

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana z edukacji zdrowotnej

Cele oceniania w przedmiocie

- diagnozowanie umiejętności ucznia,
- dostarczanie informacji o wynikach nauczania rodzicom,
- motywowanie ucznia do efektywnej pracy.

Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Ocenie podlegają przede wszystkim:

1. Wiedza i rozumienie treści programowych.
2. Analiza sytuacji problemowych, umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce, formułowanie wniosków; rozpoznawanie zachowań prozdrowotnych i ryzykownych oraz umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji w przedstawionych sytuacjach.
3. Praca z mediami (korzystanie z wiarygodnych źródeł informacji: książek, czasopism, audycji telewizyjnych, programów komputerowych, Internetu, encyklopedii multimedialnych) – pozwala na sprawdzenie przygotowania do samodzielnego uczenia.
4. Wykonywanie zadań praktycznych, projekty i doświadczenia edukacyjne.
5. Wypowiedzi ustne i pisemne (sprawdziany, kartkówki, karty pracy).
6. Kompetencje komunikacyjne – umiejętność współpracy i komunikowania się podczas realizacji zadań; wyrażanie własnych opinii, potrzeb i emocji oraz aktywne uczestnictwo w dialogu, dyskusji i scenkach sytuacyjnych.
7. Aktywność merytoryczna, praca indywidualna i grupowa podczas zajęć, twórcze wykorzystanie wiedzy i umiejętności, przygotowanie merytoryczne do zajęć.
8. Formy dodatkowe (prace nieobowiązkowe), udział w konkursach przedmiotowych.

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo wykorzystuje wiedzę i umiejętności określone programem nauczania;

- b. w czasie lekcji biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy; proponuje rozwiązania nietypowe.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- b. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowym sytuacjach.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a. nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym podstawowe wymagania zawarte w programie;
- b. poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie konieczne do dalszego kształcenia.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a. ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- b. wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;

- b. nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności.

Zasady stosowania progów punktowych

W przypadku prac pisemnych, sprawdzianów, testów i innych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, których wynik jest wyrażony w punktach, przy ustalaniu oceny bieżącej nauczyciel może zastosować progi procentowe jako kryterium pomocnicze, z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych określonych dla danego zakresu materiału. Nie stanowią one automatycznego przelicznika oceny śródrocznej lub rocznej.

- | | |
|------------------|---------------|
| • celujący | od 96 do 100% |
| • bardzo dobry | od 86 do 95% |
| • dobry | od 70 do 85% |
| • dostateczny | od 50 do 69% |
| • dopuszczający | od 30 do 49% |
| • niedostateczny | poniżej 30 % |

Wymagania edukacyjne odpowiadające poszczególnym ocenom z danych przedmiotów stanowią załączniki do niniejszego dokumentu.

Warunki i tryb uzyskania oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana z zajęć edukacyjnych

Szczegółowy tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej są określone w Statucie Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół Publicznych w Kliniskach Wielkich § 71.

1. Uczeń zgłasza się do nauczyciela z prośbą o podwyższenie oceny w ciągu 3 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych. Warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest:
 - przystąpienie do wszystkich prac klasowych i sprawdzianów,
 - skorzystanie ze wszystkich oferowanych dotychczas przez nauczyciela form poprawy,
 - uzyskanie co najmniej 70% frekwencji na danych zajęciach edukacyjnych.

W przypadku spełnienia powyższych warunków wdrażane są kolejne procedury zawarte w Statucie Szkoły.

2. Zgodnie z § 71 ust. 9-11 Statutu Szkoły uczeń ubiegający się o roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana może (w terminie 3 dni od informacji o przewidywanych ocenach) zwrócić się do nauczyciela o uwzględnienie wykonanych przez niego, nieobowiązkowych pisemnych prac domowych.

3. Nauczyciel dokonuje analizy tych prac oraz przekazanej do nich informacji zwrotnej i może podwyższyć ocenę roczną, jeżeli prace te potwierdzają osiągnięcie wiedzy i umiejętności na ocenę wyższą niż przewidywana.
4. Jeżeli analiza prac domowych nie daje podstaw do podwyższenia oceny, uczeń przystępuje do dodatkowego sprawdzianu. Uczeń przystępuje najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej do sprawdzianu pisemnego przygotowanego przez nauczyciela.
5. Sprawdzian obejmuje materiał programowy przewidziany w danej klasie, a o jego zakresie uczeń jest wcześniej poinformowany. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny przewidywanej, niezależnie od wyniku sprawdzianu przeprowadzonego w ramach ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana.
6. Nauczyciel przedstawia przed sprawdzianem:
 - wymagania edukacyjne odpowiadające wyższej ocenie z przedmiotu, stanowiące załącznik do dokumentu;
 - zakres materiału objęty dodatkowym sprawdzianem zgodny z wymaganiami edukacyjnymi;
 - wiadomości i umiejętności, którymi powinien wykazać się uczeń, aby uzyskać ocenę wyższą;
 - w jakiej formie zostanie sprawdzony stopień spełnienia tych wymagań.

Znaczenie symboli w dzienniku

- np – nieprzygotowanie
- nz – niezaliczona obowiązkowa praca klasowa/sprawdzian
- no – nieobowiązkowy
- nb – nieobecny podczas sprawdzania wiedzy

Prawa ucznia, w tym warunki i tryb poprawy ocen

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji (niezapowiedziana kartkówka, odpowiedź z trzech ostatnich lekcji) raz w półroczu, jednak zobowiązany jest zgłosić ten fakt przed właściwym rozpoczęciem lekcji. Każde nieprzygotowanie oznaczone zostaje w dzienniku symbolem „np”.

2. Aktywność na zajęciach oraz częściowe odpowiedzi ustne mogą być oceniane za pomocą plusów i minusów. Są one przyznawane wyłącznie za poziom opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania, np. za merytoryczną odpowiedź, rozwiązanie zadania, właściwe zastosowanie wiedzy lub wyciągnięcie trafnych wniosków. Zgromadzone plusy i minusy stanowią dokumentację bieżących osiągnięć edukacyjnych ucznia i mogą być uwzględniane przy ustalaniu ocen bieżących. Nie stanowią jednak automatycznego przelicznika na ocenę cyfrową.

Plusy i minusy nie są przyznawane za uchybienia organizacyjne (np. brak zeszytu) ani za zachowanie ucznia.

3. W trybie nauczania online termin oddania pracy ustala nauczyciel. Jeśli uczeń nie odda jej w wyznaczonym czasie, zostaje ustalony przez nauczyciela nowy termin. Niewywiązanie się z tego obowiązku skutkuje obniżeniem oceny z zachowania. Ocenę z przedmiotu nauczyciel ustala dopiero po faktycznym sprawdzeniu poziomu wiedzy i umiejętności ucznia w wyznaczonym przez siebie trybie.
4. Zgodnie z § 64 ust. 4 Statutu Szkoły uczeń ma prawo do poprawy oceny. Poprawa odbywa się w terminie i w formie ustalonej przez nauczyciela. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia się ocenę, którą uczeń uzyskał z poprawy. W przypadku problemu ze zrozumieniem partii materiału uczeń zobowiązany jest zgłosić ten fakt nauczycielowi, który zorganizuje dodatkową pomoc w tym celu, by wyjaśnić uczniowi jego wątpliwości.
5. Sprawdziany, kartkówki i projekty są obowiązkowe.
6. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy systematycznie, ponieważ stanowi on jego podstawowy warsztat pracy. Ewentualne braki w estetyce lub niesystematyczność w prowadzeniu zeszytu nie wpływają na ocenę z przedmiotu (nie badają poziomu wiedzy), lecz są uwzględniane w ocenie zachowania.
7. Ocenę są jawne dla ucznia i jego rodziców, uzasadnione ustnie lub pisemnie. Sprawdzonej i ocenionej pracę nauczyciel przedstawia uczniom. Udostępnia ją do wglądu rodzicom na zebraniach, w trakcie konsultacji, podczas indywidualnych spotkań.
8. W trybie nauczania online nauczyciel może udostępnić pracę rodzicom, wysyłając skan lub zdjęcie pracy.
9. W razie nieobecności ucznia podczas zapowiedzianego pisemnego sprawdzania wiedzy uczeń jest zobowiązany do jego napisania w ciągu dwóch tygodni od pojawienia się na zajęciach, a w przypadku dłuższych nieobecności termin ustala się z nauczycielem.
10. Stwierdzenie niesamodzielności pracy uniemożliwia ocenę faktycznej wiedzy i umiejętności ucznia. Taka praca nie podlega ocenie cyfrowej (nie jest zaliczona).

11. Niesamodzielną pracą skutkuje wpisaniem uwagi negatywnej, co ma odzwierciedlenie w ocenie z zachowania. Uczeń ma obowiązek ponownie napisać pracę/zaliczyć dany materiał w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela w celu rzetelnego zbadania poziomu jego osiągnięć edukacyjnych.
12. Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za uzyskane osiągnięcia w konkursie przedmiotowym.
13. Średnia ocen w dzienniku elektronicznym nie jest oceną klasyfikacyjną.
14. Czynnikiem wpływającym na wyższą ocenę z przedmiotu są wymierne osiągnięcia ucznia wykazane m.in. podczas zajęć pozalekcyjnych lub w konkursach przedmiotowych. Sam fakt uczestnictwa w nich nie stanowi podstawy do podwyższenia oceny z zajęć edukacyjnych.
15. Praca domowa zadana do samodzielnego wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych nie jest obowiązkowa i nie ustala się z niej oceny. Nauczyciel sprawdza każdą wykonaną przez ucznia pisemną pracę domową i przekazuje uczniowi informację zwrotną o jego osiągnięciach (wskazując, co zrobił dobrze, co i jak poprawić oraz jak dalej się uczyć). Systematyczne wykonywanie pisemnych prac domowych może być uwzględnione wyłącznie na korzyść ucznia przy ustalaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej. Nauczyciel nie zadaje uczniowi praktyczno- technicznych prac domowych.
16. Pozostałe kwestie nieujęte w powyższym dokumencie są regulowane zapisami Statutu Zespołu Szkół Publicznych w Kliniskach Wielkich.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Nauczyciel ma obowiązek dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach określonych w § 59 ust. 1 Statutu Szkoły. Dostosowanie to obejmuje w szczególności uczniów:

1. posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
2. posiadających orzeczenie albo opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej (w tym specjalistycznej) o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
3. nieposiadających orzeczenia lub opinii, którzy są objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania dokonanego przez nauczycieli i specjalistów szkolnych,
4. posiadających opinię lekarza.

Dostosowanie nie polega na mechanicznym obniżeniu wymagań, lecz na zastosowaniu odpowiednich metod pracy (np. dodatkowe wyjaśnienia, wydłużenie czasu pracy, zróżnicowanie zadań, pozytywna motywacja), które odpowiadają na zindywidualizowane trudności konkretnego ucznia.

Członkinie Zespołu Edukacji Zdrowotnej:
mgr Aleksandra Biesiadka
mgr Barbara Skwara