

CHEMIA

I. Cele oceniania

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

II. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.
2. Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia:
 - prace klasowe;
 - sprawdziany;
 - kartkówki;
 - odpowiedzi ustne;
 - aktywność na lekcji;
 - prace domowe;
 - udział w konkursach, kole chemicznym, realizacja projektów
3. Praca klasowa musi być zapowiedziana tydzień przed jego planowanym terminem, poprzedzona lekcją powtórzeniową. Praca klasowa obejmuje materiał z jednego lub dwóch działów. Praca klasowa jest obowiązkowa. W przypadku nieobecności, uczeń powinien napisać pracę klasową po powrocie do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Sprawdzian , obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów. Sprawdzian nie musi być zapowiadany.
5. Kartkówka- krótka forma sprawdzania wiadomości z ostatniego tematu.
6. Odpowiedź ustana obejmuje wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich tematów.
7. Uczeń może na lekcji otrzymać „plusy” za przyniesienie dodatkowych materiałów wykorzystywanych podczas lekcji, aktywność na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, zaangażowaną pracę w grupie. Otrzymanie trzech plusów równa się ocenie bardzo dobrej. Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę bardzo dobrą (bez zbierania plusów), jeżeli rozwiązał problem o znacznym stopniu trudności, wykazując się wiedzą i umiejętnościami.
8. Zadania domowe uczniowie wykonują w celu utrwalenia wiadomości i umiejętności .Jeśli uczeń nie odrobi zadania domowego nie otrzymuje oceny niedostatecznej. Nauczyciel zaznacza w dzienniku informację(bz).
9. Każdą ocenę uczeń może poprawić w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.
10. Przy poprawianiu oceny otrzymana z poprawy ocena wpisana jest do dziennika i przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę ocenę z poprawy, nawet jeśli jest niższa, niż ta uzyskana wcześniej. Poprawa jest dobrowolna i uczeń poprawia ocenę jeden raz.
11. Prace pisemne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną wg. kryteriów:
celująca 100% - 98%
bardzo dobra.....97% - 90%
dobra.....89% - 70%

dostateczna.....69% - 50%
dopuszczająca.....49% - 30%
niedostateczna.....29% - 0%

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”.

13. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np.) jeden raz w półroczu.
14. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych.
15. Po nieobecności w szkole (choroba, zawody) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości i uzupełnić zeszyt.

16. Wypowiedzi ustne – stosowane w miarę możliwości, sprawdzane pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, wykorzystania w życiu codziennym, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.
17. Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest „+” lub karana „-”. Za 3 zdobyte plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 3 „-” ocenę niedostateczną. Za ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
18. Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.
19. Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego. Prowadzenie zeszytu podlega ocenie.
20. Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

III. Ogólne kryteria oceniania z chemii:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane na poziomie w pełnym zakresie;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych (w klasie pierwszej może stosować zapisy słowne) oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.;
- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych;
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- zapisuje równania reakcji w zależności od etapu edukacyjnego słownie lub wzorami;
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;

- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów;
- wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych; samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;
- jest aktywny podczas lekcji.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;

• w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych;
- przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie zna symboliki chemicznej
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

IV. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

1. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.

2. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.

V. Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej z chemii uczniowie zostają zapoznani z PZO.
2. Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych, konsultacji.
3. Nauczyciel informuje na bieżąco rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia podczas rozmów indywidualnych, poprzez wpisy do zeszytów przedmiotowych, za pośrednictwem wychowawcy, podczas organizowanych spotkań z rodzicami.
4. Nauczyciel informuje rodziców o ocenach rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.
5. Ocena, którą uczeń otrzymuje z danej formy sprawdzenia wiadomości jest jawna i uzasadniona dla ucznia i jego rodziców.
6. Sprawdzone i ocenione **prace klasowe** ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji, uzasadnia się również punktację.
7. Sprawdzone i ocenione **prace klasowe** ucznia są udostępniane rodzicom podczas konsultacji dla rodziców lub podczas rozmów indywidualnych.

Opracowała Dorota Kamińska-Jarzębska