

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH
OCEN KLASYFIKACYJNYCH
Z TECHNIKI DLA KLASY VI**

Program nauczania techniki w szkole podstawowej „Jak to działa?”
autor: Lech Łabęcki, Marta Łabęcka, Wydawnictwo Nowa Era

Uczeń na technice oceniany jest przede wszystkim za wysiłek wkładany w zadania praktyczne, aktywną postawę na zajęciach oraz przezwyciężanie trudności

Temat	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	Uczeń: ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, popełnia liczne błędy, podejmuje próby samodzielnego wykonania zadań praktycznych, prace wykonuje niestarannie w sposób uproszczony i schematyczny	Uczeń: posiada podstawowe wiadomości i umiejętności, popełnia błędy, zadania praktyczne cechuje niewielki stopień oryginalności i staranności	Uczeń: posiada najważniejsze wiadomości popełnia nieliczne błędy, zadania praktyczne wykonuje poprawnie i w miarę starannie stosując w nich większość poznanej wiedzy teoretycznej	Uczeń: wykazuje się pełną wiedzą i umiejętnościami, wykonuje zadania praktyczne precyzyjnie, estetycznie i pomysłowo, stosując w nich wszystkie poznane wiadomości	Uczeń: stosuje szczegółową wiedzę i umiejętności w zadaniach trudnych, nietypowych i złożonych, wykonuje zadania praktyczne w sposób twórczy, innowacyjny i racjonalizatorski

Wymagania Edukacyjne na I półrocze:

1. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU

1. Na osiedlu	- rozpoznaje obiekty na planie osiedla - wie, jakie obiekty i instalacje powinny znaleźć się na osiedlu mieszkaniowym	- charakteryzuje funkcjonalne osiedle - wymienia nazwy instalacji osiedlowych	- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią - współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole - świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych	- uzasadnia konieczność umieszczania instalacji pod ziemią - odczytuje z planu osiedla informacje dotyczące poprawy bezpieczeństwa mieszkańców - analizuje plan osiedla i wskazuje miejsca, w których powinny się znaleźć ułatwienia dla osób niepełnosprawnych	- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego - projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję - z zaangażowaniem uczestniczy w pracy grupowej
2. Dom bez tajemnic	- wymienia niektóre rodzaje budynków mieszkalnych - wymienia etapy budowy domu	- omawia kolejne etapy budowy domu - wymienia rodzaje budynków mieszkalnych - wymienia zawody związane z budową domów	- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia - klasyfikuje budowlane elementy techniczne - wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych	- wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych - posługuje się słownictwem technicznym - posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym	- wymienia zalety ekologicznych domów i energooszczędnych metod pozyskiwania energii ciepłej - omawia wyposażenie i zalety inteligentnego domu

3. W pokoju nastolatka	- wylicza niezbędne elementy wyposażenia pokoju ucznia - wyjaśnia orientacyjnie, jak powinno być zorganizowane miejsce do nauki	- planuje umeblowanie i wyposażenie pokoju ucznia - wymienia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju - określa obszary przeznaczone do wykonywania różnych czynności	- rysuje plan swojego pokoju - planuje kolejność działań - właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna - sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej	- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy - dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu - projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń	- twórczo i kreatywnie projektuje pokój swoich marzeń - wyjaśnia technologię renowacji, konserwacji i naprawy mebli
4. To takie proste! - Kokarda na Święto Niepodległości	- organizuje miejsce pracy - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy - prawidłowo używa wybranych narzędzi - wykonuje prosty przedmiot według opisu	- planuje etapy pracy - przygotowuje dokumentację rysunkową - organizuje poprawnie miejsce pracy - prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru i tkanin - montuje poszczególne części w całość	- wykonuje pracę z należytą starannością i dbałością - dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - wybiera meble i sprzęty do pokoju nastolatka - rozwija zainteresowania techniczne	- prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania - właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin - prawidłowo organizuje stanowisko pracy	- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - rozwija zainteresowania techniczne
5. Instalacje i opłaty domowe	- zna terminy: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki, ergonomia - wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji	- omawia budowę i zasady działania poszczególnych instalacji domowych - charakteryzuje urządzenia pomiarowe stosowane w gospodarstwie domowym - umie odczytywać wskazania liczników wody, gazu i energii elektrycznej - wymienia zasady oszczędnego gospodarowania energią - wymienia rodzaje obwodów elektrycznych	- rozpoznaje rodzaje liczników - prawidłowo odczytuje wskazania liczników - podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody - rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych - konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu	- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów - dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym - nazywa elementy obwodów elektrycznych	- określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku - wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji
6. To takie proste! - Dekoracyjna kula świetlna	- organizuje miejsce pracy - używa narzędzi do obróbki tkanin - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy	- rozpoznaje potrzebę wykonania wytworu technicznego - planuje etapy pracy - montuje poszczególne części w całość - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	- prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania - właściwie dobiera narzędzia - sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do	- wykonuje prace z należytą starannością i dbałością - dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość	- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia

			obróbki ręcznej		
7. Domowe urządzenia elektryczne	- wymienia niektóre elektryczne urządzenia domowe - czyta wybrane instrukcje obsługi sprzętu gospodarstwa domowego	- zna budowę i bezpieczną obsługę podstawowych urządzeń gospodarstwa domowego - zna zasady działania kuchenki elektrycznej, gazowej i mikrofalowej, chłodziarko-zamrażarki, zmywarki oraz pralki automatycznej - określa zastosowanie sprzętu gospodarstwa domowego	- określa funkcje urządzeń domowych - czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego - sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi	- wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach - wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń - reguluje sprzęt gospodarstwa domowego	- określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku - wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD - wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji
8. Nowoczesny sprzęt na co dzień	- wymienia kilka przykładów nowoczesnego sprzętu elektrycznego - omawia zasady obsługi wybranych urządzeń	- potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny - czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń - wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi	- potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny - omawia zasady obsługi wybranych urządzeń - wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego	- omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych - reguluje urządzenia techniczne - śledzi postęp techniczny - interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności	- charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi
2. RYSUNEK TECHNICZNY					
9. Rodzaje rysunków technicznych	- wie do czego można zastosować rysunek techniczny - rozdzieli rysunek techniczny wśród różnych rodzajów rysunku	- wymienia rodzaje rysunku technicznego - wymienia zastosowanie rysunku technicznego	charakteryzuje rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy	- rozdzieli rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy - omawia zastosowanie dokumentacji technicznej	rozumie i omawia potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej

Wymagania Edukacyjne na II półroczu:

10. Rzuty prostokątne	- terminy: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry - zna ogólne zasady przedstawiania przedmiotów w rzutach prostokątnych	- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne - omawia etapy i zasady rzutowania	- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył - wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi	- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył - przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach	rozdziela poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
11. Rzuty aksonometryczne	- zna terminy: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna - zna podstawy rzutowania przestrzennego	- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne - wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych	- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych - uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej	- odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej - wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył	- przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej - kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych
12. Wymiarowanie rysunków technicznych	- zna ogólne zasady wymiarowania rysunków technicznych - rozpoznaje linie, liczby i znaki wymiarowe	- omawia zasady wymiarowania rysunków technicznych - nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego	- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe - rysuje i wymiaruje rysunki brył	- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe - rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot	przygotowuje dokumentację rysunkową
3. ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI					
13. Elementy elektroniki	rozpoznaje urządzenia elektroniczne w najbliższym otoczeniu	wymienia rodzaje i przykłady elementów elektronicznych	- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) - zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych	określa właściwości elementów elektronicznych	wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego
14. To takie proste! - Sekrety elektroniki	- zna podstawowe narzędzia do montażu modeli - czyta instrukcję montażową zestawów mechanicznych i elektronicznych	- zna urządzenia do pomiaru podstawowych wartości elektrycznych - czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe - zna kryteria oceny poprawności wykonania modeli	- dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami - współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole - zna kryteria oceny poprawności wykonania modeli	- rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) - projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych - wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli	- stosuje różnorodne sposoby połączeń - dokonuje montażu poszczególnych części w całość - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia

15. Nowoczesny świat techniki	- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka - identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu	- omawia wpływ postępu technicznego na funkcjonowanie współczesnego człowieka - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi	- podaje przykłady mechatroniki i jej zastosowania - omawia zastosowanie nowoczesnych urządzeń i robotów w przemyśle	- wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych - charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępuem technicznym	- zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym - zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem
--------------------------------------	---	---	---	--	---

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych i oceny zachowania

1. Uczeń może ubiegać się o ustalenie wyższej niż proponowana przez nauczyciela oceny rocznej klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z prośbą do nauczyciela przedmiotu, w ciągu 3 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
3. Warunkiem ubiegania się przez ucznia o ocenę wyższą niż przewidywana jest:
 - 1) przystąpienie do wszystkich prac klasowych i sprawdzianów,
 - 2) skorzystanie z wszystkich oferowanych dotychczas przez nauczyciela form poprawy,
 - 3) 70% frekwencja na zajęciach edukacyjnych.
4. W przypadku spełnienia przez ucznia warunków z ust. 3, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
5. W przypadku niespełnienia warunków wymienionych w ust. 3, prośba ucznia zostaje odrzucona.
6. Uczeń spełniający warunki, o których mowa w ust. 3, najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego materiał programowy przewidziany w danej klasie. O zakresie materiału na sprawdzian, uczeń jest informowany uprzednio przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych.
7. Sprawdzian, oceniony zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela.
8. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny przewidywanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach żądania ustalenia oceny rocznej wyższej niż przewidywana.