


<b>Data</b>	25.03.2020
<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	Anna Mikus
<b>Temat zajęć</b>	<b>Jak uniknąć niebezpiecznych sytuacji w naszym otoczeniu?</b>
<b>Cele lekcji</b>	- Poznam organizmy, które mogą być niebezpieczne dla człowieka; - Dowiem się, jak należy się zachować w niebezpiecznych sytuacjach. 
<b>NaCoBeZu:</b> - na co należy zwrócić uwagę? - co jest najważniejsze? - co należy zapamiętać?	W omawianym temacie dowiesz się, jak należy się zachować w czasie burzy, kiedy Jesteś w domu lub poza domem. Zwróć uwagę na to, co należy wtedy zrobić. Ponadto poznasz przykłady zwierząt, roślin i grzybów, które mogą okazać się niebezpieczne dla człowieka. Postaraj się zapamiętać, na czym polega pierwsza pomoc i jakie są numery telefonów alarmowych.
<b>Przebieg lekcji</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Witaj, dziś dowiesz się, jak należy się zachować w niebezpiecznych sytuacjach. Proszę, zapisz w zeszycie temat i cele lekcji.</li> <li>2. Na początku zajęć dowiesz się, jak należy się zachować podczas burzy. W tym celu odczytaj z podręcznika informacje na ten temat (str. 124), a następnie wykonaj zad. nr 1 w ćwiczeniach (str. 78).</li> <li>3. Kolejny krok to poznanie zwierząt, które mogą stanowić dla nas zagrożenie. W tym celu wykonaj zad. nr 2 i 3 w ćwiczeniach. Zapamiętaj, że jedynym jadowitym wężem w Polsce jest żmija zygzakowata oraz że użądlenia owadów mogą okazać się groźne.</li> <li>4. Teraz kolej na grzyby trujące – zobacz, jak wygląda muchomor sromotnikowy i czym różni się od innych grzybów (podręcznik – str. 126 i 127). Dowiedz się, na czym polega pierwsza pomoc przy zatruciach.</li> <li>5. Obejrzyj rośliny trujące na ilustracji w podręczniku (str. 128), a następnie wyszukaj informację, w jaki sposób należy pielęgnować tego typu rośliny, jeśli mamy takie w domach.</li> </ol>
<b>Zadania/ ćwiczenia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obejrzyj znaki ostrzegawcze, jakie stosuje się na opakowaniach środków czystości (podręcznik – str. 128).</li> <li>2. Podaj 3 środki opatrunkowe, których można użyć na uszkodzoną skórę. W tym celu spróbuj napisać do mnie krótką informację w e-dzienniku lub na podany adres: <a href="mailto:anna.mikus@kliniska.edu.pl">anna.mikus@kliniska.edu.pl</a></li> <li>3. <u>Dla chętnych</u>: możesz też napisać, co było najtrudniejsze, a co najłatwiejsze w dzisiejszym temacie?</li> </ol>
<b>Ewaluacja (informacja zwrotna)</b>	<p><u>Sprawdź, czy potrafisz odpowiedzieć na poniższe pytania:</u> Co trzeba zrobić z telefonem komórkowym podczas burzy? A co zrobić, kiedy Jesteś akurat wtedy w wodzie? Co zrobić, kiedy na otwartej przestrzeni zaskoczy Ciebie burza? Czy potrafisz wymienić numery alarmowe? A jak nazywa się jedyny jadowity wąż w Polsce? Co zrobić w przypadku ukąszenia? Czy muchomor sromotnikowy jest trujący? Jakie znasz rośliny trujące? Jeśli udało się odpowiedzieć na wszystkie pytania – BRAWO! Czy Jesteś zadowolony/zadowolona ze swojej pracy? (Dzisiaj oceniasz SIEBIE sam/sama).</p>
<b>UWAGI</b>	<b>Czas na wykonanie zadań:</b> 25.03.2020 – 31.03.2020 <i>Życzę miłej pracy!</i>