

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH, SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENA Z MATEMATYKI

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.

Na ocenę śródroczną i roczną mają wpływ następujące formy aktywności:

- Prace klasowe (testy) – zapowiedziane tydzień przed terminem pisania i zapisane w dzienniku elektronicznym, po każdym dziale i poprzedzone powtórzeniem.
 - Sprawdziany – zapowiadane na lekcji poprzedzającej sprawdzian i obejmują część materiału z danego działu.
 - Kartkówki – z trzech ostatnich lekcji, bez zapowiedzi, trwające do 15 min
 - Odpowiedzi przy tablicy.
 - Aktywność na lekcji – za pięć „+” ocena bardzo dobra, za pięć „-” ocena niedostateczna.
 - Praca w grupie i z mediami
 - Ocena cząstkowa celująca za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych
1. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
 2. Prace klasowe są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na pracy klasowej jest zobowiązany napisać ją w ciągu pierwszego tygodnia po przybyciu do szkoły. W przypadku dłuższej nieobecności w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 3. Uczeń może poprawić 1 raz każdą ocenę z pracy klasowej (w ciągu 2 tygodni od otrzymania), sprawdzianu (w ciągu 1 tygodnia od otrzymania). W szczególnych przypadkach możliwe jest odstępstwo od tej zasady.
 4. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki powinny być sprawdzone w ciągu 2 tygodni, omówione i dane uczniowi do wglądu na lekcji.
 5. Ćwiczenia nie podlegają poprawie.
 6. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu semestru (bez konsekwencji) zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu, brak przyrządów, niegotowość do odpowiedzi.
 7. Punkt 6. nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów oraz prac klasowych.
 8. Za każde 3 nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 9. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia
 10. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela form pomocy stanowi podstawę do obniżenia oceny lub wystawienia oceny niedostatecznej.
 11. Ocena śródroczna i roczna wynika z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu półrocza (roku) przez ucznia, lecz nie jest średnią tych ocen.
 12. Symbole informujące, ale nie stanowiące oceny, używane w dzienniku elektronicznym:
 - nz – nie zaliczone (prace klasowe, sprawdziany – obowiązkowo do zaliczenia),
 - np. – nieprzygotowanie,

- z – zwolniony,
- no – nieobowiązkowe (dotyczy np.: kartkówek, kart pracy)

Ocenianie zdalne:

W razie potrzeby przewidziane są konsultacje na terenie szkoły w wyznaczonym terminie wg harmonogramu.

❖ **Modyfikacja programów nauczania do pracy online.**

Realizacja materiału nauczania zgodnie z podstawą programową.

❖ **Źródła i materiały niezbędne do zajęć online.**

- Materiały rekomendowane przez Ministerstwo – e-podręczniki.
- Materiały z wydawnictw.
- Podręczniki i ćwiczenia.
- Programy edukacyjne dostępne w zasobach internetowych, np. lekcje online z Ośrodków Edukacyjnych, materiały z CKE, You Tube, pistacja.pl

II. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

- Zał. 1 - klasa 4,
- Zał. 2 – klasa 5,
- Zał. 3 – klasa 6,
- Zał. 4. – klasa 7,
- Zał. 5 – klasa 8.

Uczniowie z dostosowaniem wymagań

W stosunku do ucznia, który posiada opinię poradni o dostosowaniu wymagań edukacyjnych, nauczyciel może:

- systematycznie pomagać na zajęciach wyrównawczych z matematyki,
- stosować pytania pomocnicze i naprowadzające,
- udzielanie wskazówek w celu zrozumienia zadań testowych,
- zaakceptować wolniejsze tempo pracy ucznia poprzez wydłużenie czasu pracy,
- zaproponować miejsce bliżej nauczyciela.

Uczniowi objętemu pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole nieposiadającemu opinii bądź orzeczenia dostosowuje się wymagania zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych (Statut §71 pkt. 3)

§ 71.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych i oceny zachowania

1. Uczeń może ubiegać się o ustalenie wyższej niż proponowana przez nauczyciela oceny rocznej klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z prośbą do nauczyciela przedmiotu, w ciągu 3 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
3. Warunkiem ubiegania się przez ucznia o ocenę wyższą niż przewidywana jest:
 - 1) przystąpienie do wszystkich prac klasowych i sprawdzianów,
 - 2) skorzystanie z wszystkich oferowanych dotychczas przez nauczyciela form poprawy,
 - 3) 70% frekwencja na zajęciach edukacyjnych.
4. W przypadku spełnienia przez ucznia warunków z ust. 3, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
5. W przypadku niespełnienia warunków wymienionych w ust. 3, prośba ucznia zostaje odrzucona.
6. Uczeń spełniający warunki, o których mowa w ust. 3, najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego materiał programowy przewidziany w danej klasie. O zakresie materiału na sprawdzian, uczeń jest informowany uprzednio przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych.
7. Sprawdzian, oceniony zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela.
8. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny przewidywanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach żądania ustalenia oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

Opracowały:

Joanna Drosińska
Małgorzata Żak
Magdalena Osińska