

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana z języka polskiego, historii, etyki i WOS-u

Cele oceniania w przedmiocie

- diagnozowanie umiejętności ucznia,
- dostarczanie informacji o wynikach nauczania rodzicom,
- motywowanie ucznia do efektywnej pracy.

Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Wypowiedzi pisemne: prace klasowe, prace klasowe stylistyczne, sprawdziany, kartkówki, dyktanda.
2. Wypowiedzi ustne: kultura żywego słowa (odpowiedź ustna, recytacja, scenki, dramy, prezentacje teatralne, dyskusje).
3. Aktywność, praca w grupach/na lekcji, inwencja twórcza ucznia, przygotowanie do zajęć.
4. Formy dodatkowe (prace nieobowiązkowe): udział w konkursach przedmiotowych oraz zajęciach pozalekcyjnych.

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- b. w czasie lekcji biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy; proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania;

i/lub

- c. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- d. uzyskał 96 – 100% punktów

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- b. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowym sytuacjach;
- c. uzyskał 86– 95% punktów

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a. nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym podstawowe wymagania zawarte w programie;
- b. poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- c. uzyskał 70 – 85% punktów.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie konieczne do dalszego kształcenia;
- b. uzyskał 50 – 69% punktów.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a. ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- b. wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- c. uzyskał 30 – 49% punktów.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;

- b. nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności;
- c. uzyskał poniżej 30% punktów

Wymagania edukacyjne odpowiadające poszczególnym ocenom z danych przedmiotów stanowią załączniki do niniejszego dokumentu

Warunki i tryb uzyskania oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana z zajęć edukacyjnych

Szczegółowy tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej są określone w Statucie Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół Publicznych w Kliniskach Wielkich. Uczeń zgłasza się do nauczyciela z prośbą o podwyższenie oceny w ciągu 3 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych. Warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest:

- 1) przystąpienie do wszystkich prac klasowych i sprawdzianów,
- 2) skorzystanie ze wszystkich oferowanych dotychczas przez nauczyciela form poprawy,
- 3) uzyskanie co najmniej 70% frekwencji na danych zajęciach edukacyjnych.

W przypadku spełnienia powyższych warunków wdrażane są kolejne procedury zawarte w Statucie Szkoły.

Uczeń przystępuje następnie, najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, do dodatkowego sprawdzianu pisemnego przygotowanego przez nauczyciela. Sprawdzian obejmuje materiał programowy przewidziany w danej klasie, a o jego zakresie uczeń jest wcześniej poinformowany.

Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny przewidywanej, niezależnie od wyniku sprawdzianu przeprowadzonego w ramach ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana.

Nauczyciel przedstawia przed sprawdzianem:

- wymagania edukacyjne odpowiadające wyższej ocenie z przedmiotu, stanowiące załącznik do dokumentu;
- zakres materiału objęty dodatkowym sprawdzianem zgodny z wymaganiami edukacyjnymi;
- wiadomości i umiejętności, którymi powinien wykazać się uczeń, aby uzyskać ocenę wyższą;
- w jakiej formie zostanie sprawdzony stopień spełnienia tych wymagań.

Znaczenie symboli w dzienniku

Symbol	Znaczenie
np	nieprzygotowanie
bz / bzd	brak zadania / praca na lekcji
nz	niezaliczona obowiązkowa praca klasowa/sprawdzian
zw	zwolniony
no	nieobowiązkowy
nb	nieobecny podczas sprawdzania wiedzy

Prawa ucznia, w tym warunki i tryb poprawy ocen

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji (niezapowiedziana kartkówka, odpowiedź z trzech ostatnich lekcji) dwa razy w ciągu semestru z różnych przyczyn (w przypadku historii i WOS-u raz w semestrze), jednak zobowiązany jest zgłosić ten fakt przed właściwym rozpoczęciem lekcji. Każde nieprzygotowanie oznaczone zostaje w dzienniku symbolem „np”.
2. Aktywność może być oceniana za pomocą plusów i minusów lub punktów.
 - a. Historia, WOS

Wskaźniki aktywności	Ocena
3x –	niedostateczna
4x +	celująca
3x +	bardzo dobra
2x –, 1x +	dostateczna -
2x +, 1x –	dobry -

b. Język polski

Wskaźniki aktywności	Ocena
3x –	niedostateczna
5x +	celująca
4x +	bardzo dobra
3x +	dobra

3. W trybie nauczania online termin oddania pracy ustala nauczyciel. Jeśli uczeń nie odda pracy w wyznaczonym czasie, zostaje ustalony przez nauczyciela nowy termin. Gdy uczeń nie odda pracy w drugim terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego czytania lektur, a w przypadku braku dostępu do jakiegokolwiek powinien zgłosić ten fakt nauczycielowi odpowiednio wcześniej (tydzień przed omawianiem).
5. W trybie nauczania online uczniowie czytają lektury, korzystając z portalu wskazanego przez nauczyciela, np. wolnelektury.pl.
6. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej i sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od otrzymania poprawionej pracy klasowej na zasadach ustalonych z nauczycielem przedmiotu.
7. Prace klasowe, dyktanda, sprawdziany, sprawdziany umiejętności językowych i literackich są zapowiedziane na tydzień przed planowanym terminem i poprzedzone lekcją określającą wymagane treści i umiejętności lub przedstawieniem wymagań.
8. Na lekcjach historii i WOS-u niedostateczne oceny z kartkówki i wypowiedzi bieżących mogą być poprawione na zasadach ustalonych z nauczycielem przedmiotu.
9. W przypadku problemu ze zrozumieniem jakiejś partii materiału uczeń zobowiązany jest zgłosić ten fakt nauczycielowi, który zorganizuje dodatkową pomoc w tym celu, by wyjaśnić uczniowi jego wątpliwości.
10. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, prace stylistyczne, testy ze znajomości lektur, dyktanda, odpowiedzi ustne, recytacja, projekty są obowiązkowe.
11. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego noszenia na lekcję podręcznika, zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń. Ponadto w trakcie omawiania lektury uczeń zobowiązany jest do posiadania egzemplarza lektury.
12. Zeszyt przedmiotowy musi być prowadzony systematycznie i estetycznie.

13. Dłuższe formy wypowiedzi (prace stylistyczne), sprawdziany, prace klasowe są oceniane w ciągu 2 tygodni, na języku polskim w ciągu 3.
14. Sprawdzoną i ocenioną pracę nauczyciel przedstawia uczniom. Udostępnia do wglądu rodzicom na zebraniach, w trakcie konsultacji, podczas indywidualnych spotkań.
15. W trybie nauczania online nauczyciel może udostępnić pracę rodzicom, wysyłając skan lub zdjęcie pracy.
16. W razie nieobecności ucznia podczas zapowiedzianego pisemnego sprawdzania wiedzy uczeń jest zobowiązany do jego napisania w ciągu dwóch tygodni od pojawienia się na zajęciach, a w przypadku dłuższych nieobecności termin ustala się z nauczycielem.
17. Prace niesamodzielne, np. ściągnięte z Internetu, opracowań, będą oceniane oceną niedostateczną.
18. Korzystanie w czasie pracy pisemnej z niedozwolonych pomocy (ściągi) stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej i utratę możliwości jej poprawienia, a także ma odzwierciedlenie w ocenie z zachowania.
19. Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za uzyskane osiągnięcia w konkursie przedmiotowym, literackim, poetyckim, recytatorskim, ortograficznym.
20. Średnia ocen w dzienniku elektronicznym nie jest oceną klasyfikacyjną.
21. Czynnikiem wpływającym na podniesienie oceny rocznej jest szczególna aktywność na lekcjach, systematyczność, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, samokształcenie (prace domowe).
22. Pozostałe kwestie nieujęte w powyższym dokumencie są regulowane zapisami Statutu Zespołu Szkół Publicznych w Kliniskach Wielkich.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Nauczyciel uwzględnia indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne i możliwości psychofizyczne ucznia i ma obowiązek dostosować wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia określonych w dokumentach (np. opinii lub orzeczeniu) wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną lub inną specjalistyczną. Zasady te dotyczą także uczniów z niepełnosprawnościami, niedostosowaniem społecznym lub zagrożeniem niedostosowaniem.

Członkinie Zespołu Humanistycznego:

mgr Aleksandra Biesiadka

mgr Michalina Cencyk

mgr Wiktoria Filipiak

mgr Beata Korczak

mgr Marta Machaj

mgr Agata Sosnowska

mgr Małgorzata Terebińska