgłoski</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno czyta teksty w pełnym zakresie liter alfabetu</li> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanego tekstu, opowiadania, ilustracji; trudnych warunków pogodowych utrudniających ptakom zdobywanie pożywienia; ulubionych zabaw zimowych oraz bezpiecznych i niebezpiecznych zachowań podczas tych zabaw; wyobrażeń o Krainie Śniegu i Lodu</li> <li>– samodzielnie i kreatywnie opowiada o przygodach i dalszych losach bohatera opowiadania, używając bogatego słownictwa</li> <li>– samodzielnie i kreatywnie opowiada historyjkę obrazkową, pamiętając o związkach przyczynowo-skutkowych i używając bogatego słownictwa</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>ł, Ł</i> w izolacji i w wyrazach</li> <li>– układa wyrazy z sylab i je zapisuje</li> <li>– numeruje zdania opisujące ilustrację</li> <li>– ustala kolejność wydarzeń</li> <li>– pisze pozdrowienia z wyobrażonej wyprawy</li> <li>– wykonuje ćwiczenia doskonalące dykcję</li> <li>– rozwiązuje łamigłówki i uczestniczy w zabawach słowami</li> <li>– zna nominały monet, które są w obiegu, oraz banknot 10 zł, stosuje skrót <i>zł</i></li> <li>– potrafi rozmiąć banknot 10 zł na monety</li> <li>– oblicza w pamięci sumy wskazanych kwot w zakresie 10 zł, dobiera zakupy w obrębie podanej kwoty</li> <li>– rozwiązuje i układa zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych w zakresie 10 zł, używa pojęcia <i>reszta</i></li> <li>– etapowo rozwiązuje zadanie złożone o kupowaniu</li> <li>– zapisuje działania z danych układu tabelarycznego, wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 12 zł</li> <li>– wykonuje polecenia powtórzeniowe i utrwalające</li> <li>umiejętność: przeliczania, porównywania, obliczania sum i różnic w zakresie 12</li> <li>– uczestniczy w obserwacjach przyrody, formułuje wnioski z obserwacji i doświadczenia</li> <li>– rozumie znaczenie doboru ubrania do warunków pogodowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych</li> <li>– samodzielnie formułuje trafne wnioski z obserwacji przyrody i doświadczenia</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje i nazywa ptaki zimujące w Polsce</li> <li>– rozumie konieczność niesienia pomocy ptakom pozostającym w Polsce na zimę</li> <li>– wykonuje witraż zgodnie z podaną instrukcją</li> <li>– projektuje i wykonuje widokówkę z Krainy Łodu i Śniegu</li> <li>– kreatywnie projektuje i wykonuje znaki drogowe do zimowej krainy</li> <li>– wykonuje karmnik dla ptaków z dostępnych materiałów</li> <li>– wykonuje zadania prowadzące o odkrywaniu algorytmów</li> <li>– tworzy proste rysunki w edytorze grafiki <i>Paint</i>, zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu</li> <li>– kojarzy działanie komputera z efektami pracy z oprogramowaniem</li> <li>– posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>– rozpoznaje i nazywa instrumenty perkusyjne oraz odtwarza na nich proste rytmy</li> <li>– naśladuje głosem dźwięki i odgłosy z otoczenia</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Zimo, zimo”</li> <li>– wskazuje bezpieczne miejsca do zabaw zimowych</li> <li>– uczestniczy w zajęciach ruchowych na śniegu i lodzie, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat ptaków zimujących w Polsce, potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– kreatywnie i estetycznie wykonuje indywidualne prace plastyczne na podany temat</li> <li>– samodzielnie i kreatywnie tworzy interesujące rysunki w edytorze grafiki <i>Paint</i>, zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu</li> <li>– samodzielnie i poprawnie formatuje tekst w edytorze MS Word</li> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Zimo, zimo”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> </ul> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## XVII krąg tematyczny: Karnawałowy zawrót głowy

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>81. Wkrótce święto babci i dziadka</p> <p>82. Kostiumowy bal klasowy</p> <p>83. Na koncercie</p> <p>84. Kiedy ktoś znajdzie się w potrzebie</p> <p>85. Dzień odkrywców. Klasowy Klub Wzajemnej Pomocy</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha wiersza i tekstów czytanych przez nauczyciela</li> <li>– głośno czyta tekst z nowo poznanymi literami</li> <li>– cicho czyta wskazany tekst i wykonuje ćwiczenia sprawdzające jego zrozumienie</li> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów, ilustracji; zdjęć rodzinnych i doświadczeń związanych z obecnością dziadków w życiu dzieci dawniej i dziś; przygotowań do balu karnawałowego; doświadczeń związanych ze słuchaniem muzyki w sali koncertowej; sposobów niesienia pomocy innym</li> <li>– wyjaśnia pojęcia <i>orkiestra, dyrygent, wirtuoz, filharmonia</i></li> <li>– udziela odpowiedzi na pytania do omawianych tekstów</li> <li>– ustnie opisuje karnawałowe kostiumy i wskazane postacie</li> <li>– zna cechy i cel wywiadu, układa pytania do wywiadu z dziadkami</li> <li>– ocenia zachowania innych, podaje argumenty podczas dyskusji</li> <li>– rozpoznaje i nazywa emocje omówione w wysłuchanym opowiadaniu, wyjaśnia, czym jest empatia</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno czyta teksty w pełnym zakresie liter alfabetu</li> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanych tekstów, ilustracji; zdjęć rodzinnych i doświadczeń związanych z obecnością dziadków w życiu dzieci dawniej i dziś; przygotowań do balu karnawałowego; doświadczeń związanych ze słuchaniem muzyki w sali koncertowej; sposobów niesienia pomocy innym</li> <li>– samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcia <i>orkiestra, dyrygent, wirtuoz, filharmonia</i></li> <li>– samodzielnie i twórczo ustnie opisuje karnawałowe kostiumy i wskazane postacie, używając bogatego słownictwa</li> <li>– samodzielnie i trafnie ocenia zachowania innych, podaje rzeczowe argumenty podczas dyskusji</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia symbolikę znaków informacyjnych</li> <li>– wykonuje ćwiczenie doskonalące formułowanie instrukcji</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>f</i>, <i>F</i> w izolacji i w wyrazach</li> <li>– przepisuje tekst życzeń na laurce, pisze imiona wielką literą</li> <li>– pisze wskazane wyrazy z pamięci</li> <li>– zapisuje wyrazy w liniaturze wg drukowanego wzoru</li> <li>– zapisuje nazwy karnawałowych strojów, stosuje przecinek w wyliczaniu</li> <li>– wspólnie redaguje zasady funkcjonowania Klasowego Klubu Wzajemnej Pomocy</li> <li>– koduje i dekoduje wyrazy i zdania, tworzy wyrazy zgodnie z podaną zasadą</li> <li>– wie, kiedy należy stosować cudzysłów</li> <li>– odgrywa scenki dramatyczne przedstawiające wzajemną pomoc</li> <li>– dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10, porównuje liczby, stosuje znaki <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math></li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze liczbę 13</li> <li>– oblicza numeryczne przypadki dodawania i odejmowania w zakresie 13, dostrzega analogię w obliczeniach</li> <li>– wykonuje w grupie i indywidualnie ćwiczenia powtórzeniowe i utrwalające umiejętności z zakresu: pomiaru, obliczeń wagowych, pieniężnych, kalendarzowych i zegarowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramatycznych na podany temat, przestrzegając ustalonych zasad i zgodnej współpracy</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– układa kwotę 13 zł z banknotu 10 zł i różnych monet, zna siłę nabywczą 13 zł</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe – wykonuje obliczenia w zakresie 13</li> <li>– okazuje szacunek i potrafi wyrazić wdzięczność starszym</li> <li>– zna zasady kulturalnego zachowania się na koncercie</li> <li>– rozumie znaczenie niesienia pomocy innym w potrzebie</li> <li>– rozumie znaczenie pojęcia <i>empatia</i></li> <li>– współdziała w grupowym wykonywaniu zadań, plakatu oraz podczas zabaw edukacyjnych</li> <li>– rozumie znaczenie wzajemnej pomocy w klasie</li> <li>– rozumie znaczenie stosowania się do ustalonych warunków udanego balu</li> <li>– omawia potrzeby organizmów do życia na Ziemi i wskazuje wybrane cechy przystosowania się do warunków środowiska</li> <li>– wie, jakie są podstawowe zajęcia muzyka</li> <li>– rozróżnia znaki informacyjne i omawia ich symbolikę</li> <li>– wykonuje laurkę dla babci i dziadka</li> <li>– projektuje własny strój karnawałowy</li> <li>– uczestniczy w grupowym wykonaniu plakatu, przestrzegając ustalonych zasad</li> <li>– wykonuje instrument perkusyjny zgodnie z podaną instrukcją</li> <li>– układa w logicznym porządku obrazki, wydarzenia, tworzy sekwencje poleceń do określonego planu działania</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– kreatywnie i estetycznie wykonuje indywidualne prace plastyczne na podany temat</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas grupowego wykonania plakatu, prezentuje ciekawe rozwiązania, przestrzega zasad zgodnej współpracy</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje zadania prowadzące o odkrywaniu algorytmów</li> <li>– wykonuje improwizacje ruchowe indywidualnie, w parach i w zespole przy muzyce tanecznej</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Mówię wam”</li> <li>– wyraża charakter muzyki w tańcu</li> <li>– gra na instrumentach perkusyjnych</li> <li>– uczestniczy w zajęciach taneczno- ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> <li>– uczestniczy w zajęciach ruchowych z piłką, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Mówię wam”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych z piłką, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### XVIII krąg tematyczny: Dobre wychowanie

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>86. Ważne słowa</p> <p>87. Rodzinna kolacja</p> <p>88. Robię zakupy</p> <p>89. Wiemy, jak zachować się przy stole</p> <p>90. Dzień odkrywców. Zabawa w sklep</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha wiersza i tekstów czytanych przez nauczyciela</li> <li>– słucha tekstu inscenizacji i fragmentu książki</li> <li>– głośno czyta teksty w zakresie poznanych liter</li> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów, wiersza, inscenizacji, fragmentu książki, ilustracji oraz własnych doświadczeń związanych z robieniem zakupów; rodzinnych kolacji</li> <li>– udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów</li> <li>– doskonali umiejętność zadawania pytań</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno czyta teksty w pełnym zakresie liter alfabetu</li> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanych tekstów, wiersza, inscenizacji, ilustracji oraz własnych doświadczeń związanych z robieniem zakupów; rodzinnych kolacji</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia zachowanie bohatera wysłuchanej inscenizacji</li> <li>– opowiada historię sznurka – bohatera tekstu</li> <li>– określa cechy człowieka kulturalnego</li> <li>– rozpoznaje i nazywa rodzaje sklepów i ich asortyment</li> <li>– tworzy nazwiska od nazw sklepów</li> <li>– recytuje fragment inscenizacji</li> <li>– tworzy rymy do podanych wyrazów</li> <li>– tworzy wyrazy z poznanych liter zgodnie z podaną zasadą</li> <li>– dzieli wyrazy na głoski i sylaby</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>j, J</i> w izolacji i w wyrazach</li> <li>– układa wyrazy z sylab, odczytuje je, uzupełnia zdania</li> <li>– zapisuje nazwy produktów, stawia przecinek w wyliczeniu</li> <li>– rozpoznaje zdania wykrzyknikowe</li> <li>– odgrywa scenki związane z robieniem zakupów, używając zwrotów grzecznościowych</li> <li>– wykonuje ćwiczenia ortofoniczne</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze liczby 14 i 15</li> <li>– oblicza sumy i różnice w zakresie 14 i 15 (numeracyjne przypadki), intuicyjnie rozumie odwrotność odejmowania względem dodawania</li> <li>– rozwiązuje i układa zadania, w tym wymagające obliczeń wagowych i pieniężnych</li> <li>– układa kwotę 14 zł z banknotu 10 zł i różnych monet</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie konstruuje kreatywne opowiadanie historii sznurka – bohatera tekstu</li> <li>– artystycznie interpretuje recytowany fragment inscenizacji, wykazując się zdolnościami aktorskimi</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramatycznych na podany temat, proponuje ciekawe rozwiązania</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje i układa złożone zadania tekstowe m.in. wymagające obliczeń wagowych i pieniężnych</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 10 podczas zabawy w sklep</li> <li>– odmierza i porównuje wskazane długości, zapisuje wynik pomiaru</li> <li>– rysuje drugą połowę figury symetrycznej na sieci kwadratowej</li> <li>– kontynuuje regularny wzór, zapisuje liczby parzyste i nieparzyste</li> <li>– wie, jak kulturalnie zachować się w sklepie i innych miejscach publicznych</li> <li>– używa na co dzień zwrotów grzecznościowych</li> <li>– identyfikuje się ze swoją rodziną i stosuje się do przyjętych w niej zwyczajów spożywania wspólnych posiłków</li> <li>– ocenia zachowanie bohatera literackiego</li> <li>– zna zasady zachowania się przy stole i nakrywania do stołu</li> <li>– przestrzega ustalonych zasad podczas wspólnej zabawy w sklep</li> <li>– rozumie konieczność segregowania śmieci i wie, jak i dlaczego należy to robić</li> <li>– wykonuje pracę plastyczną z masy solnej na podany temat</li> <li>– wykonuje w grupie pojemniki do segregacji śmieci w klasie i ozdabia je kolorowym papierem</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– trafnie ocenia zachowanie bohatera wysłuchanej inscenizacji, używając rzeczowej argumentacji</li> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat segregacji śmieci, potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– samodzielnie i kreatywnie wykonuje pracę plastyczną z masy solnej na podany temat, proponując interesujące rozwiązania</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas grupowego wykonania i ozdabiania pojemników do segregacji śmieci w klasie, przestrzegając ustalonych reguł i zasad zgodnej współpracy</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– układa w logicznym porządku obrazki, rysuje drogę dotarcia do celu</li> <li>– rozwiązuje zadania prowadzące do odkrywania algorytmów</li> <li>– improwizuje głosem dźwięki wysokie, średnie i niskie</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Córka Gburka”</li> <li>– wyraża tańcem charakter piosenki</li> <li>– współpracuje w grupie podczas zabaw ruchowych i zawodów na śniegu, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> <li>– uczestniczy w grach i zabawach ruchowych z elementami ćwiczeń gimnastycznych, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> <li>– wykonuje proste ćwiczenia z obręczą gimnastyczną, przestrzegając zasad współpracy i bezpieczeństwa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Córka Gburka”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– wykonuje ćwiczenia gimnastyczne z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II półrocze

|                                                                                                                                                                        | Wymagania programowe (edukacyjne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMATY DNI                                                                                                                                                             | UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE<br>(wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE<br>(wykraczające poza podstawę programową)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>XIX krąg tematyczny: Dużo umiem, dużo wiem</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 91. W świecie liter<br>92. Bawimy się słowami<br>93. Tworzymy opowieści<br>94. Jestem mistrzem pięknego pisania<br>95. Dzień odkrywców. Każdy z nas jest w czymś dobry | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha wiersza oraz rozdziału książki czytanego przez nauczyciela</li> <li>– słucha opowiadania nauczyciela na temat wyposażenia tornistra w dawnych czasach</li> <li>– głośno czyta podane palindromy, komiks, wskazane wyrazy, zdania i rymowanki</li> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanego wiersza i tekstów; przydatności znajomości liter w życiu codziennym; przygód bohaterów omawianej książki; swoich mocnych stron</li> <li>– opowiada historię bohaterów wysłuchanego wiersza</li> <li>– opowiada historyjki obrazkowe, uwzględniając związki przyczynowo-skutkowe</li> </ul> | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno i płynnie czyta teksty w pełnym zakresie liter alfabetu</li> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanego wiersza i tekstów; przydatności znajomości liter w życiu codziennym; przygód bohaterów omawianej książki; swoich mocnych stron</li> <li>– samodzielnie konstruuje kreatywne opowiadanie na podstawie historyjek obrazkowych, uwzględniając związki przyczynowo-skutkowe i używając bogatego słownictwa</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia zachowanie bohaterki omawianej historyjki obrazkowej</li> <li>– wykonuje zaproponowane ćwiczenia ortofoniczne</li> <li>– recytuje z pamięci wybraną rymowankę</li> <li>– wyjaśnia pojęcie <i>abecadło</i></li> <li>– wyjaśnia znaczenia podanych wyrazów wieloznacznych</li> <li>– zna i rozumie pojęcia <i>litera, głoska, sylaba, wyraz, spółgłoska, samogłoska</i></li> <li>– dzieli podane wyrazy na sylaby i głoski</li> <li>– tworzy rymy i rymowanki</li> <li>– pisze z pamięci poznaną rymowankę i zdanie</li> <li>– układa wyrazy z sylab i zdania z wyrazów, czyta je i pisze</li> <li>– pisze poznane litery i wyrazy, zachowując poprawność ortograficzną i dbając o ich kształt i łączenia</li> <li>– uczestniczy w klasowym konkursie pięknego pisania</li> <li>– wykonuje ćwiczenia doskonalące pamięć i kreatywność</li> <li>– posługuje się liczbą porządkową w zakresie 16 i 17</li> <li>– porządkuje ciągi liczbowe zgodnie z podanymi warunkami</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i zapisuje liczby 16 i 17</li> <li>– oblicza sumy i różnice (numeracyjne przypadki) w zakresie 16 i 17, uzupełnia działania z okienkami</li> <li>– rozwiązuje i układa zadania tekstowe, w tym wymagające obliczeń pieniężnych i długości</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i trafnie ocenia zachowanie bohaterki omawianej historyjki obrazkowej</li> <li>– samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenia podanych wyrazów wieloznacznych</li> <li>– kreatywnie tworzy rymy i rymowanki</li> <li>– wykazuje się wysokim poziomem umiejętności graficznych w klasowym konkursie pięknego pisania</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie układa i rozwiązuje zadania tekstowe, m.in. wymagające obliczeń pieniężnych i długości</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozumie konieczność wywiązywania się ze swoich obowiązków i rozsądnie zaplanować swój dzień</li> <li>– przestrzega ustalonych zasad klasowego konkursu, podczas zabaw dydaktycznych i ruchowych</li> <li>– wie, czego potrzebują do życia ludzie, zwierzęta i rośliny</li> <li>– zakłada hodowlę rzeżuchy</li> <li>– rozumie pojęcie <i>kolaż</i> i wykonuje pracę plastyczną tą techniką wg swojego pomysłu</li> <li>– wykonuje pracę przestrzenną na styropianowych tackach, wykorzystując włóczkowe litery</li> <li>– przenosi elementy w edytorze grafiki <i>Paint</i> z tłem i bez tła</li> <li>– układa w logicznym porządku obrazki, wskazuje elementy zbędne</li> <li>– tworzy sekwencje poleceń do określonego planu działania</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Rap o alfabecie”</li> <li>– reaguje na zmiany pulsu muzyki</li> <li>– rozpoznaje i rozróżnia dźwięki wysokie i niskie</li> <li>– rozumie rolę ruchu w utrzymaniu zdrowia</li> <li>– przyjmuje prawidłową postawę do ćwiczeń</li> <li>– pokonuje w biegu przeszkody sztuczne</li> <li>– skacze w dal i przez skakankę, wykonuje rzuty do celu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat życiowych potrzeb ludzi, zwierząt i roślin, potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– kreatywnie i interesująco wykonuje pracę plastyczną techniką kolażu</li> <li>– kreatywnie i interesująco wykonuje przestrzenną pracę na styropianowych tackach, wykorzystując włóczkowe litery</li> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Rap o alfabecie”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad i wykazując się wysokim poziomem sprawności</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje ćwiczenia z piłką oraz ćwiczenia zwinnościowe połączone z poruszaniem się na czworakach i przenoszeniem przyborów</li> <li>– uczestniczy w grach i zabawach ze współzawodnictwem</li> <li>– zachowuje powściągliwość w ocenie możliwości fizycznych rówieśników, akceptuje przegraną</li> <li>– przestrzega zasad bezpieczeństwa i reguł w grach i zabawach ruchowych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>XX krąg tematyczny: Bawimy się razem</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 96. Jesteśmy dla siebie mili<br>97. W królestwie Ósmej Tajemnicy<br>98. Zima za oknem<br>99. Zimowe zabawy<br>100. Dzień odkrywców. Białe szaleństwa | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha baśni i tekstów czytanych przez nauczyciela</li> <li>– głośno czyta tekst w zakresie poznanych liter</li> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów i ilustracji; znaczenia poprawnych relacji z innymi ludźmi; znaczenia dotrzymywania danych obietnic; trudności w poruszaniu się po drogach w czasie zimy; bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych</li> <li>– udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu</li> <li>– ustnie tworzy dalszy ciąg opowiadania</li> <li>– omawia ilustrację, dzieli się własnymi przemyśleniami</li> <li>– uczestniczy w grupowym tworzeniu i opowiadaniu historyjek na podany temat</li> </ul> | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno i płynnie czyta teksty w pełnym zakresie liter alfabetu</li> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanych tekstów i ilustracji; znaczenia poprawnych relacji z innymi ludźmi; znaczenia dotrzymywania danych obietnic; trudności w poruszaniu się po drogach w czasie zimy; bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych</li> <li>– samodzielnie konstruuje kreatywny dalszy ciąg opowiadania, używając bogatego słownictwa</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas grupowego tworzenia i opowiadania historyjek na podany temat</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia zachowania bohaterów odgrywanych scenek dramowych</li> <li>– podaje sposoby miłego spędzenia czasu w różne dni</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>ą, ę</i> w izolacji i w wyrazach</li> <li>– dzieli wyrazy na głoski, uzupełnia ich modele głoskowe</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>ó, Ó</i> w izolacji, w wyrazach i zdaniach</li> <li>– wykonuje ćwiczenia doskonalące ciche czytanie ze zrozumieniem</li> <li>– układa i zapisuje zdania</li> <li>– tworzy rymy</li> <li>– zna i stosuje zasadę ortograficzną pisowni wyrazów z <i>ó</i> wymiennym</li> <li>– zapisuje imiona wielką literą</li> <li>– pisze z pamięci nazwy wskazanych przedmiotów i zdanie</li> <li>– odgrywa scenki pantomimiczne</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i zapisuje liczby 18 i 19</li> <li>– wykonuje ćwiczenia utrwalające układ pozycyjny cyfr w zapisie liczb do 19, porównuje liczby, rozumie aspekt porządkowy wskazanej liczby</li> <li>– oblicza sumy i różnice (numeracyjne przypadki) w zakresie 18 i 19</li> <li>– wykonuje obliczenia kalendarzowe i pieniężne w zakresie 18 zł</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i trafnie ocenia zachowanie bohaterów scenek dramowych</li> <li>– kreatywnie tworzy rymy i rymowanki</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania w grupie scenek pantomimicznych</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje i układa zadania tekstowe do podanej formuły, w tym wymagające obliczeń pieniężnych i długości (numeracyjne przypadki dodawania i odejmowania)</li> <li>– porusza się na sieci kwadratowej zgodnie z podaną instrukcją</li> <li>– rozumie znaczenie serdeczności i życzliwości w kontaktach z innymi</li> <li>– ocenia zachowanie bohaterów literackich</li> <li>– rozumie znaczenie pomocy ludziom starszym w czasie mroźnych dni</li> <li>– zgodnie współpracuje z rówieśnikami podczas nauki, zabawy i wykonywania pracy plastycznej</li> <li>– wyciąga wnioski z prowadzonych doświadczeń i eksperymentów z wodą</li> <li>– wykonuje symetryczną wycinankę z papieru</li> <li>– wykonuje pracę plastyczną akwarelami na podany temat</li> <li>– uczestniczy w grupowym wykonaniu pracy papierowymi kulkami techniką wyklejanki</li> <li>– wykonuje przestrzenną pracę techniką origami zgodnie z podaną instrukcją</li> <li>– tworzy proste rysunki w programie <i>Paint</i>, zapisuje efekty swojej pracy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe, w tym wymagające obliczeń pieniężnych i długości, wykraczając poza poznany zakres liczbowy</li> <li>– samodzielnie i trafnie wyciąga wnioski z prowadzonych doświadczeń i eksperymentów z wodą</li> <li>– kreatywnie wykonuje pracę plastyczną akwarelami na podany temat</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas grupowego wykonywania pracy techniką wyklejanki, przestrzegając zasad zgodnej współpracy i proponując interesujące rozwiązania</li> <li>– samodzielnie i poprawnie tworzy interesujące rysunki w programie <i>Paint</i>, proponując ciekawe rozwiązania</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>– odczytuje rytmy tataizacją</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Zimowa poleczka”</li> <li>– wykonuje ruchową improwizację do muzyki</li> <li>– doskonalą orientację w przestrzeni w ćwiczeniach zwinnościowych i zabawach zespołowych</li> <li>– wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i nóg oraz kształtujące prawidłową postawę</li> <li>– uczestniczy w grach i zabawach ruchowych i naśladowczych przy muzyce</li> <li>– uczestniczy w zabawach ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Zimowa poleczka”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad i wykazując się wysokim poziomem sprawności</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>XXI krąg tematyczny: Dbamy o zdrowie</b></p>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>101. Gdy jesteśmy chorzy</p> <p>102. Co piszczy w starej szafie?</p> <p>103. Po leki do apteki</p> <p>104. Co mądra głowa nosi na głowie?</p> <p>105. Dzień odkrywców. Święto Kapelusza</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela</li> <li>– głośno czyta tekst w zakresie poznanych liter</li> <li>– czyta tekst z podziałem na role</li> <li>– wykonuje ćwiczenia wymagające cichego czytania ze zrozumieniem</li> <li>– wyszukuje w tekście określenia opisujące czapkę</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno i płynnie czyta teksty w pełnym zakresie liter alfabetu</li> </ul>                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów i ilustracji</li> <li>– udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów</li> <li>– porządkuje ilustracje zgodnie z kolejnością wydarzeń</li> <li>– układa pytania do tekstu</li> <li>– opowiada historię wróbelka na podstawie planu wydarzeń</li> <li>– ocenia zachowania bohaterów literackich</li> <li>– nazywa elementy garderoby</li> <li>– podaje skojarzenia do wyrazu <i>apteka</i></li> <li>– dzieli wyrazy na głoski, sylaby i litery, przelicza litery w wyrazach</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze dwuznaki <i>sz, Sz, cz, Cz</i> w izolacji i w wyrazach</li> <li>– tworzy wyrazy z sylab, wyjaśnia znaczenia wskazanych wyrazów wieloznacznych</li> <li>– wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z <i>ó</i> wymiennym</li> <li>– wykonuje ćwiczenia ortofoniczne z głoskami <i>s, sz, c, cz</i></li> <li>– odgrywa scenki inspirowane opowiadaniem, wykorzystując własnoręcznie wykonane lalki</li> <li>– wykonuje proponowane ćwiczenia pamięci, koncentracji i kreatywności</li> <li>– liczy w zakresie 20</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i zapisuje liczbę 20</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanych tekstów i ilustracji</li> <li>– samodzielnie konstruuje kreatywną opowieść o wróbelku na podstawie planu wydarzeń, używając bogatego słownictwa</li> <li>– samodzielnie i trafnie ocenia zachowanie bohaterów literackich</li> <li>– samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenia podanych wyrazów wieloznacznych</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania w grupie scenek, wykorzystuje w nich kartonowe lalki, przestrzega ustalonych zasad zgodnej współpracy i proponuje interesujące rozwiązania</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby</li> <li>– oblicza numeracyjne przypadki dodawania i odejmowania, w tym zapisane w układzie tabelarycznym wewnątrz drugiej dziesiątki</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe, m.in. wymagające obliczeń kalendarzowych i pieniężnych</li> <li>– rozkłada banknot 20 zł na banknot 10 zł i różne monety</li> <li>– akceptuje zróżnicowane ubiory u innych osób</li> <li>– przestrzega ustalonych zasad współpracy podczas zabaw ruchowych</li> <li>– zna podstawowe informacje o wróblach</li> <li>– rozumie znaczenie dbania o zdrowie i wie, jak zapobiegać przeziębieniom</li> <li>– zna zagrożenia związane z niewłaściwym używaniem leków</li> <li>– zna wybrane rośliny lecznicze i omawia ich właściwości</li> <li>– rozumie konieczność dostosowania nakrycia głowy do sytuacji i warunków pogodowych</li> <li>– wykonuje lalkę z kartonu i koloruje jej sylwetę</li> <li>– wykonuje kapelusz z różnych materiałów wg własnego pomysłu</li> <li>– tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, zapisuje efekty swojej pracy</li> <li>– posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe, m.in. wymagające obliczeń kalendarzowych i pieniężnych, wykraczając poza poznany zakres liczbowy</li> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą o wróblach i potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat roślin leczniczych i ich właściwości, potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– samodzielnie i poprawnie tworzy interesujące rysunki w programie <i>Paint</i>, proponując ciekawe rozwiązania</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje taktizacją schematy rytmiczne</li> <li>– rozpoznaje kierunek melodii</li> <li>– wykonuje improwizacje melodyczne</li> <li>– śpiewa w zespole piosenkę „Zagram dzieciom”</li> <li>– omawia budowę i rozpoznaje brzmienie fortepianu i pianina</li> <li>– realizuje marsz i bieg, doskonalić refleks i reakcję na sygnały</li> <li>– pokonuje przeszkody jednonóż i obunóż</li> <li>– wykonuje ćwiczenia zwinnościowe</li> <li>– uczestniczy w zabawach ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Zagram dzieciom”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>XXII krąg tematyczny: Ziemia naszym domem</b></p>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>106. Chcemy żyć w czystym świecie</p> <p>107. Hałas nam szkodzi</p> <p>108. Mamy sposoby na śmieci</p> <p>109. Co możemy zrobić dla środowiska?</p> <p>110. Dzień odkrywców. Mali ekolodzy</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha wiersza i tekstów czytanych przez nauczyciela</li> <li>– słucha informacji podawanych przez nauczyciela</li> <li>– słucha tekstu inscenizacji czytanej przez nauczyciela</li> <li>– głośno czyta tekst w zakresie poznanych liter</li> <li>– czyta inscenizację z podziałem na role</li> <li>– wyszukuje w tekście wyrazy z literą <i>h</i> i wskazane fragmenty</li> </ul>                                                                                                                      | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno i płynnie czyta teksty w pełnym zakresie liter alfabetu</li> <li>– artystycznie interpretuje tekst inscenizacji, dbając o poprawną artykulację</li> </ul>                                                                                                       |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– dodaje i odejmuje wewnątrz drugiej dziesiątki</li> <li>– rozmienia wskazaną kwotę w zakresie 20 zł, dobiera zakupy wg podanych warunków, dopełnia wskazaną kwotę do 20 zł</li> <li>– w zespole etapowo rozwiązuje złożone zadania tekstowe, wymagające obliczeń pieniężnych w zakresie 20 zł</li> <li>– rozwiązuje i układa treść zadania, m.in. wymagające obliczeń pieniężnych, kalendarzowych i pojemności</li> <li>– zna miarę pojemności <i>litr</i>, odczytuje i zapisuje skrót <i>l</i>, odmierza płyny w naczyniach o różnej pojemności miarą <i>l</i></li> <li>– mierzy przedmioty, porównuje ich długość w zakresie 20 cm</li> <li>– przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas wykonania pracy w grupie</li> <li>– wyciąga wnioski z obserwacji najbliższego środowiska</li> <li>– rozumie negatywny wpływ hałasu na zdrowie człowieka i środowisko</li> <li>– ma świadomość wpływu ludzi na czystość środowiska i jego ochronę, rozumie znaczenie ekologii w codziennym życiu</li> <li>– dostrzega potrzebę segregacji śmieci, zna kolory pojemników do tego przeznaczonych, rozumie znaczenie podejmowania działań służących ochronie środowiska</li> <li>– zna zasady właściwego zachowania się w lesie</li> <li>– w zespole ustala zakres działań małych ekologów, współtworzy mapę pamięci</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe, w tym wymagające obliczeń kalendarzowych, pieniężnych i pojemności, wykraczając poza poznany zakres liczbowy</li> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat podejmowanych działań służących ochronie środowiska, potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas tworzenia mapy myśli dotyczącej zakresu działań małych ekologów, przestrzega ustalonych zasad zgodnej współpracy i proponuje interesujące rozwiązania</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje prace plastyczno-techniczne zgodnie z instrukcją i ozdabia je wg własnego pomysłu</li> <li>– zapamiętuje znaki <i>I</i>, <i>B</i>, <i>U</i> do oznaczania tekstu</li> <li>– rozwiązuje zagadki logiczne</li> <li>– posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>– rozróżnia dźwięki wysokie i niskie</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Kocham świat”</li> <li>– zna nuty <i>sol</i> – <i>mi</i>, pojęcia <i>pięciolinia</i>, <i>klucz wiolinowy</i></li> <li>– wie, że ruch jest niezbędny do utrzymania zdrowia</li> <li>– wykonuje ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała</li> <li>– rzuca, podaje i chwyta piłkę wybranym sposobem, wykonuje rzuty do celu</li> <li>– pokonuje tor przeszkód, skacząc jednonóż i obunóż, pełzając, tocząc, wykonując zwisy</li> <li>– zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej rówieśników</li> <li>– przestrzega ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Kocham świat”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad i wykazując się wysokim poziomem sprawności</li> </ul> |
| <b>XXIII krąg tematyczny: Witamy wiosnę</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 111. Kłopoty z marcową pogodą               | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>112. Szukamy wiosny</p> <p>113. Co wiosną słychać u zwierząt?</p> <p>114. Wiosna nad rzeką</p> <p>115. Dzień odkrywców. Witamy wiosnę</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno czyta teksty w zakresie poznanych liter</li> <li>– wykonuje ćwiczenia do cicho przeczytanych zdań</li> <li>– wyszukuje w omawianym tekście wskazany fragment</li> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów (m.in. informacyjnych), ilustracji i własnych obserwacji; znaczenia zgodnej współpracy i zalet prac w grupie; zwyczaju żegnania zimy i witania wiosny</li> <li>– tworzy w grupie kreatywną historyjkę z wykorzystaniem wyrazów <i>z ż i rz</i></li> <li>– ustnie opisuje kwiat</li> <li>– wyjaśnia znane przysłowia i powiedzenia o marcowej pogodzie</li> <li>– dzieli wyrazy na głoski i sylaby, przelicza litery w wyrazach</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze dwuznaki <i>rz, Rz</i> oraz litery <i>ż, Ż</i> w izolacji i w wyrazach</li> <li>– uzupełnia tekst właściwymi wyrazami</li> <li>– przepisuje zdania na podstawie wzoru</li> <li>– układa i zapisuje zdania z podanymi wyrazami</li> <li>– rozwiązuje zagadki słowne</li> <li>– prezentuje pogodę w zabawie dramowej</li> <li>– porządkuje liczby zgodnie z podanymi warunkami</li> <li>– dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno i płynnie czyta teksty w pełnym zakresie liter alfabetu</li> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanych tekstów (w tym informacyjnych), ilustracji i własnych obserwacji; znaczenia zgodnej współpracy i zalet prac w grupie; zwyczaju żegnania zimy i witania wiosny</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas konstruowania w grupie kreatywnej historyjki z wykorzystaniem wyrazów <i>z ż i rz</i>, używając bogatego słownictwa</li> <li>– kreatywnie i interesująco konstruuje ustny opis kwiatka</li> <li>– samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie przysłów i powiedzeń o marcowej pogodzie</li> <li>– kreatywnie i interesująco prezentuje pogodę w zabawie dramowej</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– układa i rozwiązuje zadania, m.in. wymagające obliczeń pieniężnych</li> <li>– zna sposób mierzenia linijką, mierzy wskazane obiekty, porównuje wyniki w zakresie 20 cm, używa pojęć <i>dłuższy bok</i>, <i>krótszy bok</i></li> <li>– wykonuje zadania powtórzeniowe i utrwalające wiadomości i umiejętności z zakresu: dodawania i odejmowania numeracyjnych przypadków w zakresie 20, porównywania liczb, pomiaru, rozwiązywania zadań tekstowych, w tym wymagających obliczeń pieniężnych i pojemności</li> <li>– zna ludowy zwyczaj żegnania zimy topieniem kukły marzanny i witania wiosny gaikiem</li> <li>– uczestniczy w zabawie relaksacyjnej zgodnie z podanymi zasadami</li> <li>– przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas wycieczki po najbliższej okolicy szkoły</li> <li>– podaje charakterystyczne elementy marcowej pogody</li> <li>– zna podstawowe symbole pogody i zakłada kalendarz pogody</li> <li>– uczestniczy w obserwacjach najbliższego otoczenia, dostrzega zmiany w przyrodzie, wyciąga wnioski z obserwacji</li> <li>– omawia wiosenne zachowania i zwyczaje wybranych zwierząt</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe, m.in. wymagające obliczeń pieniężnych, wykraczając poza poznany zakres liczbowy</li> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat ludowego zwyczaju żegnania zimy i witania wiosny gaikiem, potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat wiosennych zachowań i zwyczajów zwierząt, potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia zaobserwowane wiosenne zmiany nad rzeką</li> <li>– maluje tuszem lub farbami akwarelowymi na podany temat</li> <li>– wykonuje i ozdabia pracę z papieru wykonaną techniką origami zgodnie z instrukcją</li> <li>– uczestniczy w grupowym wykonaniu marzanny i gaików</li> <li>– pod nadzorem używa czcionek różnych rozmiarów i krojów w edytorze tekstu, rozumie znaczenie klawisza <i>CapsLock</i></li> <li>– posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>– rozpoznaje ćwierćnutę i ósemkę, odczytuje prosty zapis nutowy</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznane piosenki „Maszeruje wiosna” i „Gaiczek zielony”</li> <li>– realizuje schematy rytmiczne gestodźwiękami i tataizacją</li> <li>– dostosowuje strój do pory roku, ma świadomość znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia</li> <li>– uczestniczy w spacerze po okolicy i w terenowych zajęciach ruchowych</li> <li>– uczestniczy w zabawach i grach terenowych, pokonuje przeszkody, wykonuje przejścia równoważne i rzuty do celu</li> <li>– podaje i chwyta piłkę oburącz</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas grupowego wykonywania marzanny i gaików, przestrzegając ustalonych zasad zgodnej współpracy i proponując interesujące rozwiązania</li> <li>– samodzielnie używa czcionek różnych rozmiarów i krojów w edytorze tekstu i właściwie posługując się klawiszem <i>CapsLock</i></li> <li>– śpiewa solo nowo poznane piosenki „Maszeruje wiosna” i „Gaiczek zielony”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w zabawach i grach z piłkami</li> <li>– przestrzega ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p style="text-align: center;"><b>XXIV krąg tematyczny: Dbamy o swoje bezpieczeństwo</b></p>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>116. Umiemy postępować ze zwierzętami</p> <p>117. Wyruszamy na rowerowy szlak</p> <p>118. Ostrożności nigdy za wiele</p> <p>119. Kto nam pomaga?</p> <p>120. Dzień odkrywców. Bezpieczna i zdrowa droga rowerowa</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha tekstów opowiadań czytanych przez nauczyciela</li> <li>– czyta teksty w zakresie poznanych liter</li> <li>– wypowiada się na temat: zdjęć, ilustracji i wysłuchanych tekstów; waleń jazdy na rowerze i bezpiecznego poruszania się po ścieżce rowerowej; budowy roweru i przygotowania roweru do jazdy po zimie; opieki nad zwierzętami domowymi i pracy weterynarza; pomocy niesionej ludziom przez policję, straży pożarnej i pogotowia w życiu codziennym i w sytuacjach wyjątkowych</li> <li>– odpowiada na pytania do tekstu</li> <li>– numeruje wydarzenia na ilustracjach, uwzględniając związki przyczynowo-skutkowe</li> <li>– opowiada o przygodach chomika</li> <li>– określa nastrój wysłuchanego opowiadania, ustala jego myśl przewodnią</li> <li>– ocenia zachowanie bohaterów ilustracji</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno i płynnie czyta teksty w pełnym zakresie liter alfabetu</li> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: zdjęć, ilustracji i wysłuchanych tekstów; waleń jazdy na rowerze i bezpiecznego poruszania się po ścieżce rowerowej; budowy roweru i przygotowania roweru do jazdy po zimie; opieki nad zwierzętami domowymi i pracy weterynarza; pomocy niesionej ludziom przez policję, straży pożarnej i pogotowia</li> <li>– samodzielnie konstruuje kreatywne opowiadanie o przygodach chomika – bohatera ilustracji, używając bogatego słownictwa</li> <li>– samodzielnie i trafnie ocenia zachowanie bohaterów omawianych ilustracji</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenia wyrazu <i>dwonek</i>, znaczenie określeń związanych z relacjami społecznymi i związku frazeologicznego <i>złota rączka</i></li> <li>– wymienia konieczne elementy ubioru rowerzysty</li> <li>– udziela ustnej i pisemnej odpowiedzi na pytania do omawianego tekstu</li> <li>– dzieli wyrazy na głoski i sylaby</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze dwuznaki <i>dz</i>, <i>Dz</i> w izolacji i w wyrazach</li> <li>– dobiera wyrazy o podobnym znaczeniu</li> <li>– uzupełnia zdania czasownikami wyszukаныmi w tekście</li> <li>– układa wyrazy z rozsypanki literowej i je zapisuje</li> <li>– pisze wskazane zdanie z pamięci</li> <li>– koduje w grupie wybrane zdanie</li> <li>– samodzielnie wykonuje zadania utrwalające i sprawdzające zdobyte wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki</li> <li>– wykonuje zadania doskonalące spostrzegawczość i logiczne myślenie</li> <li>– wykorzystuje planszowe gry matematyczne doskonalące umiejętności rachunkowe, przestrzegając ustalonych zasad</li> <li>– wykonuje obliczenia rachunkowe przygotowujące do przekroczenia progu dziesiętkowego – dopełnia/ujmuje do 10</li> <li>– rozwiązuje zadania wymagające dodawania i</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie podanych wyrazów wieloznacznych i określeń oraz związku frazeologicznego <i>złota rączka</i></li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>odejmowania trzech liczb, w tym wymagające obliczeń pieniężnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dodaje dwie liczby do liczby 9 z przekroczeniem dziesiątki – dopełnia do 10 i przekracza dziesiątkę</li> <li>– uzupełnia okienka w działaniach matematycznych wymagających dodawania i odejmowania w zakresie 16 (bez przekraczania progu dziesiątkowego)</li> <li>– odczytuje pełne godziny na zegarze tarczowym w systemie 12-godzinny, wykonuje obliczenia zegarowe</li> <li>– rozumie znaczenie zachowania ostrożności w kontaktach z osobami nieznanymi i odgrywa scenki utrwalające prawidłowe postawy</li> <li>– przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas powierzonych zadań grupowych</li> <li>– zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drodze dla rowerów</li> <li>– rozumie odpowiedzialność za swoje zwierzęta domowe i ocenia swoje postępowanie w tym zakresie</li> <li>– wie, jak właściwie obchodzić się ze zwierzętami domowymi, nieznanymi i dzikimi</li> <li>– rozumie rolę weterynarza w opiece nad zwierzętami</li> <li>– zna numery alarmowe, wie kiedy i jak z nich korzystać</li> <li>– odrywa scenki dramatyczne, utrwalając właściwe zachowania związane z wezwaniem pomocy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i poprawnie odczytuje wskazania zegarów tarczowych w pełnym zakresie</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramatycznych, utrwalających prawidłowe postawy i zachowania w kontaktach z osobami nieznanymi</li> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat zajęć weterynarza i potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramatycznych, utrwalających właściwe zachowania związane z wezwaniem pomocy, proponuje interesujące rozwiązania</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna specyfikę pracy ludzi służb ratowniczych</li> <li>– wykonuje zawieszkę z numerami alarmowymi i zabawkę zgodnie z instrukcją</li> <li>– projektuje, rysuje symbole i wycina z kartonu kształty znaków dotyczących zagrożeń</li> <li>– używa czcionek różnych rozmiarów i krojów w edytorze tekstu, koloruje litery w edytorze tekstu</li> <li>– posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>– reaguje na zmiany rytmiczne</li> <li>– śpiewa nowo poznaną piosenkę „Wieziemy tu kogucika”</li> <li>– rytmizuje teksty, używając gestodźwięków</li> <li>– realizuje akompaniament melodyczny</li> <li>– biega, przenosząc piłki, wykonuje rzuty piłką i chwyt, rzuca piłką do celu</li> <li>– jeździ na rowerze, przestrzegając zasad bezpieczeństwa</li> <li>– uczestniczy w zabawach bieżnych i ruchowych: chodzi na czworakach, pokonuje przeszkody, rzuca do celu, toczy przedmioty</li> <li>– wykonuje ćwiczenia kształtujące równowagę, m.in. przeskoki zwrotne i chodzenie po ławeczce</li> <li>– przestrzega ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw ruchowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat pracy ludzi służb ratowniczych i potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– samodzielnie i poprawnie używa czcionek różnych rozmiarów i krojów w edytorze tekstu oraz koloruje litery w edytorze tekstu</li> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Wieziemy tu kogucika”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad i wykazując się wysokim poziomem sprawności</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## XXV krąg tematyczny: Z wizytą na wsi

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>121. Na polu</p> <p>122. Na wiejskim podwórku</p> <p>123. Zwierzęta wokół nas</p> <p>124. Zapraszamy gości</p> <p>125. Dzień odkrywców. W wiejskiej zagrodzie</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha tekstów informacyjnych, opowiadań i wiersza czytanych przez nauczyciela</li> <li>– głośno czyta wskazane teksty w zakresie poznanych liter</li> <li>– cicho czyta zdania związane z omawianym wierszem i ustala ich prawdziwość</li> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów, ilustracji; korzyści płynących z hodowli zwierząt</li> <li>– określa cechy bohaterów opowiadania</li> <li>– opisuje wybrane zwierzę na podstawie zdjęcia oraz zabudowania przeznaczone dla zwierząt na podstawie ilustracji</li> <li>– ocenia postępowanie głównej bohaterki wiersza, ustnie udziela jej porad</li> <li>– odpowiada na pytania do wysłuchanych tekstów</li> <li>– dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów z głoską miękką <i>ś</i>, wskazuje spółgłoski i samogłoski</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze spółgłoski miękkie <i>ś</i>, <i>Ś</i> oraz <i>si</i>, <i>Si</i> w izolacji i w wyrazach</li> <li>– tworzy formę liczby mnogiej wyrazów ze spółgłoską miękką <i>ś</i></li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno i płynnie czyta teksty w pełnym zakresie wszystkich liter alfabetu</li> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanych tekstów, ilustracji; korzyści płynących z hodowli zwierząt</li> <li>– samodzielnie i kreatywnie opisuje wybrane zwierzę na podstawie zdjęcia, używając bogatego słownictwa</li> <li>– samodzielnie i trafnie ocenia zachowanie bohaterki omawianego wiersza i udziela rzeczowych porad</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje i nazywa produkty uzyskiwane z roślin uprawnych</li> <li>– układa wyrazy z rozsypanek sylabowych</li> <li>– pisze zdania, uzupełnia luki wyrazowe w zdaniach</li> <li>– pisze zdrobnienia imion, pamiętając o wielkiej literze</li> <li>– pisze wskazane zdanie z pamięci</li> <li>– rozkłada liczby jednocyfrowe na składniki</li> <li>– dodaje liczby jednocyfrowe do dwucyfrowej w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego, stosuje przemienność dodawania</li> <li>– rozwiązuje i układa zadania tekstowe</li> <li>– odczytuje wskazania wagi, zapisuje nominały używane na odważnikach</li> <li>– wykonuje obliczenia zegarowe, pieniężne i wagowe</li> <li>– doskonali umiejętności rachunkowe podczas gry matematycznej „Oczko”</li> <li>– zna zasady przyjmowania gości</li> <li>– przedstawia w grupowych scenkach dramatycznych sytuacje ilustrujące kulturalne przyjmowanie gości</li> <li>– omawia zmiany zachodzące na polach uprawnych w kolejnych porach roku oraz podaje przykłady prac polowych</li> <li>– rozpoznaje i nazywa zwierzęta hodowlane i ich młode oraz zabudowania w gospodarstwie wiejskim</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia zegarowe, pieniężne i wagowe w rozszerzonym zakresie</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramatycznych przedstawiających kulturalne przyjmowanie gości</li> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat zmian zachodzących na polach uprawnych i pracach polowych w kolejnych porach roku, potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyszukuje informacje o omawianych zwierzętach w dostępnych źródłach</li> <li>– rozpoznaje i nazywa popularne rośliny uprawne</li> <li>– wykonuje papierową zabawkę zgodnie z instrukcją, łącząc elementy za pomocą zszywek, i ozdabia ją wg własnego pomysłu</li> <li>– lepi figurki zwierząt z plasteliny</li> <li>– wykonuje w grupie makietę wiejskiej zagrody</li> <li>– kopiuje i wkleja elementy z użyciem klawiszy <i>Ctrl+C</i>, <i>Ctrl+V</i> w edytorze grafiki</li> <li>– posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Jawor, jawor”</li> <li>– realizuje rytmy ćwierćnotowo–ósemkowe, odczytuje proste zapisy nutowe, rozpoznaje nutę <i>la</i></li> <li>– przyjmuje prawidłowe pozycje wyjściowe do ćwiczeń</li> <li>– skacze przez skakankę</li> <li>– uczestniczy w naśladowczych zabawach ruchowych, wykonuje skoki i porusza się na czworakach</li> <li>– zachowuje powściągliwość w ocenianiu sprawności fizycznej innych osób</li> <li>– potrafi przegrywać i wygrywać</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat roślin uprawnych i potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas grupowego wykonywania makiety wiejskiej zagrody, przestrzegając ustalonych zasad zgodnej współpracy i proponując interesujące rozwiązania</li> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Jawor, jawor”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad i wykazując się wysokim poziomem sprawności</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– koźluje piłkę ze zmianą rytmu, ręki i kierunku poruszania się</li> <li>– przestrzega ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw ruchowych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p style="text-align: center;"><b>XXVI krąg tematyczny: W świecie wyobraźni</b></p>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>126. Lubimy fantazjować</p> <p>127. Wieczór ciekawych opowieści</p> <p>128. O zachowaniu w teatrze</p> <p>129. Aktorzy w teatrze lalek</p> <p>130. Dzień odkrywców. Bawimy się w teatr</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha tekstu opowiadania czytanego przez nauczyciela</li> <li>– głośno czyta sylaby, wyrazy i tekst z poznanymi literami</li> <li>– cicho i głośno czyta wiersz</li> <li>– czyta tekst z podziałem na role</li> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów, ilustracji; swoich doświadczeń związanych z wizytą w teatrze</li> <li>– udziela odpowiedzi na pytania do omawianych tekstów</li> <li>– ocenia zachowanie bohaterów wysłuchanego opowiadania</li> <li>– tworzy i opowiada fantastyczne historie z bohaterami wiersza</li> <li>– opowiada w grupie fantastyczne historie</li> <li>– poznaje i nazywa różne rodzaje lalek teatralnych</li> <li>– ustnie opisuje wygląd pacynki, kukielki i marionetki, określa cechy lalek teatralnych</li> <li>– dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno i płynnie czyta teksty w zakresie wszystkich liter alfabetu</li> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanych tekstów, ilustracji; swoich doświadczeń związanych z wizytą w teatrze</li> <li>– samodzielnie i trafnie ocenia zachowanie bohaterów omawianego tekstu</li> <li>– samodzielnie i kreatywnie konstruuje fantastyczne opowiadanie z bohaterami wiersza, używając bogatego słownictwa</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas zespołowego konstruowania i opowiadania fantastycznych historii na podany temat</li> <li>– samodzielnie i kreatywnie konstruuje ustny opis wyglądu pacynki, kukielki i marionetki, używając bogatego słownictwa</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– przelicza głoski i litery w wyrazach</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze spółgłoski miękkie <i>ć, Ć</i> w izolacji i w wyrazach</li> <li>– układa zdania z rozsypanki wyrazowej</li> <li>– tworzy rodziny podanych wyrazów</li> <li>– wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z <i>ś</i> i <i>si</i></li> <li>– omawia pisownię wyrazów z <i>ć</i> na końcu wyrazów</li> <li>– uczestniczy w zabawach inspirowanych poznanymi utworami</li> <li>– uczestniczy w improwizowanych scenkach, wykorzystując samodzielnie wykonaną pacynkę</li> <li>– wykonuje ćwiczenia w odejmowaniu liczb jednocyfrowych w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe – układa pytania, działania i odpowiedzi, wykonuje obliczenia pieniężne</li> <li>– wskazuje swoje mocne strony i rozumie, że należy rozwijać swoje talenty</li> <li>– wypowiada się na temat sposobów spędzania czasu w gronie rodzinnym</li> <li>– uczestniczy w zbiorowym tworzeniu regulaminu zachowania się w teatrze</li> <li>– przestrzega ustalonych zasad podczas odgrywania w grupie scenek z pacynkami</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas odrywania w grupach improwizowanych scenek inspirowanych poznanymi utworami</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna zawody ludzi pracujących w teatrze i omawia ich charakterystyczne zajęcia</li> <li>– maluje farbami obraz na bazie barwnej plamy</li> <li>– wykonuje proste rekwizyty (pacynki) zgodnie z instrukcją</li> <li>– kopiuje i wkleja elementy, wykorzystując skróty klawiaturowe</li> <li>– rozwiązuje zadania przyrodnicze, wykorzystując udostępnioną technologię, i posługuje się nią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną śpiewankę „Bawmy się”</li> <li>– rozpoznaje półnutę i nutę <i>re</i></li> <li>– tańczy podstawowe figury krakowiaka</li> <li>– gra na dzwonkach wskazaną melodię</li> <li>– wykonuje ćwiczenia z piłką, posługuje się różnymi piłkami zgodnie z podanymi zasadami</li> <li>– zna zasady codziennej higieny osobistej</li> <li>– uczestniczy w zajęciach ruchowych zgodnie z zasadami współpracy podczas wspólnej zabawy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat zawodów ludzi pracujących w teatrze i ich charakterystycznych zajęć, potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– śpiewa solo nowo poznaną śpiewankę „Bawmy się”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– wykazuje się uzdolnieniami tanecznymi podczas nauki kroków krakowiaka</li> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z różnymi piłkami, przestrzegając ustalonych zasad i wykazując się wysokim poziomem sprawności</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>Temat okolicznościowy: Wielkanoc</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Przygotowania do Świąt Wielkanocnych                                    | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha informacji podawanych przez nauczyciela</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Wielkanocne zwyczaje | <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno czyta wiersz</li> <li>– wyszukuje w omawianym wierszu wskazany fragment</li> <li>– wypowiada się na temat: wiersza, ilustracji; przygotowań do Wielkanocy oraz tradycji i zwyczajów związanych z tymi świętami</li> <li>– ustnie opisuje wielkanocny stół i wielkanocny koszycek</li> <li>– opracowuje w grupie przepis na potrawę wielkanocną</li> <li>– szanuje tradycje związane z obchodami świąt Wielkanocnych</li> <li>– zna różne sposoby zdobienia jaj wielkanocnych</li> <li>– ozdabia jajko zgodnie z podaną instrukcją</li> <li>– grupowo opracowuje i wykonuje rysunki do przepisu kulinarnego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– interesująco interpretuje głośno czytany wiersz</li> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat tradycji i zwyczajów wielkanocnych, potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas grupowego opracowywania i wykonywania rysunków do przepisu kulinarnego, proponuje ciekawe rozwiązania, zgodnie współpracuje</li> </ul> |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## XXVII krąg tematyczny: Woda źródłem życia

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 131. Woda potrzebna na co dzień<br>132. Czysta woda zdrowia doda<br>133. Wszyscy potrzebują wody<br>134. Oszczędzamy wodę<br>135. Dzień odkrywców. Zabawy z wodą | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha tekstów czytanych przez nauczyciela</li> <li>– słucha informacji o zasobach wody na świecie podawanych przez nauczyciela i wyciąga z nich wnioski</li> <li>– głośno czyta zdania i tekst z nowo poznanymi literami</li> <li>– wykonuje ćwiczenia do cicho przeczytanych zdań</li> </ul> | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno i płynnie czyta teksty w zakresie wszystkich liter alfabetu</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów, ilustracji, elementów humorystycznych w omawianym wierszu; własnych spostrzeżeń i obserwacji najbliższego otoczenia; znaczenia wody w życiu ludzi, zwierząt i roślin na podstawie ilustracji, zdjęć oraz własnych doświadczeń; zachowań bohaterów literackich</li> <li>– wyjaśnia przenośne znaczenie wybranych zwrotów z wiersza oraz znaczenie powiedzeń i przysłów związanych z wodą</li> <li>– udziela ustnej odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów</li> <li>– podaje wyrazy przeciwstawne do podanych</li> <li>– układa rymowanki o wodzie</li> <li>– dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze litery <i>ź, Ź</i> w izolacji i w wyrazach</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i zapisuje głoski miękkie jako dwuznak <i>zi, Zi</i> w izolacji, w sylabach i w wyrazach</li> <li>– pisze wyrazy z poznanymi głoskami miękkimi</li> <li>– konstruuje pisemną odpowiedź na pytanie do wiersza</li> <li>– układa i zapisuje sylaby i wyrazy ze znakami literowymi <i>zi</i></li> <li>– rozkłada liczby drugiej dziesiątki na trzy składniki</li> <li>– dodaje i odejmuje w zakresie 20 (z przekroczeniem progu dziesiątkowego), rozumie i wykorzystuje odwrotność dodawania względem odejmowania, uzupełnia działania z okienkami</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanych tekstów, ilustracji, własnych spostrzeżeń i obserwacji najbliższego otoczenia; znaczenia wody w życiu ludzi, zwierząt i roślin na podstawie ilustracji, zdjęć oraz własnych doświadczeń; zachowań bohaterów literackich</li> <li>– samodzielnie trafnie wyjaśnia powiedzenia i przysłowia związane z wodą</li> <li>– samodzielnie tworzy kreatywne rymowanki o wodzie</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonalili umiejętności rachunkowe w zakresie 20, wykorzystując gry dydaktyczne</li> <li>– rozpoznaje i nazywa pełne dziesiątki i liczbę 100, liczy pełnymi dziesiątkami, tworzy ciągi liczbowe, porównuje liczby</li> <li>– rozwiązuje zdania tekstowe, w tym wymagające obliczeń pieniężnych</li> <li>– układa zadania tekstowe zgodnie z podanymi warunkami</li> <li>– mierzy wskazane odcinki i zapisuje wyniki pomiarów</li> <li>– przestrzega ustalonych zasad podczas gier dydaktycznych</li> <li>– rozwiązuje zadania doskonalące spostrzegawczość i logiczne myślenie</li> <li>– szacuje, odmierza i porównuje objętość wody w różnych naczyniach</li> <li>– ocenia zachowanie bohatera literackiego</li> <li>– przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas prowadzenia doświadczeń</li> <li>– przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas wykonywania zadań w grupie i zabaw z wodą</li> <li>– rozumie i omawia znaczenie wody dla człowieka, zwierząt i roślin</li> <li>– wyjaśnia zjawisko krążenia wody w przyrodzie i jej stany skupienia</li> <li>– rozumie potrzebę i podaje sposoby oszczędzania wody</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe, m.in. wymagające obliczeń pieniężnych</li> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat krążenia wody w przyrodzie i jej stanów skupienia, potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– obserwuje najbliższą okolicę podczas spaceru, wyciąga wnioski z zaobserwowanych zjawisk świadczących o zanieczyszczeniu środowiska</li> <li>– uczestniczy w zabawach badawczych, wyciąga wnioski i przestrzega ustalonych zasad</li> <li>– wycina i ozdabia płaskie elementy przestrzennej pracy konstrukcyjnej</li> <li>– wykonuje pracę plastyczną na podany temat i proponowaną techniką</li> <li>– wykonuje elementy do przestrzennej pracy konstrukcyjnej, łącząc je za pomocą sklejania, wiązania, zszywania zszywkami</li> <li>– tworzy dokumenty tekstowe z polskimi znakami diakrytycznymi ó, ś, ć, ż, q, ę, ł, zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu</li> <li>– posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>– rozpoznaje odgłosy wody</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Kałużowy deszcz”</li> <li>– realizuje schematy rytmiczne, wykonuje improwizowany akompaniament do piosenki</li> <li>– wykonuje instrumenty z materiałów naturalnych i innych, wykorzystuje je do realizacji dźwięku</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i trafnie wyciąga wnioski z zabaw badawczych, potrafi je przekazać w toku zajęć</li> <li>– samodzielnie i sprawnie tworzy dokumenty tekstowe z polskimi znakami diakrytycznymi ó, ś, ć, ż, q, ę, ł, przestrzegając ustalonych zasad</li> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Kałużowy deszcz”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– samodzielnie wykonuje kreatywne instrumenty z materiałów naturalnych i innych</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje ćwiczenia z piłką (rzuty i chwyt), przestrzegając reguł i zasad zgodnej współpracy</li> <li>– uczestniczy w zajęciach ruchowych, współpracując z partnerem w czasie wykonywania ćwiczeń</li> <li>– pokonuje przeszkody, przyjmując ustalone pozycje, porusza się na czworakach, wykonuje skoki zajęcze i równoważne</li> <li>– przestrzega ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych, również w terenie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| <p style="text-align: center;"><b>XXVIII krąg tematyczny: Maj jest kolorowy</b></p>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 136. Wiosna w pełni<br>137. Jedziemy na majówkę<br>138. Majowa łąka<br>139. Życie w ulu<br>140. Dzień odkrywców. Kolory wiosny | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha tekstu wiersza i opowiadań czytanych przez nauczyciela</li> <li>– głośno czyta teksty w zakresie poznanych liter</li> <li>– czyta tekst z podziałem na role</li> <li>– wyszukuje w tekście wskazany fragment</li> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów, ilustracji; majówek z rodziną; własnych doświadczeń związanych z obserwacją łąki; korzyści płynących z hodowli pszczół</li> <li>– udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów</li> <li>– ocenia zachowanie głównych bohaterów tekstu</li> <li>– opisuje wskazane ilustracje</li> <li>– opowiada o przygodach głównej bohaterki opowiadania</li> </ul> | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno i płynnie czyta teksty w zakresie wszystkich liter alfabetu</li> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanych tekstów, ilustracji; majówek z rodziną; własnych doświadczeń związanych z obserwacją łąki; korzyści płynących z hodowli pszczół</li> <li>– samodzielnie i trafnie ocenia zachowanie bohaterów literackich</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzy dalszy ciąg historii o pszczołce Mai</li> <li>– wyjaśnia pojęcie <i>odwaga</i> oraz powiedzenie <i>pracowity jak pszczołka</i></li> <li>– dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów z głoskami miękkimi, buduje modele wyrazów</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze literę <i>ń</i> oraz dwuznaki <i>ni</i>, <i>Ni</i> w izolacji i w wyrazach</li> <li>– uzupełnia zdania i pisze zdanie z pamięci</li> <li>– układa wyrazy z sylab i liter oraz zdanie z wyrazów i je zapisuje</li> <li>– dobiera rzeczowniki do czasowników i podpisy do ilustracji</li> <li>– wykonuje ćwiczenia utrwalające poznane zasady ortograficzne</li> <li>– uczestniczy w zespołowym planowaniu klasowej wyprawy</li> <li>– odczytuje, zapisuje i porównuje pełne dziesiątki w zakresie 100</li> <li>– uzupełnia i odczytuje dane z diagramu</li> <li>– dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100</li> <li>– rozmienia kwotę 50 zł i 100 zł, wykorzystując różne banknoty</li> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne, wykorzystując banknoty</li> <li>– oblicza długość wskazanej trasy w zakresie 100 km</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie konstruuje interesujące opowiadanie o przygodach bohaterki literackiej, używając bogatego słownictwa</li> <li>– samodzielnie konstruuje kreatywny ciąg historii o pszczołce Mai</li> <li>– samodzielnie i trafnie wyjaśnia powiedzenie <i>pracowity jak pszczołka</i></li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas wspólnego planowania klasowej wyprawy, proponując ciekawe rozwiązania</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe, m.in. wymagające obliczeń pieniężnych, pojemności i długości</li> <li>– konstruuje w grupie grę matematyczną i tworzy do niej instrukcję</li> <li>– rozumie znaczenie odwagi w życiu codziennym</li> <li>– przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas planowania klasowej majówki</li> <li>– współpracuje w zespole podczas ćwiczeń językowych i konstruowania gry matematycznej, przestrzega ustalonych zasad</li> <li>– obserwuje i dostrzega zmiany w przyrodzie zachodzące w maju</li> <li>– rozpoznaje i nazywa rośliny i zwierzęta przedstawione na ilustracji i występujące na łące</li> <li>– zna role pszczołej królowej i robotnic</li> <li>– wie, na czym polegają podstawowe zajęcia pszczelarza</li> <li>– omawia podstawowe zajęcia rolnika w czasie sianokosów</li> <li>– maluje obraz akwarelami, wykonuje pracę plastyczną na podany temat</li> <li>– wykonuje witraż zgodnie z podaną instrukcją</li> <li>– wykonuje zabawkę z kartonowego pudełka zgodnie z instrukcją i ozdabia ją wg własnego pomysłu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe, m.in. wymagające obliczeń pieniężnych, pojemności i długości</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas grupowego konstruowania gry matematycznej i tworzenia do niej instrukcji, proponuje ciekawe rozwiązania</li> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat zmian w przyrodzie zachodzących w maju, potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat roślin i zwierząt występujących na łące, potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat roli pszczołej królowej i robotnic i potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat zajęć pszczelarza i potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– pisze na klawiaturze z polskimi znakami diakrytycznymi ó, ś, ć, ż, q, ę, ł, posługuje się wybranymi skrótami klawiaturowymi (<i>Ctrl+C</i>, <i>Ctrl + V</i>, <i>Ctrl + Z</i>, <i>Ctrl + S</i>)</li> <li>– posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Łąka – królestwo owadów”</li> <li>– wykonuje improwizacje dźwiękowe i ruchowe do muzyki</li> <li>– wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych</li> <li>– aktywnie słucha muzyki</li> <li>– uczestniczy w zabawach naśladowczych, pokonuje przeszkody, wykonuje skoki jednonóż i obunóż</li> <li>– pokonuje tor przeszkód oraz niskie i wąskie przeszkody, porusza się na czworakach, czołga się, turla piłkę</li> <li>– zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów</li> <li>– uczestniczy w zajęciach ruchowych i zabawach w terenie, przestrzegając ustalonych reguł i zasad bezpieczeństwa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i sprawnie tworzy dokumenty tekstowe z polskimi znakami diakrytycznymi ó, ś, ć, ż, q, ę, ł, przestrzegając ustalonych zasad</li> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Łąka – królestwo owadów”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad i wykazując się wysokim poziomem sprawności</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>XXIX krąg tematyczny: Świat z lotu ptaka</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 141. Ptasie rodziny<br>142. Ptasi koncert<br>143. Skrzydlaci przyjaciele           | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha tekstu czytanego przez nauczyciela</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>144. Czego uczy się od ptaków?</p> <p>145. Dzień odkrywców. Puszczamy latawce</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha ciekawostek i tekstów informacyjnych podawanych i czytanych przez nauczyciela</li> <li>– słucha mitu o Dedalu i Ikarze opowiadanego przez nauczyciela</li> <li>– głośno czyta teksty w zakresie poznanych liter</li> <li>– wykonuje ćwiczenia do cicho przeczytanego zdania</li> <li>– wyszukuje w tekście wskazane wyrazy i fragmenty</li> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów, ilustracji; wiosennych zwyczajów ptaków; dźwięków, jakie można usłyszeć w lesie; zachowania głównego bohatera opowiadania</li> <li>– ustnie opisuje wybranego ptaka lub samolot</li> <li>– wyjaśnia znaczenie dorobku minionych epok w życiu człowieka na przykładzie pojazdów powietrznych</li> <li>– ocenia zachowanie głównego bohatera opowiadania</li> <li>– opowiada o przygodach orła, dbając o związki przyczynowo-skutkowe</li> <li>– tworzy porównania i wyjaśnia znaczenie podanych związków frazeologicznych</li> <li>– udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów</li> <li>– ustnie opisuje ptaki, ich gniazda i ilustrację</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno i płynnie czyta teksty w zakresie wszystkich liter alfabetu</li> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanych tekstów, ilustracji; wiosennych zwyczajów ptaków; dźwięków, jakie można usłyszeć w lesie; zachowania głównego bohatera opowiadania</li> <li>– samodzielnie konstruuje kreatywny opis wybranego ptaka lub samolot, używając bogatego słownictwa</li> <li>– samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie dorobku minionych epok w życiu człowieka na przykładzie pojazdów powietrznych, podaje rzeczową argumentację</li> <li>– samodzielnie i trafnie ocenia zachowanie bohatera omawianego opowiadania</li> <li>– samodzielnie konstruuje kreatywne opowiadanie o przygodach orła, dbając o związki przyczynowo-skutkowe</li> <li>– kreatywnie tworzy porównania i trafnie wyjaśnia znaczenie podanych związków frazeologicznych</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonali analizę i syntezę słuchowo-wzrokową wyrazów</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze dwuznaki <i>dź, Dź</i> oraz wieloznaki <i>dzi, Dzi</i> w izolacji i w wyrazach</li> <li>– doskonali pisownię wyrazów ze spółgłoskami miękkimi (<i>dź, dzi</i>)</li> <li>– tworzy wyrazy z sylab</li> <li>– dobiera imiona zgodnie z podanymi informacjami, stosuje wielką literę w ich pisowni</li> <li>– pisze wyrazy i zdania z pamięci oraz liczby słowami ze słuchu</li> <li>– układa w parze rady dla osób wybierających się do lasu</li> <li>– dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100</li> <li>– stosuje pojęcia <i>grosz</i> i <i>dlug</i>, zamienia jednostki (złote na grosze i odwrotnie)</li> <li>– zna pojęcie <i>dekagram</i> i stosuje jego skrót</li> <li>– waży przedmioty w zakresie 1 kg, używając odważników dekagramowych</li> <li>– zna pojęcie <i>metr</i> i jego skrót</li> <li>– wykonuje ćwiczenia w mierzeniu do jednego metra, dopełnia do 1 metra, uzupełnia działania z okienkami</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe, m.in. wymagające obliczeń pieniężnych oraz związane z mierzeniem (w zakresie 100 cm)</li> <li>– szacuje wymiary wskazanych przedmiotów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas układania w parze rad dla osób wybierających się do lasu, szanując zdanie drugiej osoby</li> <li>– samodzielnie i poprawnie rozwiązuje złożone zadania związane z obliczeniami pieniężnymi i z mierzeniem (w zakresie 100 cm)</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas pracy w parach i podczas zajęć ruchowych</li> <li>– opisuje znaczenie dorobku minionych epok w życiu człowieka na przykładzie wybranych pojazdów powietrznych</li> <li>– omawia zachowania ptaków związane z zakładaniem gniazd, wysiadywaniem jaj i opieką nad pisklętami</li> <li>– rozumie znaczenie właściwego zachowania się w lecie i dbania o las – miejsca życia zwierząt i roślin</li> <li>– słucha informacji o dzięciołach, wskazuje elementy budowy ptaka umożliwiające mu latanie</li> <li>– korzysta z dostępnych źródeł informacji przyrodniczych</li> <li>– wykonuje prace przestrzenne techniką origami i je ozdabia</li> <li>– wykonuje w grupie latawiec zgodnie z podaną instrukcją</li> <li>– korzysta z narzędzia <i>Tekst</i> w edytorze grafiki</li> <li>– posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>– rozpoznaje i naśladuje głosy ptaków</li> <li>– rozpoznaje i nazywa instrumenty należące do rodziny fletów</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Ptasie głosy”</li> <li>– wykonuje improwizacje melodyczne na dzwonkach</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat zachowania ptaków wiosną (zakładanie gniazd, wysiadywanie jaj, opieka nad pisklętami), potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas zespołowego wykonywania latawca, przestrzegając ustalonych zasad zgodnej współpracy i proponując interesujące rozwiązania</li> <li>– samodzielnie i sprawnie korzysta z narzędzia <i>Tekst</i> w edytorze grafiki, przestrzegając ustalonych zasad</li> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Ptasie głosy”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w grach i zabawach rozwijających koordynację ruchową (mocowanie, rzuty do celu, pokonywanie przeszkód, wyścigi drużyn)</li> <li>– uczestniczy w grach i zabawach zespołowych z mocowaniem, kształtujących siłę i koordynację ruchową, przestrzegając ustalonych zasad</li> <li>– zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad i wykazując się wysokim poziomem sprawności</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| <p style="text-align: center;"><b>XXX krąg tematyczny: Między nami</b></p>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>146. Między nami w klasie</p> <p>147. Między nami w domu</p> <p>148. Święto mamy</p> <p>149. Trudne wybory</p> <p>150. Dzień odkrywców. Lubimy być razem</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha opowiadania i fragmentu książki czytanego przez nauczyciela</li> <li>– głośno czyta wiersz i tekst w zakresie poznanych liter</li> <li>– czyta dialog z podziałem na role</li> <li>– cicho czyta ze zrozumieniem, zapisuje imiona zgodnie z opisem i stosuje wielką literę</li> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów; doświadczeń związanych z pomocą niesioną innym przez swoją mamę; swojego postępowania odnoszącego się do przestrzegania klasowych zasad</li> <li>– odpowiada na pytania do tekstu</li> <li>– wskazuje elementy fantastyczne w wysłuchanym tekście</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– głośno i płynnie czyta teksty w zakresie wszystkich liter alfabetu</li> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanych tekstów; doświadczeń związanych z pomocą niesioną innym przez swoją mamę; swojego postępowania odnoszącego się do przestrzegania klasowych zasad</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia zachowanie głównych bohaterów omawianych tekstów, uzasadnia swoją wypowiedź, formułuje wniosek</li> <li>– ustnie układa pytania do ilustracji</li> <li>– ustala wydarzenia zgodnie z następstwem czasowym</li> <li>– dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów z głoskami miękkimi</li> <li>– rozpoznaje, nazywa i pisze dwuznaki <i>dż</i>, <i>Dż</i> w izolacji i w wyrazach</li> <li>– układa wyrazy z sylab oraz zdania z wyrazów i je zapisuje</li> <li>– rozwija zdania, uzupełnia zdania czasownikami zakończonymi samogłoskami nosowymi (<i>ą</i> i <i>ę</i>)</li> <li>– doskonali pisownię zwrotów grzecznościowych i <i>nie</i> z czasownikami</li> <li>– układa zdania z rozsypanki wyrazowej</li> <li>– tworzy i zapisuje czasowniki z przedrostkami</li> <li>– stosuje znak zapytania na końcu zdań pytających</li> <li>– uczestniczy w zabawie utrwalającej stopnie pokrewieństwa</li> <li>– odgrywa scenki dramatyczne związane ze składaniem życzeń swojej mamie</li> <li>– wykonuje w grupie polecenia utrwalające z zakresu: uzupełniania ciągów liczbowych i porównywania liczb do 20; dodawania i odejmowania wewnątrz pierwszej i drugiej dziesiątki (numeracyjne przypadki); znajomości nazw</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i trafnie ocenia zachowanie bohaterów literackich, rzeczowo uzasadniając swoją wypowiedź, formułuje wnioski</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramatycznych związanych ze składaniem życzeń mamie, proponuje interesujące rozwiązania</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas grupowego wykonywania ćwiczeń utrwalających wiadomości i umiejętności matematyczne, w razie potrzeby służy pomocą i wyjaśnia innym trudniejsze zagadnienia</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>kolejnych dni tygodnia; rozwiązywania zadań tekstowych wymagających obliczeń pieniężnych, obliczania reszty; odczytywania pełnych godzin na zegarze w systemie 12-godzinnym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje w grupie ćwiczenia utrwalające wiadomości i umiejętności w zakresie: dodawania i odejmowania do 20 oraz pełnych dziesiątek w zakresie 100; znajomości nazw kolejnych miesięcy i obliczeń kalendarzowych; rozwiązywania zadań tekstowych, m.in. wymagających obliczeń pieniężnych, wagowych i obliczania długości</li> <li>– samodzielnie wykonuje polecenia sprawdzające zdobyte wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki w klasie pierwszej</li> <li>– liczy w przód i w tył do 100, wskazuje miejsce setek, dziesiątek i jedności w zapisie liczb</li> <li>– oblicza działania (numeracyjne przypadki) dodawania w zakresie 100</li> <li>– wykonuje obliczenia pieniężne</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe</li> <li>– wie, jak należy postępować w sytuacji potrzeby pożyczania</li> <li>– wie, kto jest kim w rodzinie, i ustala stopnie pokrewieństwa</li> <li>– rozumie znaczenie stosowania zwrotów grzecznościowych na co dzień</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas grupowego wykonywania ćwiczeń utrwalających wiadomości i umiejętności matematyczne, w razie potrzeby służy pomocą i wyjaśnia innym trudniejsze zagadnienia</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna sytuację ekonomiczną swojej rodziny i dostosowuje do niej swoje oczekiwania</li> <li>– zna zasady obowiązujące w klasie</li> <li>– uczestniczy w grach i zabawach integrujących klasę</li> <li>– rozpoznaje i nazywa zwierzęta towarzyszące człowiekowi</li> <li>– maluje farbami na kamieniach, określa kształt i barwę</li> <li>– rysuje wzory na szablonie wazonu</li> <li>– rysuje scenki w herbie zgodnie z podanymi zasadami</li> <li>– wykonuje wazon z butelki i sznurka zgodnie z instrukcją, zachowuje bezpieczeństwo, ład i porządek w miejscu pracy</li> <li>– zna pojęcie <i>faktura chropowata</i></li> <li>– korzysta z narzędzia <i>Tekst</i> w edytorze grafiki</li> <li>– posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Walczyk dla rodziców”</li> <li>– wykonuje akompaniament rytmiczny na instrumentach perkusyjnych</li> <li>– rozpoznaje nuty, poznaje nutę <i>do</i></li> <li>– wykonuje ćwiczenia gimnastyczne kształtujące moc i zręczność</li> <li>– biega, wykonuje skoki i rzuty do celu; przestrzega zasad współpracy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat zwierząt towarzyszących człowiekowi, potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– samodzielnie i sprawnie korzysta z narzędzia <i>Tekst</i> w edytorze grafiki, przestrzegając ustalonych zasad</li> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Walczyk dla rodziców”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                             | – uczestniczy w zajęciach ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p style="text-align: center;"><b>XXXI krąg tematyczny: Dzieci lubią czytać</b></p>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>151. Nasze święto</p> <p>152. Z wizytą w bibliotece</p> <p>153. Książki znamy i o nie dbamy</p> <p>154. Mamy swoje czasopisma</p> <p>155. Dzień odkrywców. Książka moim przyjacielem</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha opowiadań i wiersza czytanego przez nauczyciela</li> <li>– słucha informacji podawanych przez nauczyciela</li> <li>– głośno czyta wiersz, rymowanki i fragmenty tekstów z archiwalnych numerów czasopisma</li> <li>– czyta tekst z podziałem na role</li> <li>– cicho czyta tekst, poprawia błędy w zdaniach</li> <li>– wyszukuje w tekście wskazany fragment</li> <li>– wypowiada się na temat: wiersza, opowiadań, wysłuchanych tekstów z czasopism; własnych marzeń i marzeń dzieci na świecie; roli książki w codziennym życiu i potrzeby dbania o nie; ulubionych czasopism</li> <li>– formułuje odpowiedź na pytanie <i>O czym rozmawiają książki?</i></li> <li>– prezentuje swoją ulubioną książkę</li> <li>– rozumie podstawowe terminy związane z czasopiśmiennictwem</li> <li>– omawia cykliczne rubryki „Świerszczyka”</li> <li>– wyjaśnia znaczenie wskazanych wyrazów wieloznacznych</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wiersza, opowiadań, wysłuchanych tekstów z czasopism; własnych marzeń i marzeń dzieci na świecie; roli książki w codziennym życiu i potrzeby dbania o nie; ulubionych czasopism</li> <li>– interesująco prezentuje swoją ulubioną książkę, używając bogatego słownictwa</li> <li>– samodzielnie i trafnie wyjaśnia podstawowe terminy związane z czasopiśmiennictwem</li> </ul> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w zabawie matematycznej utrwalającej liczebniki porządkowe i pojęcia związane ze stosunkami przestrzennymi</li> <li>– zna podstawowe prawa dzieci na całym świecie</li> <li>– przestrzega regulaminu obowiązującego w szkolnej bibliotece</li> <li>– zna podstawowe zajęcia osoby pracującej w bibliotece</li> <li>– zna podstawowe etapy powstawania książki i zajęcia ludzi związanych z powstawaniem książek</li> <li>– opisuje znaczenie i wykorzystanie drewna w codziennym życiu człowieka</li> <li>– rozumie znaczenie segregacji i recyklingu makulatury</li> <li>– rysuje ilustracje i wykonuje książeczkę, łączy narysowane strony historyjki obrazkowej zgodnie z podaną instrukcją</li> <li>– wykonuje zakładkę do książki zgodnie ze słowną instrukcją</li> <li>– wykonuje portret Świerszczyka techniką origami i ozdabia go wg własnego pomysłu</li> <li>– układa obiekty w logicznym porządku, tworzy polecenie do określonego planu działania, prowadzące do osiągnięcia celu</li> <li>– przestrzega ustalonych zasad i reguł podczas gier planszowych i zajęć ruchowych</li> <li>– rozwiązuje zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat zajęć ludzi związanych z powstawaniem książek</li> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat znaczenia i wykorzystanie drewna w codziennym życiu, potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– kreatywnie rysuje ilustracje do książeczki, łączy narysowane strony historyjki obrazkowej zgodnie z podaną instrukcją</li> <li>– samodzielnie i sprawnie układa obiekty w logicznym porządku, tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu, przestrzegając ustalonych zasad</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Baju, baj, książeczko” i wykonuje „Śpiewankę z echem”</li> <li>– rozróżnia dźwięki wysokie, niskie, ciche i głośne</li> <li>– posługuje się poznanymi nutami</li> <li>– wykonuje ćwiczenia z piłką, przestrzegając ustalonych zasad</li> <li>– wykonuje ćwiczenia doskonalące zwinność, szybkość i skoczność, pokonuje naturalne przeszkody</li> <li>– zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej uczestników zabawy</li> <li>– uczestniczy w zajęciach ruchowych, również na świeżym powietrzu</li> <li>– przestrzega zasad współpracy i bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Baju, baj, książeczko” i „Śpiewankę z echem”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad i wykazując się wysokim poziomem sprawności</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## XXXII krąg tematyczny: Podróże małe i duże

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 156. Lubimy podróżować<br>157. Wędrowki po Polsce<br>158. Wizyta w stolicy<br>159. Mieszkamy w Europie<br>160. Dzień odkrywców. Poznajemy mapę Polski | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha wiersza, opowiadania i tekstów informacyjnych czytanych przez nauczyciela</li> <li>– słucha opowiadania nauczyciela o Unii Europejskiej i jej symbolach</li> <li>– głośno czyta wskazane zdania i teksty informacyjne</li> <li>– wykonuje ćwiczenia doskonalące umiejętność cichego czytania</li> </ul> | Uczeń: |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyszukuje w wierszu nazwy środków lokomocji</li> <li>– wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów informacyjnych, wiersza, ilustracji; własnych podróży; polskich krajobrazów i własnej miejscowości</li> <li>– udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów</li> <li>– podaje cechy konstruktora</li> <li>– opowiada o swoich podróżach po Polsce i o wymyślonej podróży do tajemniczego miejsca</li> <li>– opisuje wybrany środek lokomocji i herb Warszawy</li> <li>– określa cechy wielkiego miasta</li> <li>– tworzy w grupie kreatywną historyjkę o pierwszym locie wehikułu</li> <li>– uzupełnia zdania właściwymi wyrazami</li> <li>– zapisuje nazwy państw europejskich i kontynentów, pamiętając o wielkiej literze</li> <li>– stosuje przecinek w wyliczeniu i kropkę na końcu zdania</li> <li>– dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów ze spółgłoskami miękkimi</li> <li>– tworzy i zapisuje rodziny podanych wyrazów</li> <li>– zapisuje nazwy miast, rzek i gór, pamiętając o wielkiej literze</li> <li>– przestrzega ustalonych zasad podczas spaceru po najbliższej okolicy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanych tekstów informacyjnych, wiersza, ilustracji; własnych podróży; polskich krajobrazów i własnej miejscowości</li> <li>– samodzielnie konstruuje interesujące opowiadanie o swoich podróżach po Polsce i o wymyślonej podróży do tajemniczego miejsca, używając bogatego słownictwa</li> <li>– samodzielnie i interesująco opisuje wybrany środek lokomocji i herb Warszawy, używając bogatego słownictwa</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas grupowego tworzenia kreatywnej historyjki o pierwszym locie wehikułu, proponując ciekawe rozwiązania</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje omawiane miasta, rzeki i góry na mapie fizycznej Polski, w tym Warszawę i granice Polski na mapie</li> <li>– rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta żyjące w różnych regionach Polski</li> <li>– wyszukuje w dostępnych źródłach informacje przyrodnicze potrzebne do wykonania zadania</li> <li>– wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju, wymienia jej charakterystyczne obiekty</li> <li>– wykonuje pracę plastyczną na temat Europy (fotokolaż)</li> <li>– tworzy w grupie plakat na temat swojej miejscowości i ciekawych miejsc w stolicy, wykorzystując różne materiały, w tym aplikacje komputerowe</li> <li>– rozwiązuje zagadki logiczne i matematyczne korzystając z aplikacji komputerowych</li> <li>– tworzy algorytm drogi mrówek za pomocą strzałek i symboli, łączy w grupy identyczne kroki, wskazuje liczbę powtórzeń, programuje drogę mrówki</li> <li>– współpracuje z rówieśnikami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami</li> <li>– posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>– słucha i rozpoznaje hymn Unii Europejskiej</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Podróże małe i duże”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje się bogatą wiedzą na temat zwierząt żyjących w różnych regionach Polski, potrafi ją przekazać w toku zajęć</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas tworzenia w grupie plakatu na temat swojej miejscowości i ciekawych miejsc w stolicy, proponując ciekawe rozwiązania</li> <li>– samodzielnie i sprawnie tworzy algorytm drogi mrówek za pomocą strzałek i symboli, łączy w grupy identyczne kroki, wskazuje liczbę powtórzeń, programuje drogę mrówki, przestrzegając ustalonych zasad</li> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Podróże małe i duże”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– gra na instrumentach perkusyjnych</li> <li>– realizuje rytmy z pauzą</li> <li>– realizuje akompaniament rytmiczny gestodźwiękami</li> <li>– uczestniczy w grach i zabawach skocznych, bieżnych i rzutnych, również w terenie</li> <li>– wykonuje rzuty do celów umieszczonych na różnych wysokościach, przestrzegając zasad współpracy i bezpieczeństwa</li> <li>– przestrzega ustalonych zasad w czasie zajęć ruchowych</li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p style="text-align: center;"><b>XXXIII krąg tematyczny: Wkrótce wakacje</b></p>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>161. Święto taty</p> <p>162. Wakacyjne plany</p> <p>163. Pakujemy wakacyjną walizkę</p> <p>164. Pozdrowienia z wakacji</p> <p>165. Dzień odkrywców. Już wakacje!</p> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela</li> <li>– głośno czyta wiersze i wskazane teksty</li> <li>– czyta tekst z podziałem na role</li> <li>– wyszukuje w tekście wskazany fragment</li> <li>– wypowiada się na temat: pozytywnych cech swojego taty i propozycji ciekawych sposobów spędzania z nim wolnego czasu; swoich planów na wakacyjny wypoczynek; znaczenia umiejętności pakowania bagażu na wyjazd; ulubionych wakacyjnych zajęć i miejsc letniego wypoczynku</li> <li>– recytuje fragment wiersza z pamięci</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: pozytywnych cech swojego taty i propozycji ciekawych sposobów spędzania z nim wolnego czasu; swoich planów na wakacyjny wypoczynek; znaczenia umiejętności pakowania bagażu na wyjazd; ulubionych wakacyjnych zajęć i miejsc letniego wypoczynku</li> <li>– recytuje fragment wiersza z pamięci, ciekawie interpretując utwór</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia czynności związane z wysłaniem pozdrowień</li> <li>– udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów</li> <li>– opisuje głównego bohatera omawianego wiersza i ocenia jego zachowanie</li> <li>– opracowuje w grupie mapę myśli dotyczącą ciekawych zajęć w czasie wakacji</li> <li>– układa i zapisuje rady dotyczące bezpiecznego wypoczynku w czasie wakacji</li> <li>– pisze pozdrowienia z wakacji i swój adres, stosuje skróty i zasady pisowni zwrotów ze względów grzecznościowych wielką literą</li> <li>– zapisuje nazwy przedmiotów niezbędnych w podróży, stosuje przecinek w wyliczeniu</li> <li>– układa i pisze życzenia dla taty, zachowując pisownię zwrotów grzecznościowych wielką literą</li> <li>– uczestniczy w zabawach dydaktycznych i ćwiczeniach praktycznych związanych z pakowaniem wakacyjnej walizki</li> <li>– przestrzega ustalonych zasad podczas gier matematycznych, wykorzystuje umiejętności rachunkowe</li> <li>– wykonuje polecenia i zadania utrwalające wiedzę i umiejętności związane z ważeniem</li> <li>– wykonuje ćwiczenia doskonalące wyobraźnię przestrzenną, koduje i odkodowuje informacje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i interesująco opisuje głównego bohatera omawianego wiersza, używając bogatego słownictwa</li> <li>– samodzielnie i trafnie ocenia zachowanie bohaterów literackich</li> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas grupowego opracowywania mapy myśli prezentującej ciekawe zajęcia w czasie wakacji, proponuje ciekawe rozwiązania</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje w grupie zadania podsumowujące zdobyte wiadomości i umiejętności w zakresie: określania strony lewej i prawej, grupowania przedmiotów wg określonej cechy, kontynuowania rytmicznych wzorów, dodawania i odejmowania w zakresie 20, porównywania liczb, obliczeń pieniężnych, pomiarowych (pojemności i długości), kalendarzowych i wagowych</li> <li>– samodzielnie rozwiązuje zadania podsumowujące zdobyte wiadomości i umiejętności matematyczne w zakresie: określania strony lewej i prawej, dodawania i odejmowania w zakresie 20 (w pełnym zakresie), porównywania liczb, rozwiązywania zadań tekstowych, obliczeń pieniężnych, zegarowych w systemie 12-godzinnym, mierzenia pojemności i odległości</li> <li>– wie, w jaki sposób można okazać szacunek i wdzięczność swojemu tacie</li> <li>– przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas pracy w grupie</li> <li>– zna numery alarmowe i potrafi z nich korzystać</li> <li>– zna zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku</li> <li>– posługuje się danymi osobowymi i zapisuje swój adres</li> <li>– wykonuje wiatrak z papieru zgodnie z instrukcją</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– przyjmuje rolę lidera podczas grupowego rozwiązywania zadań podsumowujących zdobyte wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki</li> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe, m.in. wymagające obliczeń pieniężnych, zegarowych, mierzenia pojemności i odległości</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwiązuje interaktywny quiz na płycie podsumowujący i utrwalający zdobytą wiedzę i umiejętności</li> <li>– posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami</li> <li>– określa nastrój utworu muzycznego</li> <li>– śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Słoneczna wycinanka”</li> <li>– improwizuje taniec do piosenki</li> <li>– uczestniczy w zabawie ze śpiewem</li> <li>– uczestniczy w zabawach ruchowych ze współzawodnictwem zgodnie z zasadami <i>fair play</i></li> <li>– uczestniczy w zajęciach ruchowych z piłką</li> <li>– uczestniczy w zabawach ruchowych, również w terenie, wykorzystując dostępne przybory</li> <li>– przestrzega zasad zgodnej współpracy i bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje interaktywny quiz na płycie, podsumowujący i utrwalający zdobytą wiedzę i umiejętności, przestrzega ustalonych zasad</li> <li>– śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Słoneczna wycinanka”, zachowując poprawną linię melodyczną</li> <li>– aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych ze współzawodnictwem, z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad i wykazując się wysokim poziomem sprawności</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|