

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KLINISKACH WIELKICH kl 6a, 8a

Dariusz Poleszczuk Rok szk.2023/24

Zadaniem PZO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniące funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

Na ocenę semestralną (roczną) mają wpływ następujące formy aktywności:

- Prace klasowe (testy) – zapowiedziane tydzień przed terminem pisania i zapisane w dzienniku elektronicznym, po każdym dziale i poprzedzone powtórzeniem.
- Sprawdziany – zapowiedziane co najmniej 2 dni wcześniej i obejmują część materiału z danego działu.
- Kartkówki – z trzech ostatnich lekcji, bez zapowiedzi, trwające do 15 min
- Odpowiedzi przy tablicy.
- Aktywność na lekcji
- Praca w grupie.
- Ocena za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych

1. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.

2. Prace klasowe są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na pracy klasowej jest zobowiązany napisać ją w ciągu pierwszego tygodnia po przybyciu do szkoły. W przypadku dłuższej nieobecności w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

3. Uczeń może poprawić 1 raz każdą ocenę z pracy klasowej (w ciągu 2 tygodni od otrzymania), sprawdzianu (w ciągu 1 tygodnia od otrzymania). W szczególnych przypadkach możliwe jest odstępstwo od tej zasady. Ocena z poprawy będzie znajdować się w osobnej rubryce obok otrzymanej oceny.

4. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki powinny być sprawdzone w ciągu 2 tygodni, omówione i dane uczniowi do wglądu na lekcji.

5. Zadania wykonywane w domu nie podlegają ocenie.

6. Ćwiczenia nie podlegają poprawie.

7. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu semestru (bez konsekwencji) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu, pracy domowej, brak przyrządów, nieprzygotowanie do odpowiedzi.

8. Punkt 7. nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów oraz prac klasowych.

9. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia

10. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela form pomocy stanowi podstawę do obniżenia oceny.

11. Ocena półroczna (roczna) wynika z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu półrocza (roku), oraz innych aspektów pracy ucznia.

12. Symbole informujące, ale nie stanowiące oceny, używanie w dzienniku elektronicznym:

- nz – niezaliczone (prace klasowe, sprawdziany – obowiązkowo do zaliczenia),
- bzd – brak zadania domowego,
- np. – nieprzygotowanie,
- z – zwolniony,
- no – nieobowiązkowe (dotyczy np.: kartkówek, kart pracy)

Ocenianie zdalne:

W razie potrzeby przewidziane są konsultacje na terenie szkoły w wyznaczonym terminie wg harmonogramu.

1. Modyfikacja programów nauczania do pracy online.

Realizacja materiału nauczania zgodnie z podstawą programową.

2. Źródła i materiały niezbędne do zajęć online.

- Materiały rekomendowane przez Ministerstwo – e-podręczniki.
- Materiały z wydawnictw.
- Podręczniki i ćwiczenia.
- Programy edukacyjne dostępne w zasobach internetowych, np. lekcje online z Ośrodków Edukacyjnych, materiały z CKE, You Tube, pistacja.pl

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie i posługuje się terminologią charakterystyczną dla danego przedmiotu.
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia.
- Posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych o większym stopniu skomplikowania..
- Potrafi stosować posiadana wiedzę w nowych sytuacjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne zgodne z programem nauczania.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowana większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie.
- Poprawnie stosuje reguły matematyczne.
- Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym.
- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w wiadomościach, ale nie przekraczają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki.
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy na wyższym poziomie.
- Nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać nieskomplikowanych obliczeń.

Oceny cząstkowe mają formę punktową: ilość punktów zdobytych / ilość punktów możliwych np. 11/20

Dla uzyskania poszczególnych ocen na I półrocze, koniec roku, ilość uzyskanych punktów powinna oscylować w podanych przedziałach:

90% - 100% - celujący

80% - 89% - bardzo dobry

70% – 79% - dobry

50% - 69% - dostateczny

30% - 49% - dopuszczający

0% - 29% - niedostateczny

Uczniowie z dostosowaniem wymagań

W stosunku do ucznia, który posiada opinię poradni o dostosowaniu wymagań edukacyjnych, nauczyciel może:

- systematycznie pomagać na zajęciach wyrównawczych z matematyki,
- stosować pytania pomocnicze i naprowadzające,
- udzielać wskazówek w celu zrozumienia zadań testowych,
- zaakceptować wolniejsze tempo pracy ucznia poprzez wydłużenie czasu pracy,
- zaproponować miejsce bliżej nauczyciela.

Uczniowi objętemu pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole nieposiadającemu opinii bądź orzeczenia dostosowuje się wymagania zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami.