

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego

dla klas I-III

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA DOTYCZY:

- I. Wymagań na poszczególne oceny.
- II. Sposobów sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów.
- III. Informacji dodatkowych.

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

OCENA CELUJĄCA (6)

Uczeń opanował słownictwo, treści i umiejętności w pełni. Aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykazuje zainteresowanie przedmiotem. Samodzielnie wykonuje zadania. Chętni śpiewa, powtarza oraz bardzo dobrze rozumie i stosuje podstawowe zwroty w języku angielskim używane w klasie. Podejmuje zadania dodatkowe i się z nich wywiązuje. Wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia.

OCENA BARDZO DOBRA (5)

Uczeń opanował słownictwo, treści i umiejętności w pełni. Aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykazuje zainteresowanie przedmiotem. Zadania prawie zawsze wykonuje samodzielnie. Chętni śpiewa, powtarza oraz dobrze rozumie i stosuje podstawowe zwroty w języku angielskim używane w klasie. Wywiązuje się z podjętych zadań na bieżąco. Bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia.

OCENA DOBRA (4)

Uczeń opanował większość słownictwa, treści i umiejętności. Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Zadania stara się wykonywać samodzielnie z niewielką pomocą nauczyciela. Chętni śpiewa, powtarza oraz rozumie i stosuje podstawowe zwroty w języku angielskim używane w klasie. Wywiązuje się z podjętych zadań na bieżąco. Prace domowe wykonuje na bieżąco. Dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia.

OCENA DOSTATECZNA (3)

Uczeń opanował dostatecznie słownictwo, treści i umiejętności. Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Proste zadania wykonuje samodzielnie natomiast pozostałe z pomocą nauczyciela. Chętni śpiewa, powtarza oraz rozumie zwroty w języku angielskim używane w klasie. Wywiązuje się z obowiązków ucznia. Prace domowe wykonuje na bieżąco choć czasami z błędami.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

Uczeń opanował słownictwo, treści i umiejętności pozwalające na kontynuację nauki w dalszym etapie edukacji. Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela. Nie wykonuje prac domowych.

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

Uczeń nie opanował słownictwa, treści i umiejętności niezbędnych do kontynuowania edukacji w następnej klasie. Uczeń nie wykazuje zainteresowania przedmiotem. Nie wywiązuje się z obowiązków ucznia, nie wykonuje zadań.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:

1. Pisemne formy sprawdzania wiedzy:

- testy sprawdzające po każdym rozdziale - UNIT TEST,
- zadania domowe.

2. Ustne formy :

- odpowiedź ustna sprawdzająca opanowanie słownictwa z danego rozdziału,
- wypowiedzi krótkie podczas lekcji,
- praca w grupie,
- aktywność na zajęciach - *pięć "+" " daje ocenę celującą,*

3. Prace projektowe.

4. Skala ocen to 1,2,3,4,5,6. Przy ocenach cząstkowych stosuje się "+" i "-".

5. Pozytywnymi ocenami śródrocznymi i rocznymi są 2,3,4,5,6. Przy ocenianiu śródrocznym i rocznym brany jest pod uwagę wkład pracy i zaangażowanie ucznia w realizację zadań.

5. Ocena 1(niedostateczny) jest oceną negatywną.

6. Każda ocena ma swoją wagę. Najwyższą wagę mają oceny z testów po każdym rozdziale - UNIT TEST oraz odpowiedź ustna sprawdzająca opanowanie słownictwa z danego rozdziału

7. Punkty z UNIT TEST - testów sprawdzających wiadomości przeliczane są na procenty:

- 0%- 29%- ocena niedostateczna
- 30%- 49%- ocena dopuszczająca
- 50%- 69%- ocena dostateczna
- 70%-89%- ocena dobra

- 90%- 97%- ocena bardzo dobra

- 98% - 100% - ocena celująca

III. INFORMACJE DODATKOWE:

Uczeń ma prawo 3 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak zadania domowego, brak zeszytu, podręcznika), ale musi to zgłosić na początku zajęć. Uczeń, który nie wykorzystał przysługującego mu prawa/limitu w pierwszym semestrze nie ma prawa do wykorzystania go w semestrze drugim.

Po przekroczeniu liczby nieprzygotowań, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Testy sprawdzające oraz wypowiedzi ustne z danego rozdziału zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wypowiedzi ustnej sprawdzającej opanowanie słownictwa w terminie 2 tygodni.

W przypadku nieobecności na teście sprawdzającym uczeń ma obowiązek napisać pracę w terminie 2 tygodni po powrocie do szkoły.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy domowej w formie ustalonej przez nauczyciela.

Na wniosek rodziców/prawnych opiekunów sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępnione uczniowi lub jego rodzicom/prawnym opiekunom.

Prace klasowe, testy, sprawdziany przeprowadzone w danym roku szkolnym są przechowywane do dnia 30 września nowego roku szkolnego.

Przedstawienie do kontroli pracy niesamodzielnej: odpisanej od kolegi/koleżanki lub z innego źródła skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej priorytetowe są oceny z testów sprawdzających i wypowiedzi ustnych po każdym rozdziale. Oceniany jest również wysiłek ucznia i zaangażowanie w realizowanie zadań.