

## Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów na lekcjach geografii

### 1. Celem przedmiotowych zasad oceniania jest:

- dostarczenie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności: nauczycielowi, uczniowi oraz jego rodzicom,
- wykrywanie braków w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywanie sposobów ich likwidacji,
- motywowanie ucznia do systematycznej pracy.

### 2. Ocenianie następuje na podstawie stopnia opanowania wiedzy na poszczególne oceny zawarte w kryteriach oceniania z geografii.

### 3. Ocenianiu podlegają:

- prace klasowe (po zakończeniu kolejnego działu) – obowiązkowe,
- sprawdziany z mapy (w zależności od rozkładu materiału w poszczególnych klasach)- obowiązkowe
- kartkówki (krótkie prace pisemne obejmujące materiał z ostatnich trzech tematów),
- odpytywanie ustne,
- aktywność ucznia na lekcji,
- prace dodatkowe przygotowywane przez uczniów (prezentacje multimedialne, referatu, projekty, udział w konkursach przedmiotowych, doświadczenia i inne),
- na zajęcia uczeń przynosi: podręcznik, ćwiczenia i zeszyt przedmiotowy.

4. Prace klasowe oraz sprawdziany są zapowiadane odpowiednio wcześniej, minimum tydzień przed terminem.
5. Kartkówkę się nie zapowiada.
6. W przypadku nieobecności na pracy klasowej lub sprawdzianie uczeń ma obowiązek ich napisanie w terminie do dwóch tygodni od nieobecności.
7. Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia pracy klasowej i sprawdzianu.
8. Poprawienie kartkówki jest możliwe po uzyskaniu zgody od nauczyciela.
9. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela form pomocy stanowi podstawę do obniżenia oceny lub wystawienia oceny niedostatecznej.
10. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w ciągu półrocza (w przypadku dwóch lekcji tygodniowo) oraz jednej (przy jednej lekcji tygodniowo).
11. Zeszyt przedmiotowy - prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe (wg zasad ustalonych przez nauczyciela: data, temat lekcji, numer lekcji, cele itp.).
12. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed radą klasyfikacyjną
13. Oceny semestralne i końcoworoczne nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych.
14. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany z geografii.
15. Uczniowie z dostosowaniem wymagań.

W stosunku do ucznia, który posiada opinię/orzeczenie poradni o dostosowaniu wymagań edukacyjnych, nauczyciel realizuje zalecenia. Uczniowi objętemu pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole nieposiadającemu opinii bądź orzeczenia dostosowuje się wymagania zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych (Statut §71 pkt. 3)**

1. Uczeń może ubiegać się o ustalenie wyższej niż proponowana przez nauczyciela oceny rocznej klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

2. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z prośbą do nauczyciela przedmiotu, w ciągu 3 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.

3. Warunkiem ubiegania się przez ucznia o ocenę wyższą niż przewidywana jest:

1) przystąpienie do wszystkich prac klasowych i sprawdzianów,

2) skorzystanie z wszystkich oferowanych dotychczas przez nauczyciela form poprawy,

3) 70% frekwencja na zajęciach edukacyjnych.

4. W przypadku spełnienia przez ucznia warunków z ust. 3, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

5. W przypadku niespełnienia warunków wymienionych w ust. 3, prośba ucznia zostaje odrzucona.

6. Uczeń spełniający warunki, o których mowa w ust. 3, najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej

przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego materiał programowy przewidziany w danej klasie. O zakresie materiału na sprawdzian, uczeń jest informowany uprzednio przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych.

7. Sprawdzian, oceniony zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela.

8. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny przewidywanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach żądania ustalenia oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

Jacek Ruciński