

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA DLA KLASY 4, 5, 6, 7 i 8**

### ***Zasady ogólne dotyczące oceniania***

#### **Ocenie podlegają:**

- Pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane, co najmniej z dwutygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni.
  - Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.
- (Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie).
- Odpowiedzi ustne objęte materiałem z zakresu trzech ostatnich lekcji.
  - Wypowiedzi w trakcie lekcji, aktywność ucznia.
  - Praca domowa (służy utrwaleniu wiadomości).
  - Mały Katechizm ( ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej).
  - Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela.
  - Pilność, systematyczność,
  - Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
  - Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, udział w konkursach religijnych.

#### **Ilość ocen:**

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi, co najmniej trzy oceny cząstkowe.

#### **Poprawianie:**

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. Uczeń może poprawić każdą ocenę z prac pisemnych do dwóch tygodni (termin ustala z katechetą). Poprawioną ocenę nauczyciel wpisuje w rubryce obok, przy czym pod uwagę bierze się ocenę wyższą. Nie przewiduje się możliwości poprawiania ocen tuż przed wystawieniem ocen śródrocznych i rocznych.

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się zastępujące zasady:

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w trakcie półrocza lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, prezentacji oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.

### **1. Kryteria oceniania zeszytów przedmiotowych.**

- a) Zeszyt ucznia jest sprawdzany jeden raz w trakcie półrocza. Oceniana jest kompletność notatek, ich poprawność, estetyka prowadzenia zeszytu.
- b) Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału.

#### **1. Kryteria oceniania prac domowych.**

- a) Uczeń ma obowiązek odrabiać prace domowe i przestrzegać terminu wykonania.
- b) Nauczyciel określa termin i sposób odrabiania pracy domowej.
- c) Nauczyciel sprawdza wykonanie pracy domowej i ocenia ją oceną lub plusem.
- d) Konsekwencją braku zadania domowego jest ocena niedostateczna (po wykorzystaniu przez ucznia przysługujących mu nieprzygotowań).
- e) Uczeń ma obowiązek uzupełnienia zadań domowych za czas swojej nieobecności.

#### **2. Nieprzygotowanie do zajęć:**

- a) Uczeń ma prawo 3 razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych konsekwencji, nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów (czyni to po wejściu do klasy przy biurku nauczyciela).

#### **3. Kryteria oceniania sprawdzianów i kartkówek**

- a) Kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji
- b) Sprawdziany są zapowiedziane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone katechezą powtórzeniową.
- c) Oceny ze sprawdzianów są wynikiem przeliczenia ilości punktów na oceny:

<b>Ocena</b>	<b>Wymagania</b>
Celujący	98% - 100% poprawnych odpowiedzi.
Bardzo dobry	90% - 97% poprawnych odpowiedzi
Dobry	70% - 89% poprawnych odpowiedzi
Dostateczny	50% - 69% poprawnych odpowiedzi
Dopuszczający	30% - 49% poprawnych odpowiedzi
Niedostateczny	Poniżej 30% poprawnych odpowiedzi

- d) Uczeń poprawia niezadowolającą go ocenę z kartkówki lub sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny.

#### **4. Kryteria oceniania odpowiedzi ustnych:**

<b>Ocena</b>	<b>Wymagania</b>
--------------	------------------

Celujący	Uczeń samodzielnie wypowiada się na zadany temat, w 98% i więcej opanował wiadomości.
Bardzo dobry	Uczeń samodzielnie i poprawnie wypowiada się na zadany temat.
Dobry	Uczeń poprawnie odpowiada na pytania nauczyciela
Dostateczny	Uczeń poprawnie odpowiada na więcej niż połowę pytań
Dopuszczający	Uczeń poprawnie odpowiada na pytania o podstawowe wiadomości
Niedostateczny	Uczeń nie potrafi odpowiedzieć nawet na pytania o podstawowe wiadomości.

Ogólne wymagania na poszczególne oceny z religii (śródroczna, końcoworoczna) dla klasy 4, 5, 6, 7 i 8:

### 1. Ocena *celująca*

#### *Uczeń:*

- zna obowiązujące modlitwy i Mały Katechizm
- opanował umiejętności wynikające z podstawy programowej,
- jest aktywny i zaangażowany w katechazę, pracuje systematycznie
- odrabia zadania domowe
- posiada umiejętność wyszukiwania w Piśmie św.
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy
- bierze udział w konkursach religijnych organizowanych w szkole i poza szkołą

### 2. Ocena *bardzo dobra*

- uczeń bardzo dobrze opanował obowiązujący zakres wiedzy i umiejętności
- zna obowiązujące modlitwy i Mały Katechizm
- jest aktywny na katechezie i zaangażowany w modlitwę
- odrabia zadania domowe,
- posiada umiejętność wyszukiwania w Piśmie św.
- bardzo dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy

### 3. Ocena *dobra*

- uczeń dobrze opanował obowiązujące wiadomości i umiejętności
- zna ważniejsze modlitwy i części Małego Katechizmu
- bierze udział w katechezie
- zazwyczaj odrabia zadania domowe
- radzi sobie z wyszukiwaniem tekstów w Piśmie św.
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

### 4. ocena *dostateczna*

- uczeń posiada wyraźne braki w obowiązujących wiadomościach.
- zna niektóre modlitwy i części Małego Katechizmu.
- angażuje się w lekcję katechezy tylko wówczas, gdy jest mobilizowany przez katechetę
- prowadzi zeszyt przedmiotowy
- sporadycznie odrabia zadania domowe.

#### 5. ocena *dopuszczająca*

- uczeń posiada minimalne wiadomości z zakresu programu i zna podstawowe modlitwy
- uczeń często nie ma (nie prowadzi) zeszytu- posiada tylko niektóre zadania domowe.
- uczeń ma problem ze znajomością pacierza,

#### 6. ocena *niedostateczna*

Katechizowany:

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- nie potrafi odpowiedzieć nawet na pytania o elementarnym stopniu trudności.
- nie wykazuje się znajomością pacierza
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcje

**Na ocenę końcoworoczną składają się wyniki uzyskane w obu półroczach. Oceny okresowe nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, większą rangę nadaje się ocenie z prac pisemnych. Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej. Ocena końcoworoczna wystawiana jest z oceny za I półrocze i ocen cząstkowych II półrocza. Przy wystawianiu ocen uwzględnia się przede wszystkim wysiłek, jaki uczeń wkłada w jej uzyskanie.**

### **DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DLA UCZNIÓW O SPECYFICZNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH**

1. Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej kryteria oceniania dostosowane są do ich poziomu umiejętności i możliwości, ocenia się przede wszystkim zaangażowanie, wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.
2. Wymagania dostosowuje się indywidualnie na podstawie konkretnej opinii.
3. Uczniowie posiadający informacje o obniżeniu wymagań edukacyjnych otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 20 procent maksymalnej liczby punktów.
4. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o dysleksji, dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie mają wpływu na ocenę.
5. Uczniom posiadającym opinię o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje się mniejszą liczbę zadań.
6. Uczniowie mający orzeczenie o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie.

7. Uczniom z upośledzeniem w stopniu lekkim obniża się wymagania programowe a prace pisemne zalicza się na poziomie 50 procent uzyskanych punktów, stosując przeliczanie na oceny wg przyjętej skali. Nauczyciel stosuje metody ułatwiające opanowanie materiału m.in. omawianie niewielkich partii materiału, prostą konstrukcję poleceń ustnych i pisemnych i upewnia się, że zostały przez ucznia dobrze zrozumiane, w razie potrzeby dodatkowo je wyjaśnia.

Nauczyciel unika pytań problemowych i często odwołuje się do konkretnego.

8. Przy wykonywaniu zadań manualnych nauczyciel zezwala uczniowi (w miarę potrzeby) na wolniejsze tempo pracy.

W stosunku do wszystkich uczniów posiadających jakiegokolwiek dysfunkcje, zastosowane zostaną zasady wzmocnienia własnej wartości, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

### **SPOSOBY DOSTOSOWANIA:**

- W trakcie lekcji przy pracy samodzielnej ucznia nauczyciel często podchodzi do ucznia i w razie potrzeby udziela pomocy.

- W ocenianiu zwracanie większej uwagi na wysiłek włożony w wykonywanie zadań, niż ostateczny efekt końcowy.

Podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań.

- Zastąpienie pracy pisemnej odpowiedzią ustną (w razie potrzeby).

- Obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego.

- Utrwalanie zdobytych wiadomości przez częste powtarzanie.

- Częste pochwały i radość z sukcesów, choćby najmniejszych.

### **Sposoby monitorowania i sprawdzania wiedzy ucznia w klasach 4-8 w czasie nauki**

#### **zdalnej:**

W przypadku przejścia na nauczanie zdalne będą obowiązywały następujące obszary podlegające ocenianiu:

- Aktywność na lekcji.

- Prace domowe,

- Wykonywanie zadań w ćwiczeniach,

- Znajomość modlitw,

- Krótkie wypowiedzi ustne, (jeżeli będzie możliwe nauczanie on-line),

- Przygotowanie do katechezy,

- Zaangażowanie w tok prowadzonej katechezy,

- Zadania dodatkowe.

Wymiana informacji z uczniem odbywać się będzie poprzez służbową pocztę elektroniczną,

a przekazywanie przez ucznia wybranych zadań drogą elektroniczną poprzez dostępny komunikator.

Na ocenę końcoworoczną składają się wyniki uzyskane w obu semestrach.  
Oceny okresowe nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.