

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI.

Rok szkolny 2026/27(Dariusz Poleszczuk)

I. Wymagania edukacyjne wynikają:

- z podstawy programowej przedmiotu fizyka i realizowanego programu nauczania „fizyka z plusem” Dzieli się na wymagania przekrojowe i szczegółowe.

WYMAGANIA PRZEKROJOWE:

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych
- nie posługuje się elementarnymi pojęciami oraz nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.,

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- w dużej części opanował wiadomości i umiejętności określone jako niezbędne realizowanego programu nauczania
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- niektóre błędy potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela.

Ocena dostateczna :

- Uczeń opanował najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności określone jako niezbędne, podstawowe,
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań ,
- zna prawa i wielkości fizyczne,
- podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory,
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,

- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,

Ocena dobra

- Uczeń opanował konieczne, podstawowe oraz bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone jako wykraczające, (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- sporządza wykresy,
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu.
- wymagana jest większa staranność i dokładność w wykonywaniu zadań.
- samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i typowe zadania problemowe
- interpretuje informacje na podstawie diagramów, tabel, wykresów
- potrafi przeprowadzić proste wnioskowania

Ocena bardzo dobra:

- Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności w realizowanym programie edukacyjnym także te określone jako dopełniające. Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji.
- Przeprowadza kilkuetapowe rozumowania,
- rozwiązuje nietypowe zadania, problemy o większym stopniu złożoności, może popełniać nieliczne błędy,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- operuje kilkoma wzorami,
- interpretuje wyniki np. na wykresie,

- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,

Ocena celująca

- Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności w realizowanym programie edukacyjnym..
- bezbłędnie rozwiązuje nietypowe zadania i problemy o dużym stopniu złożoności,
- uczeń poszukuje samodzielnie informacji i zdobywa nowe umiejętności;
- potrafi rozwiązywać zadania w sposób niestereotypowy

III. Obszary aktywności

Na lekcji oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.
- Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych.
- Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.
- Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
 - dokonanie analizy zadania,
 - tworzenie planu rozwiązania zadania,
 - znajomość wzorów,
 - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
 - przekształcanie wzorów,
 - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
 - analizę otrzymanego wyniku,
 - sformułowanie odpowiedzi.
- Posługiwanie się językiem przedmiotu.
- Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.
- Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.
- Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.

V. Szczegółowe wymagania edukacyjne

1. Według załącznika nr 1