

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII
dla klas szkoły podstawowej
(II etap edukacyjny)

I. Przedmiot oceniania

1. Ocenianie w zakresie geografii ma na celu przede wszystkim:

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,,

2. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w planie realizacji treści nauczania z geografii .

3. Wykaz umiejętności i wiadomości podany jest do wiadomości uczniów i rodziców na początku roku szkolnego.

II. Formy i zasady oceniania

- Prace klasowe (testy) – zapowiedziane tydzień przed terminem pisania i zapisane w dzienniku elektronicznym, po każdym działie i poprzedzone powtórzeniem.
- Sprawdziany – zapowiedziane co najmniej 2 dni wcześniej i obejmują część materiału z danego działu.
- Kartkówki – z trzech ostatnich lekcji, bez zapowiedzi, trwające do 15 min
- Wypowiedzi ustne i pisemne.
- Aktywność na lekcji – za trzy „+” ocena bardzo dobra, za pięć „+” celująca za trzy „ – „ ocena niedostateczna.
- Praca w grupie.
- Ocena częściowa celująca za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych

- Dopuszcza się dostawianie do oceny bieżącej znak „plus” (+) i „minus” (-) przy odpowiednio górnej lub dolnej granicy procentowej.

L.p.	Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności	Częstotliwość
1.	Sprawdzian / Praca klasowa	2–4 razy w półroczu
2	Sprawdzian z mapy /Praca klasowa	1 - 2 w półroczu
2.	Kartkówka	ustala nauczyciel
3.	Praca domowa	ustala nauczyciel
4.	Odpowiedź ustna	ustala nauczyciel
5.	Aktywność na lekcji	wg potrzeb
6.	Praca grupowa / w parach	wg potrzeb
7.	Prezentacje multimedialne	wg potrzeb
8.	Ćwiczenia – praca na lekcji	ustala nauczyciel
9	Zadanie dodatkowe / projekt	wg potrzeb
10	Konkurs kuratoryjny	wg harmonogramu
11.	Konkurs ogólnopolski	wg harmonogramu
12.	Konkurs międzyszkolny	wg harmonogramu
13.	Konkurs szkolny	wg harmonogramu

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII
dla klas szkoły podstawowej
(II etap edukacyjny)

III. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, testy)(zgodne w bloku przedmiotów matematyczno – przyrodniczych):

98-100	celujący
90% 97%	bardzo dobry
70% - 89%	dobry
50% - 69%	dostateczny
30% - 49%	dopuszczający
0 -29 %	nieodstateczny

Symbole informujące, ale nie stanowiące oceny, używanie w dzienniku elektronicznym:

- **nz** – nie zaliczone (prace klasowe, sprawdziany – obowiązkowo do zaliczenia),
- **bzd** – brak zadania domowego,
- **np.** – nieprzygotowanie,
- **zw** – zwolniony,
- **no** - nieobowiązkowe (dotyczy np. kart pracy, kartkówek)

IV. Na sprawdzenie i ocenę prac pisemnych jednogodzinnych ustala się termin do dwóch tygodni (zastrzega się prawo do przedłużenia terminu sprawdzenia prac z przyczyn losowych, niezależnych od nauczyciela).

V. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.

●Prace klasowe są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na pracy klasowej jest zobowiązany napisać ją w ciągu pierwszego tygodnia po przybyciu do szkoły. W przypadku dłuższej nieobecności w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczenia zaległej pracy.

●Uczeń może poprawić 1 raz każdą ocenę z pracy klasowej (w ciągu 2 tygodni od otrzymania), sprawdzianu (w ciągu 1 tygodnia od otrzymania). W szczególnych przypadkach możliwe jest odstępstwo od tej zasady. Ocena z poprawy będzie znajdować się w osobnej rubryce obok otrzymanej oceny.

●Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki powinny być sprawdzone w ciągu 2 tygodni, i dane uczniowi do wglądu na lekcji.

●Zadania wykonywane w domu nie podlegają ocenie.

●Ćwiczenia nie podlegają poprawie.

●Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu semestru (bez konsekwencji) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu, pracy domowej,

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII
dla klas szkoły podstawowej
(II etap edukacyjny)

brak przyrządów, niegotowość do odpowiedzi. . Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów oraz prac klasowych.

- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia
- Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela form pomocy stanowi podstawę do obniżenia oceny lub wystawienia oceny niedostatecznej. (bez możliwości poprawy tej oceny)
- Ocena półroczna (roczna) wynika z ocen częściowych uzyskanych w ciągu półrocza (roku) przez ucznia, lecz nie jest średnią tych ocen.
- Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego i udostępniane rodzicom (prawnym opiekunom) podczas konsultacji
- Na koniec półrocza nie przewiduje się zadań dodatkowych podwyższających ocenę . Ocena półroczna, końcowo roczna wynika z ocen częściowych , systematyczności , zaangażowania ucznia na lekcji.

VI. Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji : sprawdzenie wiadomości i umiejętności z ostatniej lekcji może mieć formę odpowiedzi ustnej lub kartkówki (**nieobecność ucznia w jednym dniu nie zwalnia go z przygotowania się do zajęć**) **Braki należy uzupełniać na bieżąco**

- Uczeń jest zobowiązany do odrabiania prac domowych oraz uzupełniania zeszytu ćwiczeń zgodnie z realizowanym tematem lekcji
- Na lekcję uczeń przychodzi przygotowany i wyposażony w niezbędne materiały tj. podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy i atlas .

VII Praca w grupach – zasady

- na ocenę ma główny wpływ poprawność merytoryczna wykonanej pracy, jej oryginalność i pomysłowość,
- oceny będą zróżnicowane, w zależności od zaangażowania ucznia w pracę grupy
- **dopuszcza się wystawienie oceny niedostatecznej uczniowi, który w żaden sposób nie uczestniczy w pracy grupy, w najmniejszym stopniu nie przejawia zaangażowania w wykonywaniu pracy grupowej.**

VIII Przy wystawianiu oceny półrocznej i końcowo rocznej ustala się następujące kryterium:

a) ocena niedostateczna (1)

– otrzymuje uczeń, którego luki w wiadomościach i umiejętnościach objętych podstawą programową są trudne do uzupełnienia, wynikają one z braku zainteresowania nauką, absencją i notorycznym nieprzygotowaniem do zajęć.

b) ocena dopuszczająca (2)

- otrzymuje uczeń, który dysponuje niepełną wiedzą określoną podstawą programową
- zna podstawowe terminy,
- potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska zachodzące w środowisku naturalnym,
- przy wykonywaniu prostych ćwiczeń korzysta w dużej mierze z pomocy nauczyciela lub kolegów.

c) ocena dostateczna (3)

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII
dla klas szkoły podstawowej
(II etap edukacyjny)

- otrzymuje uczeń, który posiada kompetencje określone w punkcie b,
- poprawnie stosuje terminologię geograficzną,
- dostrzega związki między środowiskiem geograficznym a działalnością człowieka,
- poprawnie korzysta z mapy, jako źródła wiedzy geograficznej,

d) ocena dobra (4)

- otrzymuje uczeń, który posiada kompetencje określone w punktach b-c,
- prawidłowo określa zjawiska zachodzące w przyrodzie,
- nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe zachodzące pomiędzy poszczególnymi powłokami Ziemi,
- wykorzystuje diagramy i wykresy jako źródła wiedzy geograficznej,
- sprawnie posługuje się mapą,

e) ocena bardzo dobra (5)

- otrzymuje uczeń, który posiada kompetencje określone w punktach b-d,
- wykazuje umiejętności pozyskiwania i przetwarzania informacji,
- biegle posługuje się mapą fizyczną świata i Polski,
- samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje środowiska geograficznego,

f) ocena celująca (6)

- otrzymuje uczeń, który posiada kompetencje określone w punktach b-e,
- twórczo rozwija zainteresowania naukami geograficznymi,
- dysponuje wiedzą i umiejętnościami określonymi w wymaganiach edukacyjnych na ocenę celującą, a także posiada wiedzę na tematy aktualne w mediach w związku z przedmiotem nauczania.

NAUCZANIE ZDALNE:

W przypadku nauczania zdalnego realizowane będą przede wszystkim treści z podstawy programowej, bez dodatkowych rozszerzeń materiału. Formy i metody pracy zostaną dostosowane do potrzeb.

Modyfikacja programów nauczania do pracy online.

Realizacja materiału nauczania zgodnie z podstawą programową.

Źródła i materiały niezbędne do zajęć online.

- Materiały rekomendowane przez Ministerstwo – e-podręczniki.
- Materiały z wydawnictw.
- Podręczniki i ćwiczenia.

Programy edukacyjne dostępne w zasobach internetowych, np. lekcje online z Ośrodków Edukacyjnych, materiały z CKE, You Tube

Sprawdzanie i ocenianie sumujące postępy ucznia:

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym ocenę śródroczną i roczną. Wystawia ją nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności

Ocena na półrocze i / lub końcoworoczna może być podwyższona dla ucznia o jedną ocenę w górę uwzględniając zaangażowanie oraz osiągnięcia w konkursach, olimpiadach z zakresu geografii,

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII
dla klas szkoły podstawowej
(II etap edukacyjny)

Uczniowie z dostosowaniem wymagań PPP:

W stosunku do ucznia, który posiada opinię poradni o dostosowaniu wymagań edukacyjnych, nauczyciel może:

- stosować pytania pomocnicze i naprowadzające,
- udzielanie wskazówek w celu zrozumienia zadań testowych,
- zaakceptować wolniejsze tempo pracy ucznia poprzez wydłużenie czasu pracy,
- zaproponować miejsce bliżej nauczyciela.

Uczniowi objętemu pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole nieposiadającemu opinii bądź orzeczenia dostosowuje się wymagania zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami.

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia z uwzględnieniem zaangażowania ucznia, czy indywidualnych potrzeb, lecz nie jest średnią z tych ocen.